

※それぞれのマークが意味するものは、下記の通りです。

・🔄: 振り返り ・📖: 課題

・❓: 問い ・📌: まとめ

## 国語科学習リーダー 司会原稿

### 授業の初め

1. これから授業を始めます。学級委員さん号令をお願いします。
2. A: 漢字の学習を始めます。今回の範囲は〇〇ページです。時間は5分間です。始めてください。  
(タイマーが鳴ったら、) 学習をやめてください。  
B: 漢字のテストを始めます。机の上をクロームブックだけにしてください。  
(全員が片付け終わったら、) 時間は4分間です。始めてください。  
(タイマーが鳴ったら、) やめてください。送信ボタンを押してください。  
C: 漢字の振り返りを始めます。時間は5分間です。始めてください。  
(タイマーが鳴ったら、) 振り返りをやめてください。
3. A: 前回の授業の🔄 をします。前回の振り返りを声に出して読みましょう。全員立ってください。  
B: 前回の授業の🔄 をします。クラスルームにある初読の感想一覧を確認してください。時間は3分間です。始めてください。  
(全員が着席したら、) 振り返りを終わります。

### 授業内容

4. 今日の授業の📖 はどのような課題にすればよいでしょうか。周りの人と考えてみましょう。  
(30秒程度過ぎたら) どのような課題にすればよいでしょうか。誰か発表してください。  
「〇〇さんの課題はどうでしょうか。」付け足しなどありますか。
5. 今日の課題は〇〇〇〇です。今日の課題をプリントに書いてください。  
(書き終わったら、) 今日の課題を一度声に出して読みましょう。せーの! 「〇〇〇〇」!
6. 今日のは❓ ~個あります。1つ目の問い、~について考えましょう。佐古先生、補足はありますか?  
(今日の問いの説明が終わったら、)
7. それでは問いについて考えましょう。できた人は広場に自分の考えを送ってください。  
4人班にして始めてください。  
(タイマーが鳴ったら、)
8. 広場にある意見を見て、良いと思った意見に拍手ボタンを押しましょう。また、気になる考えを書いている人がいたら取材しに行きましょう。
9. (タイマーが鳴ったら、) 自分の席に戻って、机を前に向けてください。
10. 拍手ボタンが多かった〇〇さんの意見を見てください。〇〇さん、発表をお願いします。  
(3人ぐらい発表したら、) ほかに意見のある人はいますか?
11. 今日の📌 をします。発表を聞いて、共通しているキーワードはありますか?
12. 「〇〇」「〇〇」「〇〇」という言葉が共通点として出ているので、書けていなかった人はプリントに書いておいてください。佐古先生、補足はありますか?

### 授業の終わり

- (すべての問いについて考え終わったら、)
13. 今日の授業の🔄 をします。今日の授業の振り返りを書きましょう。  
(チャイムが鳴ったら、)
  14. これで授業を終わります。学級委員さん号令をお願いします。