ワーク①

あなたが、クラスの友達から言われて「嫌だ」と感じる言葉を一つ選んでみましょう。

↓ クリックして、ピンをおしてください。

1 真面目だね

2 おとなしいね

3 一生懸命だね

4 個性的だね

5 マイペースだね

選んだ理由を書きましょう。

クリックしてテキストを編集

Sample

ワーク②

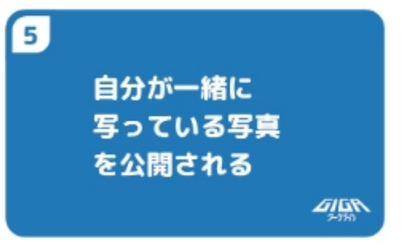
あなたが、SNS等でクラスの友達からされて「嫌だ」と感じる順に並べてみましょう。













一番「嫌だ」と感じるカードを選んだ理由を書きましょう。

クリックしてテキストを編集

一番「嫌ではない」と感じるカードを選んだ理由を書きましょう。

クリックしてテキストを編集

Sample

ワーク③

たかしさんと花子さんに、どのようなトラブルが起きる可能性があるか、考えてみましょう。



想定されるトラブルを書きましょう。

クリックしてテキストを編集

Sample

《今日の授業で感じたこと、これから心がけようと思っていることなどを書きましょう。》

クリックしてテキストを編集

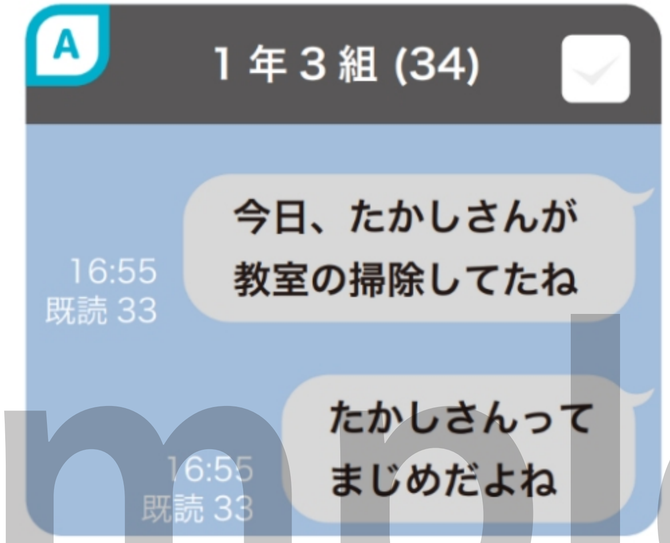
ワーク①

1. AのトークとBのトークでは、どちらがトラブルが起こるリスクが高いでしょうか。

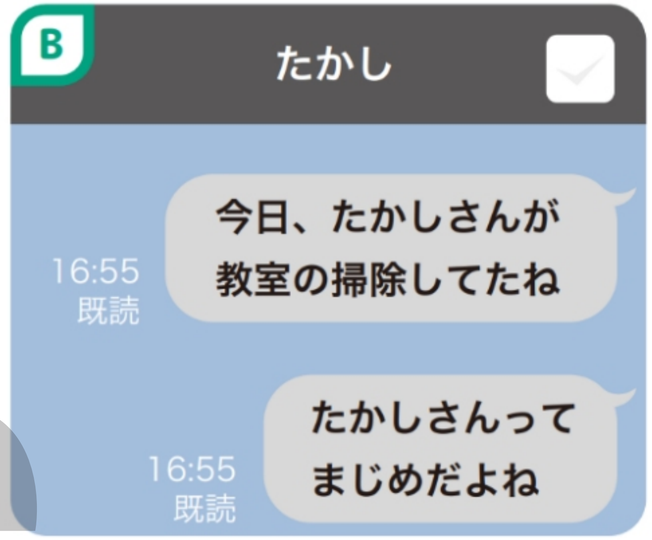
○ A　○ B

2. 1で選んだ理由を書きましょう。

クリックしてテキストを編集



クラスでのグループトーク



たかしさんとの個人トーク

Sample

3. このあとどのようなトラブルが起きる可能性があるか考えてみましょう。

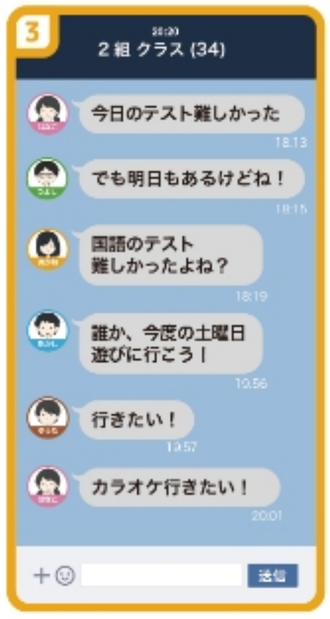
クリックしてテキストを編集

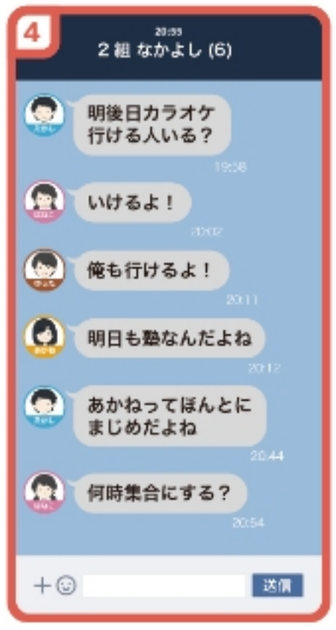
ワーク②

4. 下の5つのトークはこのあと、それぞれどのような展開になるのか予想してみましょう。 考える時間は各カード15秒です。











5. 予想した5つのトークを下の4種類に分類して、理由を書きましょう。分類した根拠となる部分を〇で囲んだり、線を引きましょう。

楽しい。うれしい。おもしろい。ほっとする。	特になにも起きない。このままと変わらない。	いらっとする。気まずくなる。悲しくなる。	けんかする。怒り出す。泣く。炎上する。
