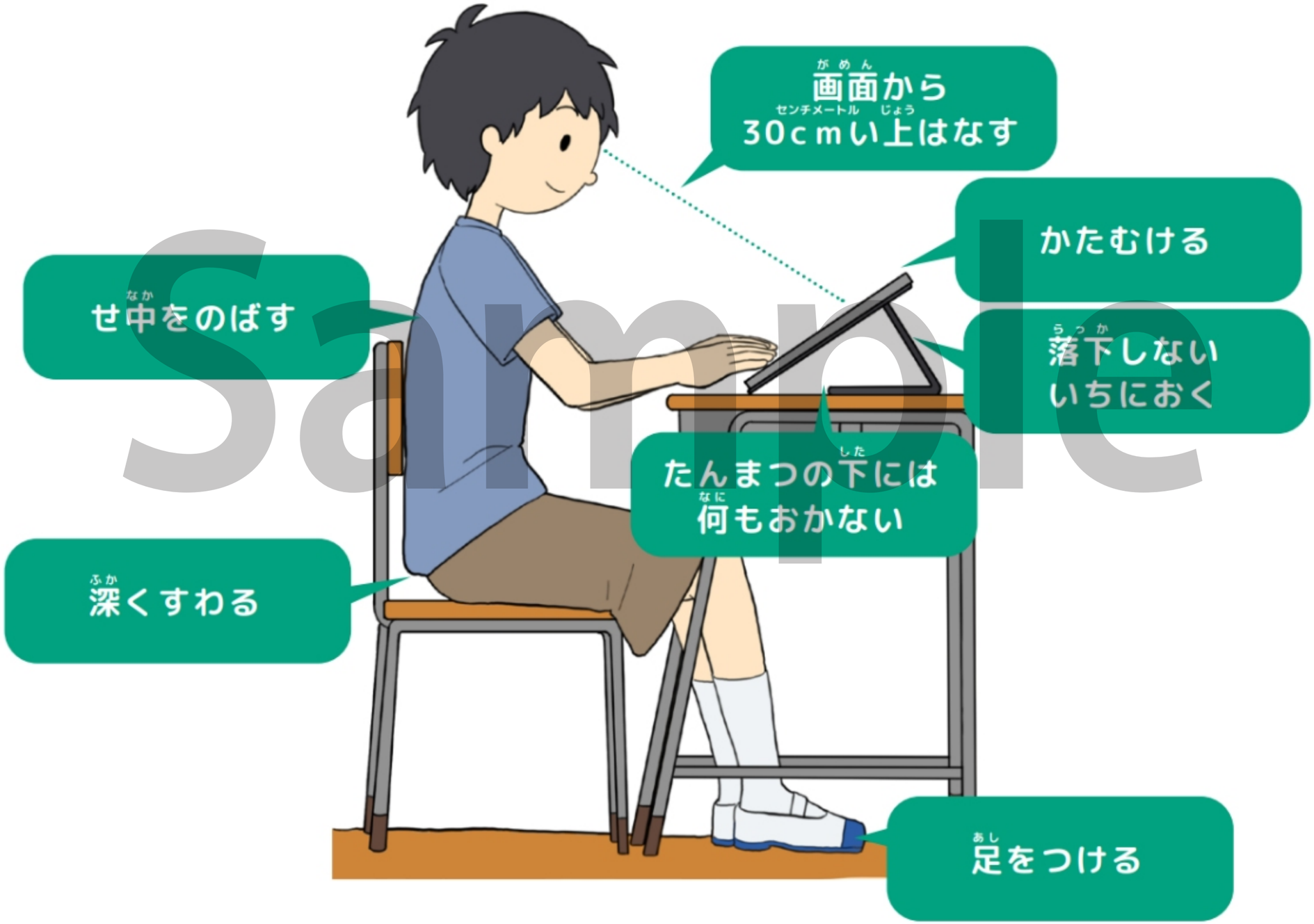
提示用

たんまつを使うときのしせい

できているかな？　たしかめよう



Sample

ワーク1

この絵の中で、気になるところにピンをおしましょう。

Sample

ワーク2

上手(じょうず)に使(つか)うためのルールを考(かんが)えましょう。

①先生(せんせい)が話(はな)しているときは

②もち運(はこ)ぶときは

③自分(じぶん)のパスワードは

④つくえの上(うえ)は

Sample

ワーク3

次の3つのことを実さいにやってみて、
友だちとくらべてみましょう。

1
たんまつを
「しずかに」
とじる

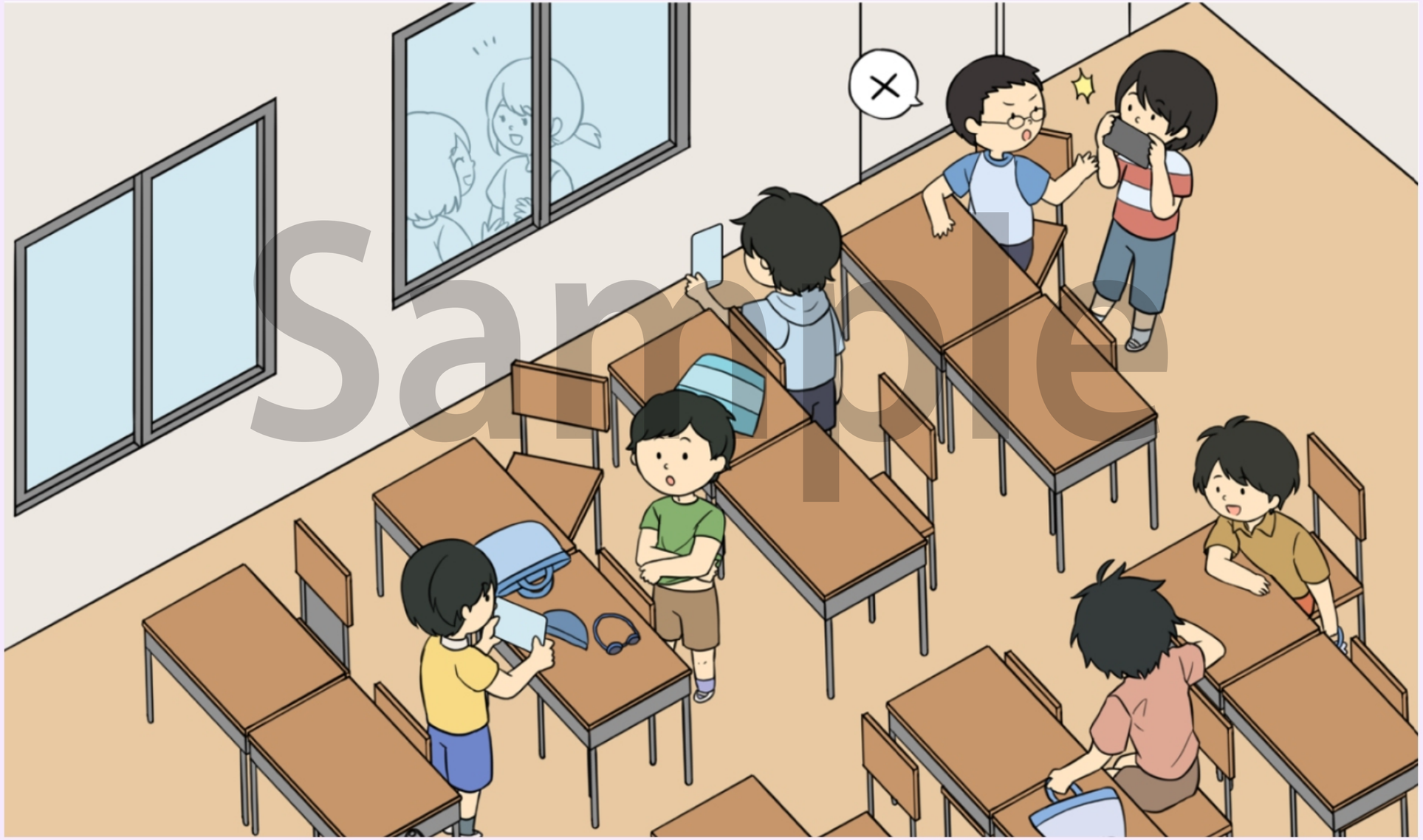
