考えてみよう1

① あなたが、クラスの友だちから言われて**「いやだな」と感じる言葉**を一つ選んでみましょう。

一つ選んでクリックしましょう。

- ○ 1 まじめだね
- ○ 2 おとなしいね
- ○ 3 いっしょうけんめいだね
- ○ 4 個性的(こせいてき)だね
- ○ 5 マイペースだね

Sample

② **いやだなと感じた**理由を書きましょう。

クリックしてテキストを編集

考えてみよう2

① あなたが、SNS 等でクラスの友だちからされて、**「いやだな」と感じる順**にならべてみましょう。

Sample

② **一番いやだと感じる**カードを選んだ**理由**を書きましょう。

クリックしてテキストを編集

③ **一番いやではないと感じる**カードを選んだ**理由**を書きましょう。

クリックしてテキストを編集

考えてみよう3

① 次の4つの伝え方について、あなたが**ほめられていると感じる順**に並べてください。

なぜそう感じるんだろう・・・？

ほめられていると感じる			ほめられていると感じない

Sample

まとめ

あなたが考える

相手に上手に気持ちを伝えるためのテクニック3か条

その1　クリックしてテキストを編集

その2　クリックしてテキストを編集

その3　クリックしてテキストを編集

Sample

考えてみよう1　あなたなら、どの写真をネットに公開したいと思いますか。

公開しても問題がないと思う順に並(なら)べてみましょう。

問題なし ←→ 問題あり

Sample

なぜ、その写真を公開すると問題があると思うか理由を書きましょう。

クリックしてテキストを編集

考えてみよう2　あなたが、ネットに公開されたら「いやだな」と感じる写真を一つ選んでみましょう。

一番いやだと感じるものを一つ選びましょう。

- ○ 自分の寝顔（ねがお）
- ○ 自分の変顔
- ○ 自分の部屋
- ○ たまたま写り込（こ）んだ自分
- ○ 食事中の自分

Sample

あなたが「いやだな」と感じる理由はどのようなことですか？

クリックしてテキストを編集

考えてみよう3

次の4つの写真を「問題はあまりない」「注意が必要」「絶対にダメ」に分類してください。

1. 友だちの寝顔を勝手に撮った写真
2. 友だちがちょっとうつりこんだ風景の写真
3. 相手の許可を得て撮影した写真
4. こっそり撮った芸能人の写真

問題はあまりない	注意が必要	絶対にダメ

Sample

考えてみよう4

「注意が必要」「絶対にダメ」に分類した写真は、なぜそこに分類されたのでしょうか？

グループで話し合ってみましょう。

まとめ

あなたが考える

SNSに上手に写真を投稿(とうこう)することを呼びかける川柳(せんりゅう)をつくりましょう。

（ルール：五・七・五の17音で作成しますが、季語はいりません。）

クリックしてテキストを編集

Sample

ワーク①

次の写真やコメントから、どのような個人の情報がわかるでしょうか。

写真やコメントにピンをおしながら、どのような個人の情報がわかるか、書いてみましょう。

クリックしてテキストを編集

クリックしてテキストを編集

クリックしてテキストを編集

Sample

ワーク②

学校外の人に質問(しつもん)するために、お問い合わせフォームに入力することにしました。
次のお問い合わせフォームの中で、「おかしいな・あやしいな」と思うところにピンをおしましょう。