理由：	理由：	理由：	理由：

Sample

ワーク③

6. 分類したカードを近くの友達と見せ合い、違いを確認しましょう。
また、違う部分に関して、なぜそう思ったのかを話し合い、気付いたことを書きましょう。

クリックしてテキストを編集

Sample

★ 本時の振り返り

★本時の学習を振り返り、あてはまるものすべてを選びましょう。

- [ ] コミュニケーションにおける危険(リスク)を予想することの重要性に気付くことができた
- [ ] 自分と他者との危険(リスク)の予想の「違い」に気付くことができた
- [ ] 自分の考えや気持ちを相手に伝える方法について考えることができた
- [ ] これからも、ネットの特性を踏まえ、危険(リスク)を回避することができる

★本時の学習を通して、気付いたこと、学んだことを書きましょう。

クリックしてテキストを編集

ワーク①

あなたなら、どの写真をネットに公開したいと思いますか。公開しても問題がないと思う順に上から並べてみましょう。











問題なし ⟷ 問題あり

どのようなことに気が付きましたか。

クリックしてテキストを編集

Sample

ワーク②

あなたが、ネットに公開されたら「いやだな」と感じる写真を一つ選んでみましょう。

↓　クリックして、ピンをおしてください。



選んだ理由を書きましょう。

クリックしてテキストを編集

ネットで公開するには、それぞれどのようなことに気を付ければよいでしょうか。

クリックしてテキストを編集

Sample

ワーク③

次の写真を、A、B、Cのそれぞれの SNSに公開した場合のリスクを考えてみましょう。









リスク小 ⟷ リスク大

Ⓐ 仲の良い友達しか見ていないSNS

Ⓑ 仲の良い友達とクラスメイトが見ているSNS

Ⓒ 知らない人も見ているSNS

Sample

振り返り

今日の授業を通して、感じたこと、わかったことを書きましょう。

クリックしてテキストを編集

今日から、心がけたいことを書きましょう。

クリックしてテキストを編集

Sample

ワーク①

端末を使うことで様々な便利さがある一方で、リスク（危険性）も存在します。
リスクは、危険の「発生確率」と危険が起きたときの「被害度」で考えます。
そのリスクを適切に見極め、対処することを「リスクマネジメント」と言います。
次の内容について、皆さん自身に起きそうな確率と起きた場合の被害度で分類してみましょう。