2
たんまつを
「きちんと」
持つ

3
たんまつを
「ゆっくりと」
つくえにおく

Sample

ワーク1

次のイラストで、たんまつの使い方について気になるところにピンをおしましょう。



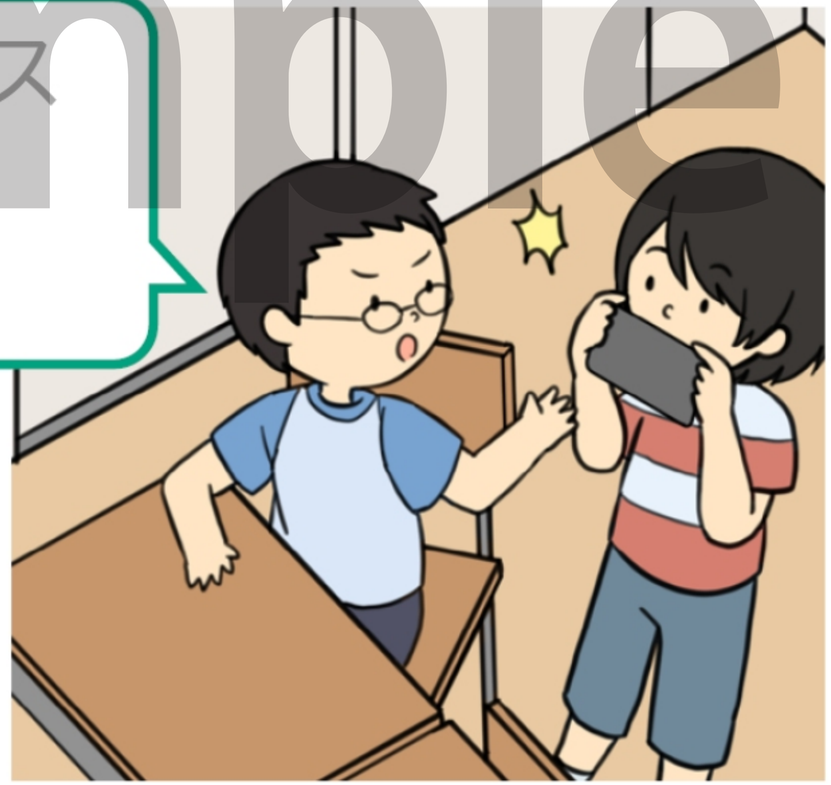
ワーク2

友(とも)だちが、ふざけてあなたの写真(しゃしん)を勝手(かって)にとってきました。

あなたは、とてもイヤな気持(きも)ちになりました。

こんな時(とき)、相手(あいて)にどのようにつたえるとよいでしょうか？

クリックしてテキストを編集



Sample

ワーク3

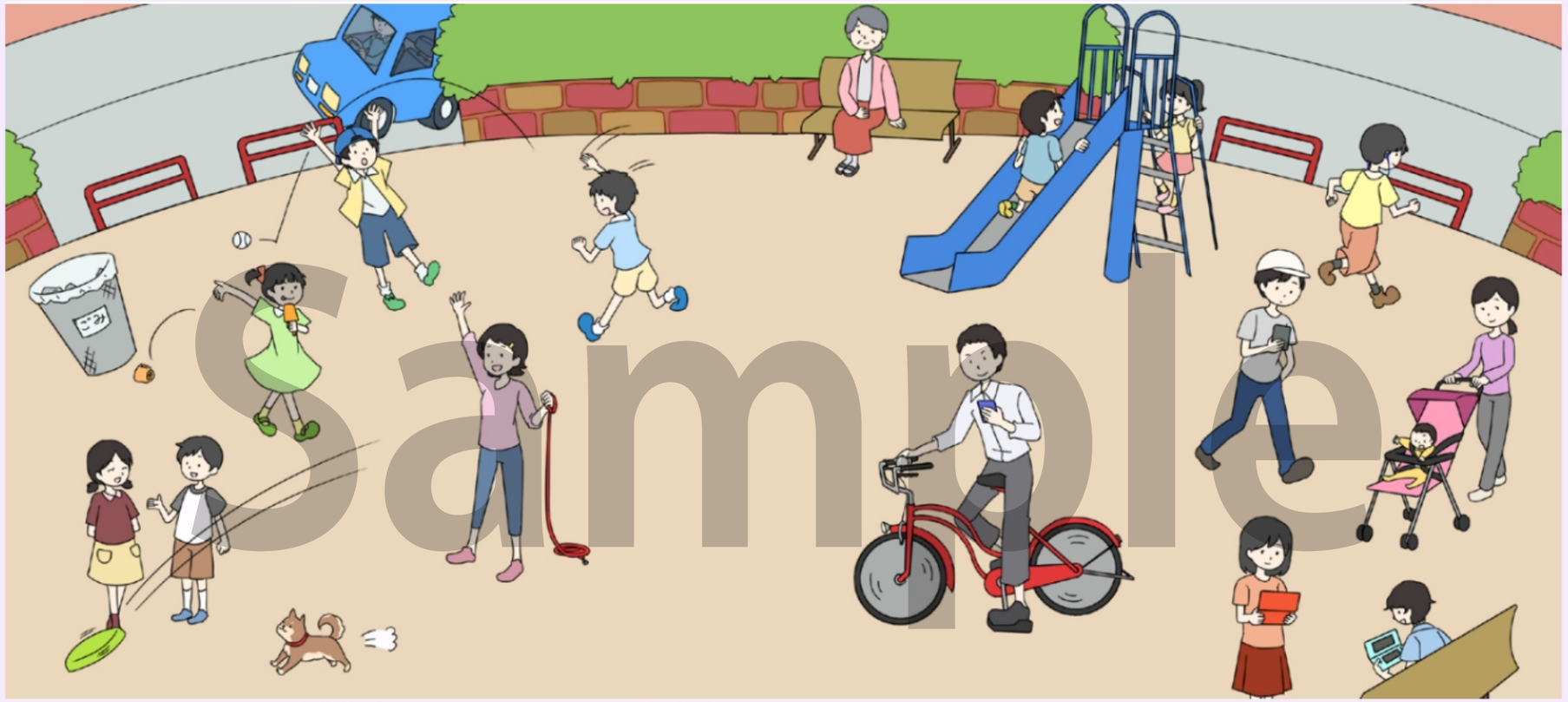
自分がうつっている写真に友だちが加工をしたようです。