「おかしいな・あやしいな」と思う理由を書きましょう。

クリックしてテキストを編集

Sample

ワーク①

たかしさんの友だちのおうちでの様子です。

Sample

あなたがたかしさんならどうしますか。

クリックしてテキストを編集

ワーク②

「この人、ネットやゲームを使いすぎだな」と思う順にならべてみましょう。

1 家族と遊びに行くときにいつもスマホやゲーム機を持っていく

2 おこづかいは、ほとんどゲームに使っている

3 いつもネットやゲームの話ばかりする

4 友だちと話しているときに、スマホやゲームで遊んでいる

5 ネットやゲームにむちゅうになるとあっという間に時間がたってしまう

使いすぎ ←→ 使いすぎではない

Sample

一番使いすぎだと感じるカードを選(えら)んだ理由を書きましょう。

クリックしてテキストを編集

一番使いすぎではないと感じるカードを選(えら)んだ理由を書きましょう。

クリックしてテキストを編集

ワーク③

ネットやゲームを使いすぎないためには、どのようなルールがあるとよいでしょうか。

クリックしてテキストを編集

Sample

ルールが守れないのは、どんなときでしょうか。

クリックしてテキストを編集

理由・工夫カード

Sample

1

続きが気になる

Sample

GIGA
ワークブック

2

きりが悪い

Sample

GIGA
ワークブック

3

むちゅう
夢中になってしまう

Sample

GIGA
クーグブック

4

誰も注意してくれない

Sample

GIGA
クーグブック

5

時計やタイマーを使う

Sample

GIGA ワークブック

6

じどうさいせい
自動再生をオフにする

Sample

GIGA ワークブック

7

リビングで見るようにする

Sample

GIGA ワークブック

8

最初に動画の
さいせいじかん　かくにん
再生時間を確認する

Sample

GIGA ワークブック

キーワードを
おきましょう

あなたの端末(たんまつ)に、あなたになりすましてログインし、あなたの作品を勝手に変えたり、消したりするトラブルが起きてしまいました。
なぜ、こうしたトラブルが起きたのでしょうか。

次のキーワードの中から好きなものを1つ選んで、なぜ「なりすまし」が起きたのか、説明してみましょう。

- ①パスワード
- ②友だち
- ③ずっと同じ
- ④簡単なもの
- ⑤のぞかれた
- ⑥ログイン状態にしていた
- ⑦教えた
- ⑧なくした

説明

クリックしてテキストを編集

Sample

1 パスワード

2 友だち

3 ずっと同じ

4 簡単なもの

例）使ったキーワード：⑥ログイン状態にしていた
説明：ログイン状態にしていたまま、席をはなれてしまったから

ワーク①

キーワードをおきましょう

あなたの端末に、あなたになりすましてログインし、あなたの作品を勝手に変えたり、消したりするトラブルが起きてしまいました。
なぜ、こうしたトラブルが起きたのでしょうか。
次のキーワードの中から好きなものを1つ選んで、なぜ「なりすまし」が起きたのか、説明してみましょう。

- ①パスワード
- ②友だち
- ③ずっと同じ
- ④簡単なもの
- ⑤のぞかれた
- ⑥ログイン状態にしていた
- ⑦教えた
- ⑧なくした

説明

クリックしてテキストを編集

5 のぞかれた

6 ログイン状態にしていた

7 教えた

8 なくした

Sample

次の4つのパスワードを「問題はあまりない」「注意が必要」に分けてください。あてはまる方に、対応する色のピンをおしましょう。

1 GbYPv2A

2 yCZigxZYWb8FxLjLepBDFsnJ

3 yamada

4 1214

Sample

A 問題はあまりない

B 注意が必要

ワーク①

あなたの地区を台風が通過しました。
あなたの地区では洪水の被害はなかったのですが、近くの町で被害がないか心配になりました。
台風の状況を知る手段として適切な情報源はどれでしょうか。
それぞれの条件で並べてみましょう。

①テレビ　②本　③SNS

Sample

条件	情報源	
	適切	適切ではない
例）今、どこに台風がいるかを知りたいとき	①テレビ、③SNS	②本
自分の住んでいる場所の近くの状況を知りたいとき		
被害の大きさを知りたいとき		
過去の台風の情報を知りたいとき		