1 長時間利用

2 高額課金

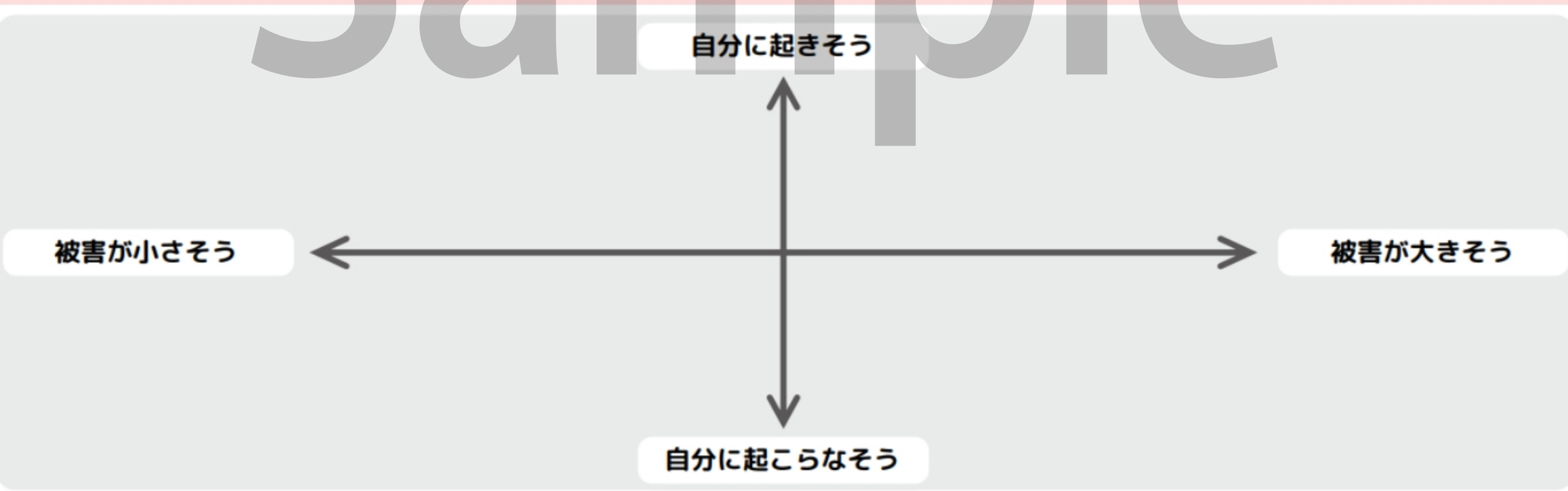
3 チャットで悪口を書かれる

4 知らない人との出会い

5 歩きスマホによる事故

6 著作権の侵害

Sample



ワーク②

リスクマネジメントでは「トラブルが起きる前にどのように防止するか」が重要ですが、「トラブルが起きてしまった後に どのように対応すればよいか」を考えることも重要であり、これを「クライシス（危機）マネジメント（管理）」と言います。
次の内容について、トラブルが起きた時に自分が適切に対応できるかどうか考え、分けてみましょう。

Sample

適切に対応できる　A　|　B　対応の仕方がわからない

1 勝手に自分の写真がWEBに掲載された

2 SNSで知らない人からイヤなことを書かれた

3 WEBを見ていたら、お金を請求するサイトが突然開いた

4 ネットで注文した商品が届かない

ワーク③

SNSで次のようなアルバイト募集の広告を見つけました。この広告のあやしいな、おかしいなと思うところに、ピンを押しましょう。　理由も書きましょう。



クリックしてテキストを編集

クリックしてテキストを編集

クリックしてテキストを編集

クリックしてテキストを編集

Sample

ワーク④

仲の良い先輩(せんぱい)から
「荷物を受け取るだけで10万円もらえるバイトがあるけど、やらないか？」
と紹介(しょうかい)された。
「やるなら、この匿名(とくめい)アプリで連絡して」
と言われて、匿名(とくめい)アプリを入れて連絡した。



