

異なる考えを比較して考察

考え方を写真で撮って共有

小学校低学年

算数

オクリンク

こんな場面にオススメ!

▶異なる考え方をより効率的に比較したい

児童の考え方を出発点とした、対話的な授業を展開することができます。

札幌市立澄川南小学校
池亀 美和子教諭

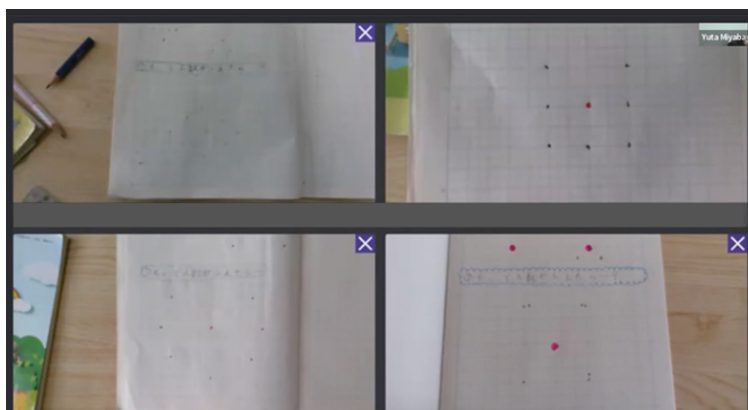


活用方法

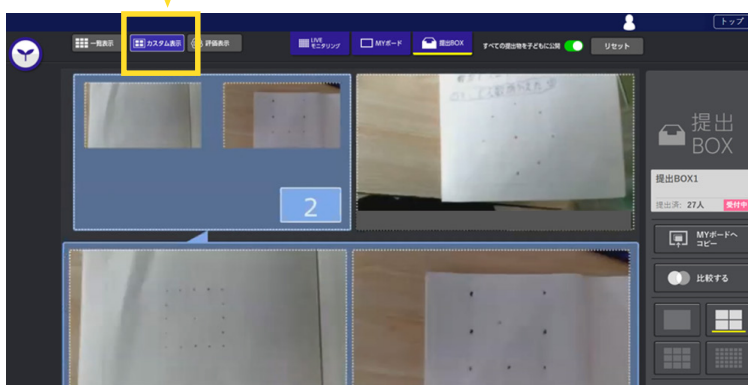
カスタム表示で似た考えをグループ化する

- 児童は問題の答えや考え方をノートに書きカメラで撮影し、提出BOXに提出します。教員は提出BOXの画面を教室のモニターに映し、考え方の着目点を確認します。(a)
- 一通りの考え方を確認後、教員は「カスタム表示」画面で同じ考え方のカードをグループ分けし、比較しながらまとめます。(b)

a 提出BOXの様子



カスタム表示にしてカードを重ねていくことでグループ化できる



b カスタム表示された提出BOX



詳しい
使い方は
WEBで
チェック!



児童の考えを分類することで、異なる考え方を視覚的に表示でき気づきを得やすくなりました。