

学習用語の理解と定着にICTを活かす

こんな場面にオススメ!

▶ 抽象と具体の理解・定着を図りたい

# 交流と共有を促進する

理解が難しい学習用語も  
ムーブノートを活用したことで、  
生徒が主体的に取り組めました。



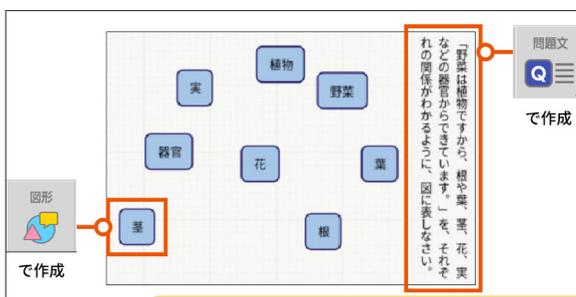
加須市立加須平成中学校  
村山 俊介 教諭

## 活用方法

### 階層図を作成し 交流を通して 理解を促す

- 教員は問題文と図形をランダムに置いたカードを作成します。(a)
- 作成にあたり3点のヒントを伝えカードを配布します。
- 生徒はヒントを参考にパーツを自由に動かしたり、絵や線を書きながら階層図を完成させます。
- カードが完成したら広場に提出し、見合います。(b)
- 最後に学んだことをノートにまとめることで、知識の定着を図ります。(b)

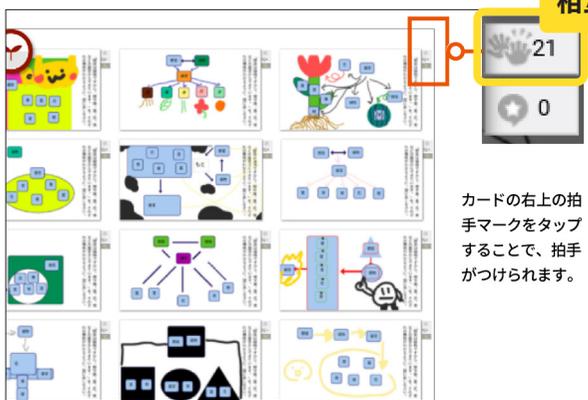
#### a 問題文と図形のカード



#### ヒント

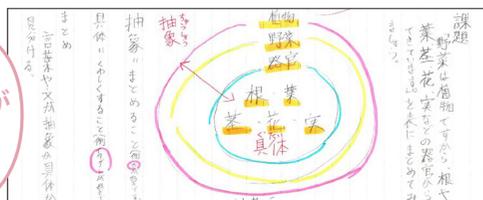
- ・それぞれの言葉を上下や左右に並び替えてみよう
- ・ペイントや図形で関係を書き表してみよう
- ・色をつけたり、線をひいたり、矢印をつけたりしてみよう

#### b 広場の様子



素敵な発想には  
拍手をつけ  
相互評価可能に

ICTの活用で、  
隠れた創造性や発想が  
磨かれて発揮される  
と思います



板書の内容をまとめたノート



詳しい  
使い方は  
WEBで  
チェック!