Sample

次の3つの状況で、自分だったら誰に相談するか、1つずつ選んでみましょう。
（A･B･C）

ワーク④

A

「バイトに身分証が必要だから生徒証を送って」と言われて、生徒証の写真を匿名アプリで送ったが、
これは闇バイトかも？ と心配になった。

Aの場合、誰に相談しますか？

○ 相談しない　○ 友達　○ 家族　○ 先生　○ 警察

B

「〇〇駅で荷物を受け取って」と言われて、これは闇バイトではないかと思い、やめたいことを伝えたら、
「簡単だし、みんなやっているから大丈夫だよ」と言われた。

Bの場合、誰に相談しますか？

○ 相談しない　○ 友達　○ 家族　○ 先生　○ 警察

Sample

C

荷物を受け取ったら、中身がキャッシュカードだったので、これは闇バイトだと思い、「もうやめる」と
伝えて帰宅したら、「あなたの学校におしかける」とおどされた。

Cの場合、誰に相談しますか？

○ 相談しない　○ 友達　○ 家族　○ 先生　○ 警察

振り返り

今日の授業を通して、感じたこと、わかったことを書きましょう。

クリックしてテキストを編集

今日から、心がけたいことを書きましょう。

クリックしてテキストを編集

Sample

ワーク①

あなたの住む街(田山市)に大型の台風が近づいてきています。
あなたは家族と一緒に自宅の2階にいて、スマホで**様々な情報を集めています**。
下の4枚のカードの情報について、信頼性が高いかどうかを分類してください。

信頼性が高い ⟷ 信頼性が低い

Sample

11:50

1 田山市役所 公式
@tayamashi_jichitai

田山川の水位が避難判断水位に近づいています。
お年寄りの方など避難に時間のかかる方は、避難を開始してください。

2020/07/29 11:30

0 コメント　2250 シェア　2410 いいね

11:50

2 山田一郎（防災大学）
@dr_yamada_bousaidai

今後も雨量の増加が予想されます。
田山川の周辺の方は、避難の準備を始めてください。

2020/07/29 11:46

0 コメント　692 シェア　722 いいね

11:50

3 ko710
@ko710

今回の台風で、スーパーの食品が売り切れてた。
山北区のコンビニにはまだあるみたいだから、買っといた方がよいかも。

2020/07/29 10:15

2 コメント　592 シェア　439 いいね

11:50

友達がシェアしました

4 bousai123
@bousai123

防災大の先生から聞いた話だと「前回の台風と比べるとたいしたことないから、普段の生活をしてください」だそうです。

2020/07/29 10:30

16 コメント　298 シェア　183 いいね

11:50の情報

ワーク②

時間が経ち、台風が通過したようです。
下の4枚のカードの情報について、信頼性が高い最新の情報かどうかを分類してください。



Sample

19:10

友達がシェアしました

5 bousai123
@bousai123

防災大学の先生が「田山工場から流れ出た有害物質が身体被害を及ぼすので、田山川の水に触れないで！」と言っています。
田山市の人には必ず共有してください。

2020/07/29 18:20

47 コメント　1745 シェア　880 いいね

19:10

6 防災情報まとめ
@bousai_matome

雨や風はおさまりましたが、地盤がゆるんでいます。
特に田山市山北区にお住まいの方は、土砂災害に注意してください。

2020/07/29 17:50

0 コメント　160 シェア　131 いいね

19:10

7 TYM ニュース 公式
@tym_news

台風は本市を通過しましたが、田山川の水位は高いままですので、川の周辺には近づかないようにご注意ください。

2020/07/29 19:00

0 コメント　920 シェア　922 いいね

19:10

友達がシェアしました

8 yama87
@yama87

やばいよ！田山川が氾濫しそう！みんな早く避難して！
特に山北区の小さな子供がいる家庭に伝えてください！

2020/07/29 11:50

0 コメント　1158 シェア　720 いいね

19:10の情報

ワーク③

大型の台風が近づいている時、いつ、どんな情報が必要かを考えてみましょう。
「A：自宅で台風情報を見ているとき」と、
「B：避難所に到着したとき」に、どのような情報が必要でしょうか。