あなたは、この加工をゆるせますか？　ゆるせませんか？

Sample

ワーク1

この絵の中で、気になるところにピンをおしましょう。



Sample

ピンをおした理由をせつ明しましょう。

クリックしてテキストを編集

ワーク2

次のうち、知らない人にできるだけ教えないほうがよいじょうほうはどれでしょうか。

Sample

A　教えても問題はあまりない

B　できるだけ教えないほうがよい

ワーク3

自分だけのひみつにしたいじょうほうをプライバシーと言います。

次のうち、プライバシーになるじょうほうをえらんでみましょう。

1 自分のすきな人の名前

2 自分が書いている日記の内よう

3 有名なスポーツせん手の名前

Sample

A　プライバシーになる

B　プライバシーにならない

ワーク1

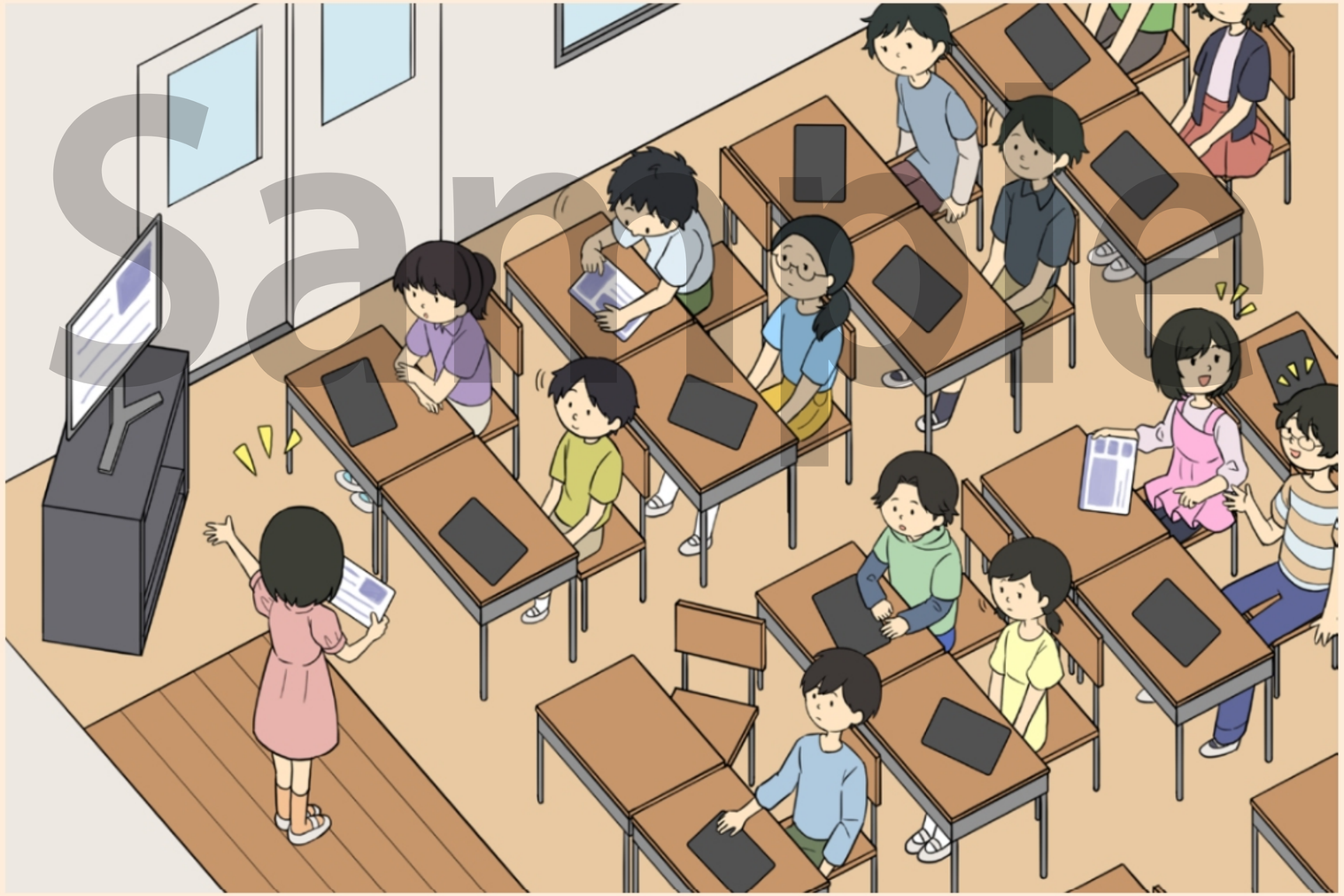
たんまつを使った発表の様子です。クラスの前で発表しています。
上手な発表だと思うじゅんにならべてみましょう。

とても上手 ←→ 上手ではない

Sample

ワーク2

次のイラストで、発表の聞き方について気になるところにピンをおしましょう。



ワーク3

ふたりひとくみとなり、次のテーマを相手に話してみましょう。

テーマ：すきなデザート

わたしがすきなデザートは、「〇〇」です。

なぜすきかというと、「〇〇」だからです。

おすすめのお店や商品は、「〇〇」のものです。

聞く人は、それぞれ ①～③ の方ほうで聞いてみましょう。

Sample

ワーク①

たんまつを使って学習していたら、たんまつをこわしてしまいました。

次の中から、自分が一番やってしまいそうなことをえらび、
ピンをひとつおしましょう。

1 つくえのうえがちらかっていて落としてしまった

2 持ち運ぶときに落としてしまった

3 動かないので強くタップしてしまった

4 ものをはさんだままとじてしまった

5 ぬれた手でさわってしまった

Sample

ワーク②

次の3つのことを自分もやってしまいそうだなと思うじゅんにならべてみましょう。

1 ジュースを飲んでいて、たんまつにこぼしてしまう

2 持ち帰るときに、たんまつをぶつけてしまう

3 ルールを守らずにいつまでも使ってしまう

Sample

やってしまいそう ←→ やらないだろう