

音声付きカードでフレーズを習得

食べたい給食を 英語で提案

小学校高学年

外国語

オクリンク

こんな場面にオススメ!

▶ 英語でのプレゼンテーションを
練習させたい場面

音声も簡単に録音できるので、
英語の授業との親和性の
高さを感じます。

練馬区立仲町小学校
永野 愛里子 教諭



活用方法

音声付きの テンプレートカードで 発表練習

- 教員は発表のテンプレートとなる数種類のカードを用意します。(a)
- 各カードには、録音したお手本となる音声データも添付し、児童に配布します。
- 児童は食べたい世界の料理を決め、配られたカード内容を埋めていきます。
- 発表の練習をし、栄養教諭へプレゼンをします。(b)

a 発表に使うテンプレートカード

| | | |
|---|---|---|
| 料理名の紹介 Let's eat 料理名! | 国名の紹介 You can eat 料理名 in (国名). | 食材の産地 The 食材 is from (地名). |
| 料理の材料 You need (), (), () and (). | 食材の栄養素 The 食材 is in the yellow/red/green group. | 値段 It's () yen. |

音声を録音し添付

料理の材料

You need (), (), () and ().

発音を録音して添付することで児童は一人でも発表の練習ができる

b カードを1つに繋げた発表資料

START

国名の紹介
You can eat **料理名** in (国名).

料理の材料
You need (), (), () and ().

食材の産地
The **食材** is from (地名).

食材の栄養素
The **食材** is in the **yellow/red/green** group.



詳しい
使い方は
WEBで
チェック!

児童たちの主体性を引き出せた
活動となり、十人十色のプレゼン
テーションになりました。