Sample

ワーク④

友達と買い物中に地震が起きた時、いつ、どんな情報が必要かを考えてみましょう。
「C：駅員の指示で避難を開始しているとき」と、
「D：徒歩で3時間かけて帰宅するとき」に、どのような情報が必要でしょうか。

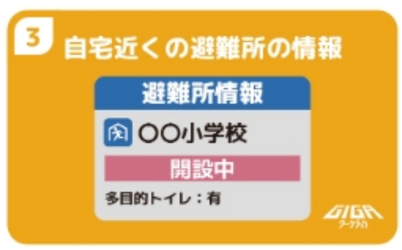


駅員の指示で避難を開始しているときに必要 C　D 徒歩で3時間かけて帰宅するときに必要

Sample



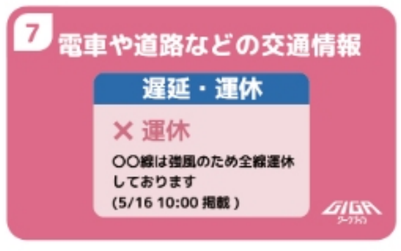




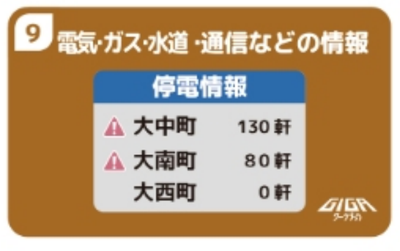






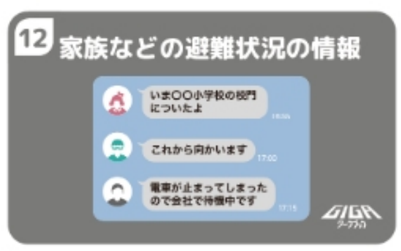






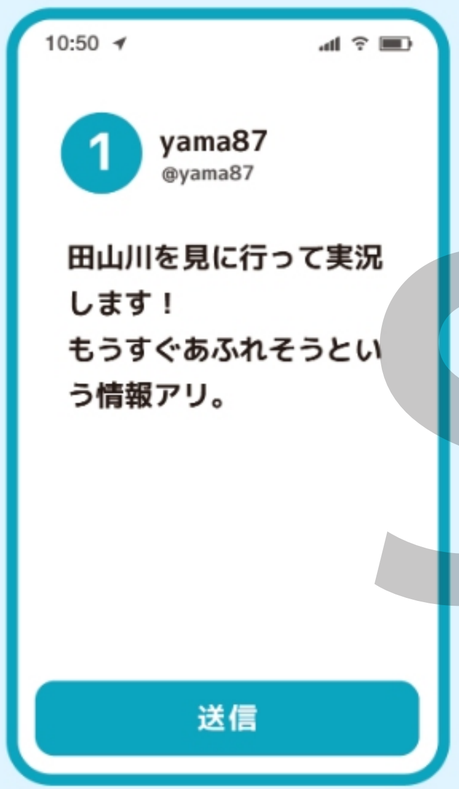






ワーク⑤

あなたの住む街(田山市)に大型の台風が近づいてきています。
あなたは家族と一緒に自宅の2階にいます。
あなたは、**自分のSNS(@yama87)で災害情報を発信する**ことにしました。
下の4枚のカードの情報について、発信してもよいかどうかを考えてみましょう。



