

お金の使い方を考えよう

明治安田

ここは、小学5年生から中学3年生までのメンバーが集まる、お金について学ぶ研究所。
カナダ博士のもと、メンバーたちは日々、「お金」について楽しく学び、マネ活にはげんでいる。

このたびこの研究所に新たなメンバーが加わった。

元気いっぱいの小学生ミナトと、お推し活に夢中の中学生ユイナ。

ふたりはカナダ博士が出すちようせんミッションに挑戦しながら、お金について学んでいく—

ミナト

明るく行動力のある
小学5年生。
「1億円ほしい！」という
大きな夢を持つ。



ユイナ

推し活やファッションが
大好きな中学2年生。
欲しいもののリストが
常にいっぱい。



カナダ博士

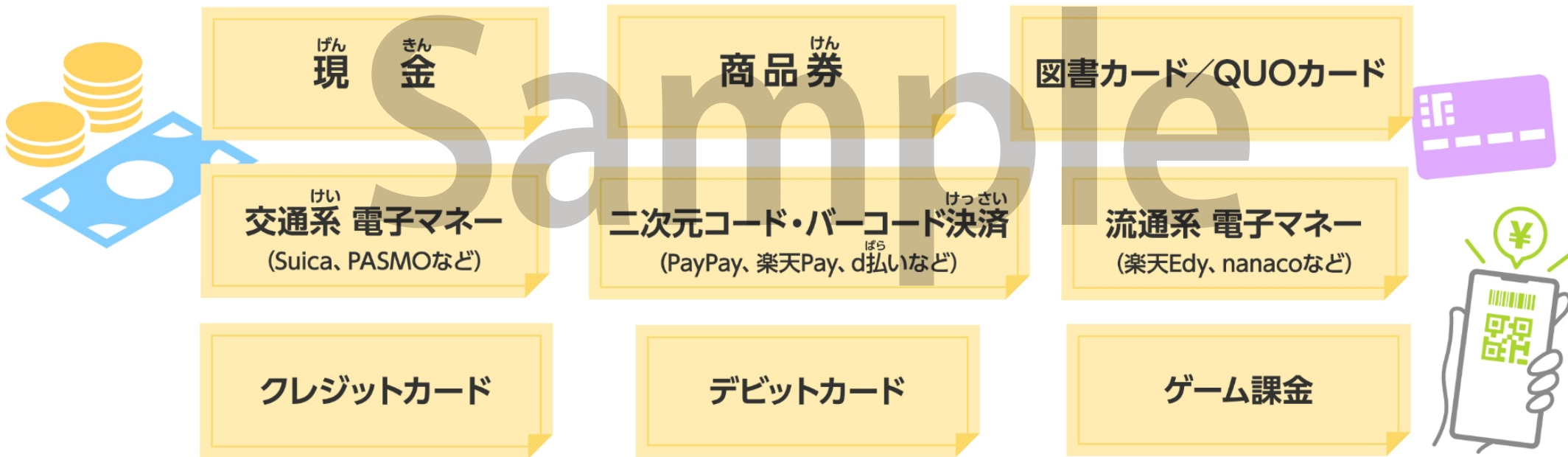
子どもたちにお金の
大切さを教えるために
研究所を開設。
たい焼きが大好き。



お金の使い方を考えよう

お金にはいろいろな種類があります。きみが使ったことがあるものをすべて選ぼう！

※2026年9月^{げんざい}現在の^{じょうほう}情報です。



- | | | | |
|---|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 現金 | ☐ 商品券 | ☐ 図書カード／QUOカード | ☐ 交通系 電子マネー |
| ☐ 二次元コード・バーコード決済 | ☐ 流通系 電子マネー | ☐ クレジットカード | ☐ デビットカード |
| ☐ ゲーム課金 | | | |

お金の使い方を考えよう

明治安田



同じ「お金」でもさまざまな種類があったね。
それぞれ、「支払うタイミング」が異なることを
知っているかな？



「後で払う」場合
忘れないように
しないとね！

先に払う（前払い）

商品券^{けん}

図書カード／QUOカード

交通系^{けい}
電子マネー流通系
電子マネーその場で払う（即時払い）^{そくじ}現金^{げんきん}

デビットカード



お金ってこんなに
種類があるんだ！

後で払う（後払い）

クレジットカード

●ほかにも「少額後払い決済サービス」^{けっさい}などがあります。

- 二次元コード・バーコード決済は利用するサービスによって「即時払い」「後払い」など、支払いタイミングが変わります。
- ゲーム課金^{げんざい}は支払方法によって、「前払い」「後払い」の場合があります。

