

異なる考え方をまとめてグループ化

関数関係を見つけよう

中学生

数学

ムーブノート

こんな場面にオススメ!

▶ 比例・反比例の導入場面

様々な角度から関数関係になるものを見つけようとする意欲を引き出せました。



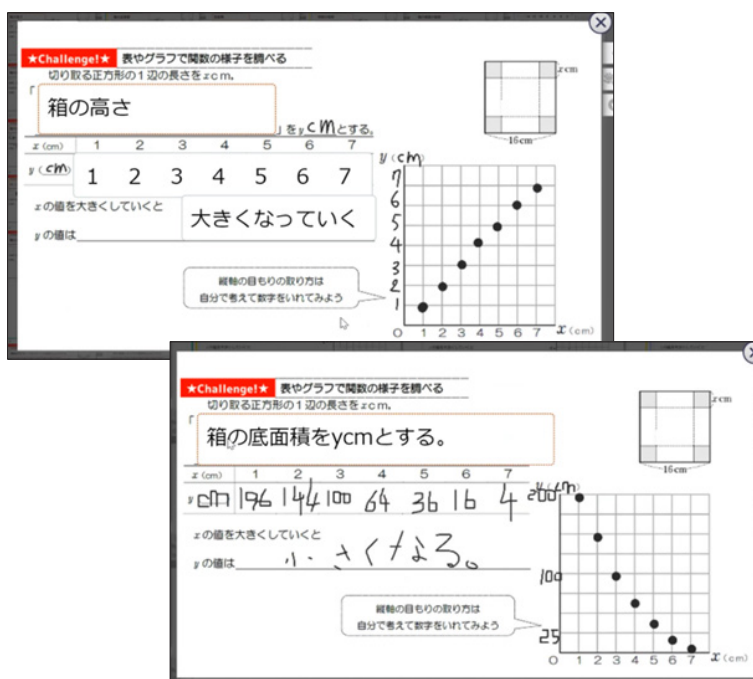
福岡市立田隈中学校
中村 勇太 教諭

活用方法

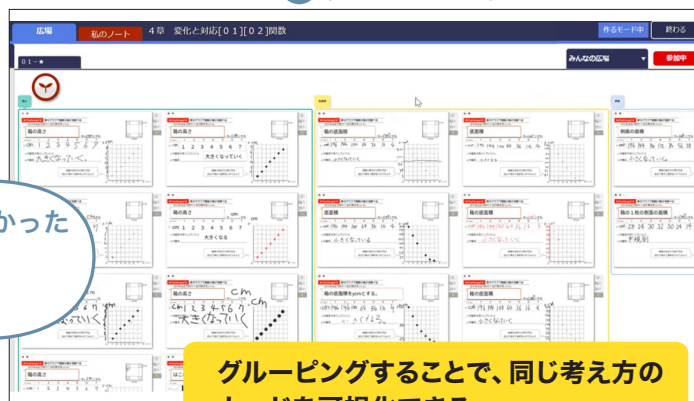
同じ考え方のカードを広場でグループ化

- 教員は生徒に、変化をあらわす表とグラフを記入させる問題のカードを作成し配布します。
- 生徒は考え方や数値を記入できたら、広場に提出します。(a)
- 教員は考え方が同じカードごとにグループに分け、関数の考え方について説明し比例・反比例の単元の学習に入っていきます。(b)

a 生徒が考えを記入したカード



b グループ化されたカード



自分では思いつかなかった考えを、他の生徒から学べました。



詳しい
使い方は
WEBで
チェック!



グループ化することで、同じ考え方のカードを可視化できる