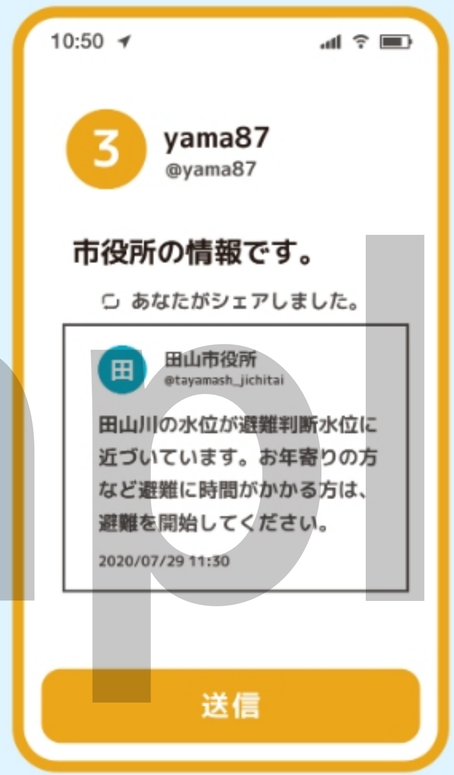
1 田山川を見に行って

- ○ 発信してもよい
- ○ 発信してよいか悩む
- ○ 発信しないほうがよい



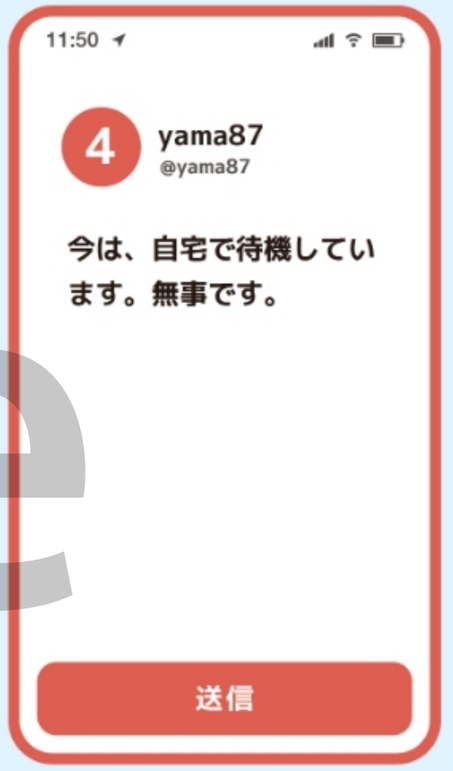
2 家の前が川みたい

- ○ 発信してもよい
- ○ 発信してよいか悩む
- ○ 発信しないほうがよい



3 市役所の情報です。

- ○ 発信してもよい
- ○ 発信してよいか悩む
- ○ 発信しないほうがよい



4 今は、自宅で待機

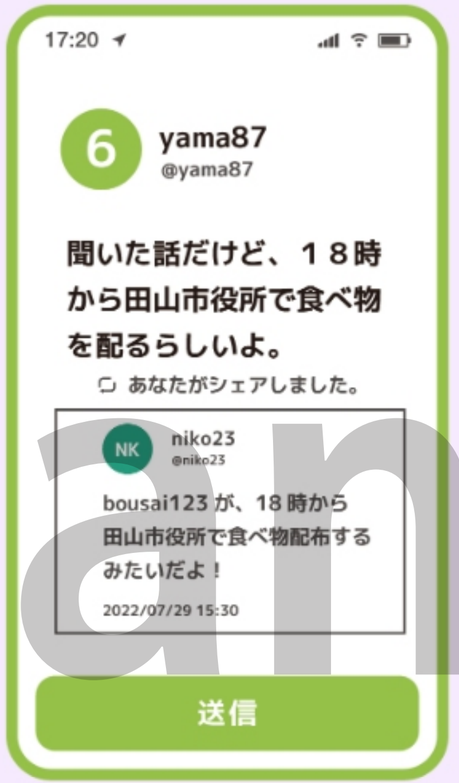
- ○ 発信してもよい
- ○ 発信してよいか悩む
- ○ 発信しないほうがよい