※2026年9月現在の情報です。^{じょうほう}

お金の使い方を考えよう

明治安田

MISSION 1

予算内で最高の
お出かけプランを
立てよう！

さあ ここから
ワークに
ちょうせん
挑戦してもらおうぞ



お金の使い方を考えよう



研究所のみんなでお出かけすることになったよ。

予算はひとり5,000円。次のスライドにある3つのコースから選べるよ。
グループに分かれて、予算内で最高のお出かけプランを考えてみよう。

テーマパークで
アトラクションを
全制覇したい！
せいは

げんてい
博物館の限定
ガチャもほしい！

期間限定の
スイーツを絶対
食べたい！
ぜったい

水族館で限定の
イルカのぬいぐるみが
ほしいな！

わしは季節限定
たい焼きが
食べたいなあ



金銭の使い方について考えよう

明治安田



まず行きたいコースを選ぼう。

入場料・交通費^ひをふくめて、5,000円の予算におさまるように、カードにまとめていこう。

●スライド7～9のコース別カードにまとめよう。

※料金は1人あたりの料金で、すべて税込み^{ぜいこ}の想定です。

 A
コース

テーマパーク

入場料 2,500 円
(乗り物チケット付)
交通費(往復)^{おつふく} 1,000 円


 B
コース

水族館

入館料 1,000 円
交通費(往復) 800 円


 C
コース

博物館

入館料 500 円
交通費(往復) 500 円



お金の使い方を考えよう

明治安田

A
コース

テーマパーク

●入場料 2,500 円
(乗り物チケット付)●交通費(往復) 1,000 円
ひ おう ふく●昼食代 円●合計金額
きん がく 円

●買うもの(お金を使うもの)

スライド10から、「買うもののカード」を選んで
ここに貼ろう。
は はん
班

お金の使い方を考えよう

明治安田

B

コース

水族館

●入館料 1,000 円

●交通費(往復) ^{ひ おう ふく} 800 円●昼食代 円●合計金額 ^{きん がく} 円

●買うもの(お金を使うもの)

スライド10から、「買うもののカード」を選んで
ここに貼ろう。

 はん 班

お金の使い方を考えよう

明治安田



博物館

●入館料 500 円

●交通費^{ひ おう ふく}(往復) 500 円●昼食代 円●合計金額^{きん がく} 円

●買うもの(お金を使うもの)

スライド10から、「買うもののカード」を選んで
ここに貼ろう。

 はん
班

お金の使い方を考えよう

買うもののカード

スライド7～9のコース別カードに、下からカードを選んで貼ろう。^は

アイスクリーム
300 円

ポップコーン
300 円

クレープ
450 円

飲み物(ペットボトル)
150 円

げんてい
期間限定スイーツ
600 円

季節限定ドリンク
600 円

ぬいぐるみ(小)
800 円

ぬいぐるみ(大)
1,500 円

キーホルダー
500 円

ポストカード
150 円

限定ガチャガチャ
300 円

ゲーム 1 回
200 円

自由に書こう
●●●円

自由に書こう
●●●円

自由に書こう
●●●円

自由に書こう
●●●円

お金の使い方を考えよう



お金を上手に使うために、何を大切にすればよいだろう？
考えたことや気づいたことを書こう。

クリックしてテキストを編集

Sample

お金の使い方を考えよう

お金を上手に使うには、何を大切にすればよいだろう？

- ・「必要なもの」と「ほしいもの」に分ける
- ・「ゆう せん優先順位」をつける

先ほどのワークでは
入場料や入館料、
交通費が
「必要なもの」じゃ



必要なぶんは
最初にとっておかないと
なくなっちゃうよね！

ほしいものがたくさんあるから、
優先順位をつけて考えてみるわ！



お金の使い方を考えよう

明治安田

みんな、最高のお出かけプランが立てられたかな？
カンペキな計画にも、“まさか！”ということが起きるもの。
もしも、お出かけの日が雨になってしまったら？
もしも、お金が足りなくなってしまうたら？

2時間目は、
そんな“まさか”や“もしも”への^{そな}備え方について
みんなで研究していこう。

