

プログラミング的思考も育める

# 道案内の指示を考える

小学校低学年

国語

オクリンク

こんな場面にオススメ!

▶ 地図を見て目的地までの道案内を考えさせたい

プログラムのなパズルワードを使い、話す聞く活動の本質を伸ばす授業になります。

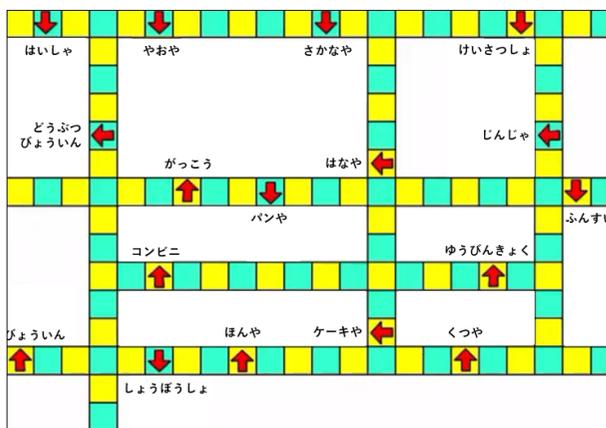
八幡市立中央小学校  
水谷 智明 教諭



## 活用方法

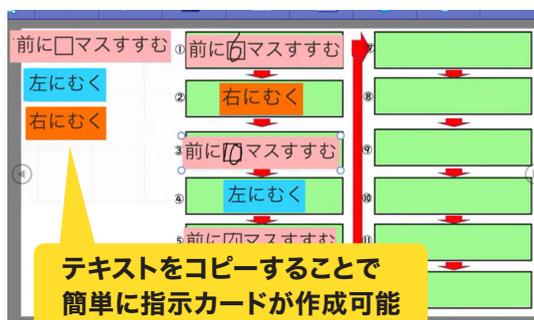
### 指示の文を 組み合わせて 案内文を作成

- 教員は地図とコマの人のイラストを載せたカードを作成し、児童に配布します。児童は、目的地をどこにするか考えます。(a)
- 教員は指示カードを児童に配布します。(b) 児童はどうマスを進めるか、指示の言葉を組み合わせて考えます。
- 指示文のカードができればペアになり、一人が目的地までの道案内をします。指示を聞く児童はコマを動かして目的地を当てます。



a 地図とコマをのせたカード

### b 目的地までの指示を書くカード



詳しい  
使い方は  
WEBで  
チェック!



ゲーム感覚で  
意欲的に取り組む  
ことができました。