

照れずにお互いのいいところを伝え合う

# 自分の個性を捉える活動

全学年

その他

オクリンク

こんな場面にオススメ!

▶個性の伸長「自分らしさ」を見つめよう

送る方も受け取る方も、  
嬉しい気持ちになれる活動になりました。

練馬区立大泉第四小学校  
鈴木 博之 教諭



## 活用方法

## メッセージを送り合って個性を認識

- 教員は4種類のメッセージを書くカードを作成し、児童に配布します。(a)
- 児童はまず、赤色と橙色のカードに自分のことについて記入します。
- 次に青色のカードに同じグループの児童の良いところを書いて、本人に送ります。(b) 他の児童に青色のカードをもらったら、緑のカードに感想を記入します。(c)
- 自分で書いたカードともらったカードをつなげたら、提出BOXに提出します。



詳しい  
使い方は  
WEBで  
チェック!

## a 4種類のメッセージカード



カードの色を変えることで  
指示も通りやすくなる

から見た さん  
さんは、誰にでも優しくできていいなと思います。  
班行動のときも、みんなと協力できて誰とも  
関わられる人だなあと感じました。

b  
お互いに  
いいところを  
送り合う  
カード

c  
活動の  
振り返りを  
書くカード

活動を通して考えたこと  
自分らしさを見つめることは、いいところを  
社会でいかせたり、将来にいかせたりできる  
ことがわかった。自分の好きなことや得意な  
ことをどんどん伸ばしていきたいし、将来に  
役立てたいと思います!

友だちからもらったカードを嬉しそうに  
見ている児童たちが印象的で、  
自己肯定感の向上にもつながりました。