ワーク②

解答例を見て気がついたことを、「情報」という言葉を使って200文字以内でまとめましょう。（文字数は文字枠の左下に表示されます。）

解答例

条件	情報源	
	適切	適切ではない
例）今、どこに台風がいるかを知りたいとき	①テレビ、③SNS	②本
自分の住んでいる場所の近くの状況を知りたいとき	③SNS	①テレビ、②本
被害の大きさを知りたいとき	①テレビ、③SNS	②本
過去の台風の情報を知りたいとき	②本	①テレビ、③SNS

Sample

クリックしてテキストを編集

ワーク③

調べたことをまとめて、発表資料をつくり、まちのホームページで公開することにしました。
もし、その資料に**間違いがあった場合**、どのくらいのリスク（危険性）があるのでしょうか。それぞれのリスクを考えてみましょう。
また、それぞれに**どのようなリスクがあるか具体的に考えてみましょう**。

Sample

1
「〇〇」というおかしは、2000年に発売された
本当は2001年だった

2
「〇〇」という歴史上の人物は、1804年に△△で生まれた
1905年に□□で生まれていた

3
〇〇というスポーツチームは、お金をはらうとレギュラーになれる
本当はお金をはらうことはしていなかった

4
〇〇駅前のケーキ屋さんがつぶれてしまった
本当はリニューアル工事をしていた

リスク小	リスク中	リスク大
問題はほとんどない	迷わくをかけてしまうことがあるかも	多くの迷わくをかけてしまう

ワーク④

川柳　テーマ「情報」

クリックしてテキストを編集

（ペンネーム）

クリックしてテキストを編集

Sample

提示資料

情報をどう見極めるか

検索した情報はすべてが信頼できるわけではありません。
キーワードは「だいふく」です。誰が、いつ発信したのかを確認するようにしましょう。
さらに、複数の情報を調べることも効果的です。例えば、ネットの情報と本の情報など、複数の情報を確認することで、確かな情報を手に入れ ることができます。
こうした情報の信頼性を確かめることは、災害時の情報収集でも必要になります。

Sample

提示資料

情報をどう発信するか

情報を発信することで防災や減災に役立てることができますが、どんな情報でも発信すればよいとは限りません。

キーワードは「あまい」です。まずは、あ**:「安全を確認しよう」**です。写真や動画を撮るときには、自分や他者の安全を確認する必要があります。

次に、ま**:「間違った情報にならないかな？」**です。誰かの情報を拡散する場合には、その情報が正しいかどうかを判断する必要があります。

最後は、い**:「位置情報を上手に使おう」です。**どの場所でのいつの情報かがわからないと、見る人が参考にすることができません。位置情報 を上手に使うとともに、自分や友達の家の位置情報などは公開しないようにしましょう。

Sample

提示資料

「情報防災バッグ」を準備しよう

あらかじめ、どのように情報を収集・共有するかを考えておくために、「情報の」防災バッグをつくってみましょう。

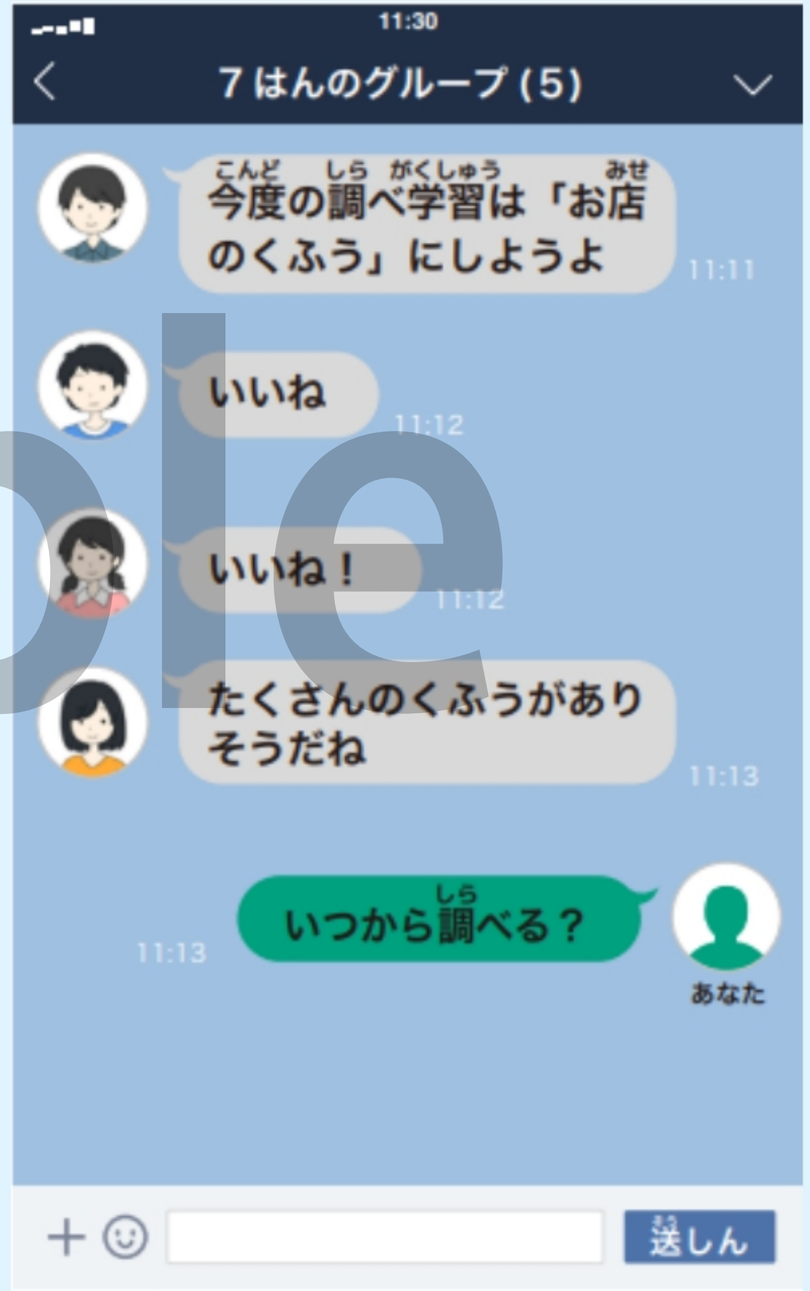
「防災バッグ」として、水や食料などを準備したことがあると思いますが、情報についても事前の準備が大切になります。そこで、この情報防災バッグを準備するために、「こしあん」というキーワードを覚えておきましょう。

こ は行動する前に確認しておく情報、し は信頼できる最新の情報を確認するための方法、あ ん は安否情報などを共有するための方法です。

Sample

ワーク①

あなたが、グループのチャットで調べ学習について話し合いをしていると、
すぐに友だちからの返事がありませんでした。
あなたはどのように対おうしますか。



1つえらんでみましょう。

- ◯ (1)「なんで返事しないの？」と何度も聞いてみる
- ◯ (2) 少しのあいだ、待ってみる
- ◯ (3)「はやく返事してよ！」と書きこむ

えらんだ理由も書きましょう。

クリックしてテキストを編集

Sample

ワーク②

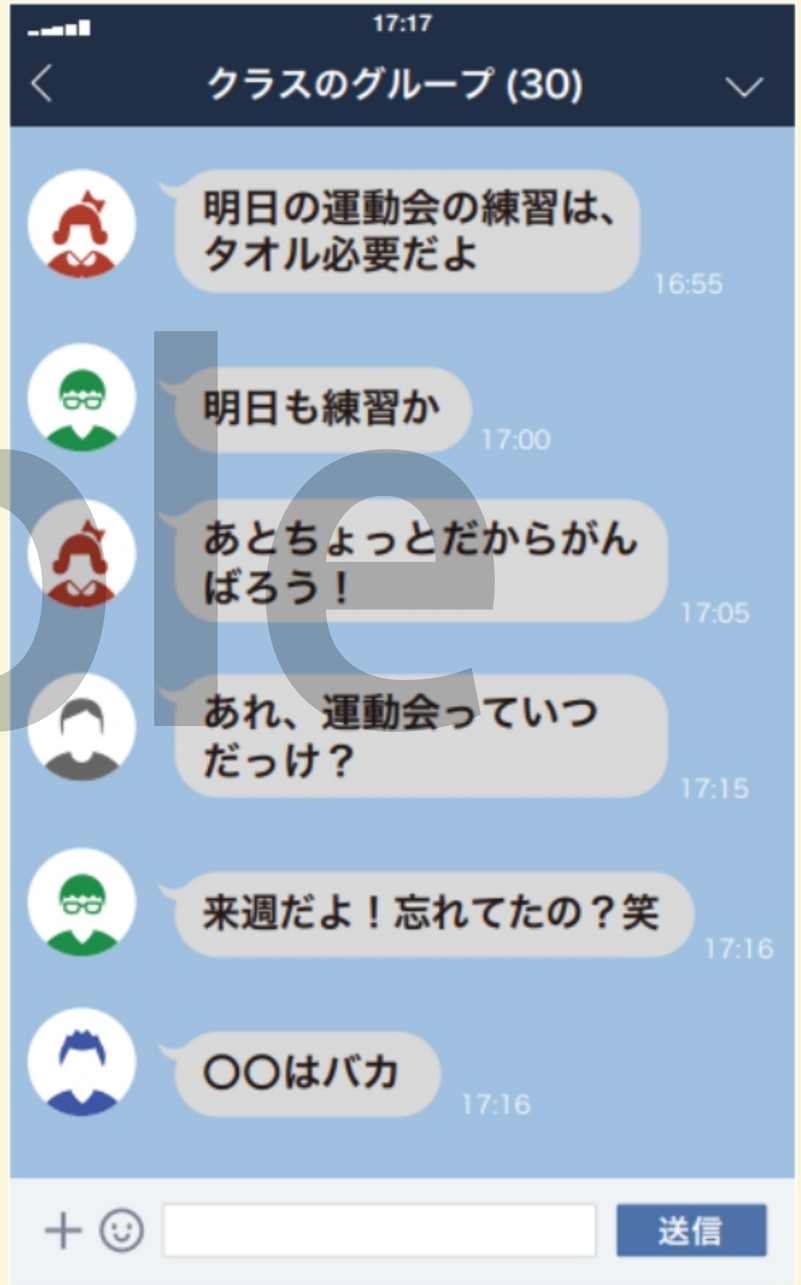
みなさんのクラスのグループチャットに、「〇〇はバカ」という書き込(こ)みがありました。あなたは、どのように対応(たいおう)しますか。

1つえらんでみましょう。

- ◯ (1)「そんなこと言う人がバカじゃない？」と書く
- ◯ (2) グループでは何もせずに、個別にチャットで注意する
- ◯ (3) そのまま何もせずに、次の日に直接注意する
- ◯ (4) グループから外す

えらんだ理由も書きましょう。

クリックしてテキストを編集



Sample

ワーク③

次のことを行いたいときに、チャットと対面、どちらが効果的(こうかてき)でしょうか。

1～4のカードをチャットか対面かえらんで置きましょう。

1 見つけた画像(がぞう)を グループで 共有したい

2 グループで新しい アイデアを考えたい

3 自分の気持ちを 伝えたい

4 前の発言を ふりかえりたい

A チャットの方がよい

B 対面の方がよい

Sample

ふりかえり

今日の授業を通して、感じたこと、わかったことを書きましょう。

クリックしてテキストを編集

今日から、心がけたいことを書きましょう。

クリックしてテキストを編集

Sample