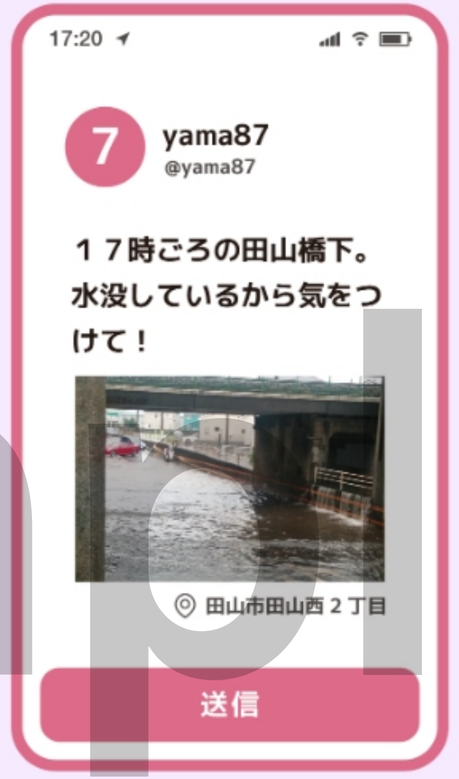
Sample

ワーク⑥

時間が経ち、自宅の近くで被害が出始めたようです。
下の4枚のカードの情報について、発信してもよいかどうかを考えてみましょう。









5　1組の佐藤君の家が水没

- ○ 発信してもよい
- ○ 発信してよいか悩む
- ○ 発信しないほうがよい

6　聞いた話だけど、

- ○ 発信してもよい
- ○ 発信してよいか悩む
- ○ 発信しないほうがよい

7　17時ごろの田山橋下

- ○ 発信してもよい
- ○ 発信してよいか悩む
- ○ 発信しないほうがよい

8　ここ、木が倒れてて

- ○ 発信してもよい
- ○ 発信してよいか悩む
- ○ 発信しないほうがよい

Sample

振り返り

今日の授業を通して、感じたこと、わかったことを書きましょう。

クリックしてテキストを編集

今日から、心がけたいことを書きましょう。

クリックしてテキストを編集

Sample

提示資料

情報をどう見極めるか

検索した情報はすべてが信頼できるわけではありません。

キーワードは「だいふく」です。誰が、いつ発信したのかを確認するようにしましょう。

さらに、複数の情報を調べることも効果的です。例えば、ネットの情報と本の情報など、複数の情報を確認することで、確かな情報を手に入れ ることができます。

こうした情報の信頼性を確かめることは、災害時の情報収集でも必要になります。

Sample

だ

だれが言っているの？



い

いつ言ったの？



ふく

複数の情報を確かめた？



○○ニュース

□□ニュース

△△ニュース

提示資料

情報をどう発信するか

情報を発信することで防災や減災に役立てることができますが、どんな情報でも発信すればよいとは限りません。

キーワードは「あまい」です。まずは、**(あ):「安全を確認しよう」**です。写真や動画を撮るときには、自分や他者の安全を確認する必要があります。

次に、**(ま):「間違った情報にならないかな？」**です。誰かの情報を拡散する場合には、その情報が正しいかどうかを判断する必要があります。

最後は、**(い):「位置情報を上手に使おう」です。**どの場所でのいつの情報かがわからないと、見る人が参考にすることができません。位置情報 を上手に使うとともに、自分や友達の家の位置情報などは公開しないようにしましょう。

Sample



提示資料

「情報防災バッグ」を準備しよう

あらかじめ、どのように情報を収集・共有するかを考えておくために、「情報の」防災バッグをつくってみましょう。

「防災バッグ」として、水や食料などを準備したことがあると思いますが、情報についても事前の準備が大切になります。そこで、この情報防災バッグを準備するために、「こしあん」というキーワードを覚えておきましょう。

こ は行動する前に確認しておく情報、し は信頼できる最新の情報を確認するための方法、あ ん は安否情報などを共有するための方法です。

Sample



カード①

① 現金を使わないキャッシュレス決済は、メリット・デメリットがあります。
右のカードを、お店（事業者）と消費者の視点から、
メリット・デメリットでわけてみましょう。





	お店・事業	どちらにもあてはまる	消費者
○ メリット			
✕ デメリット			

Sample

①の分類で「6：ポイントがもらえる」は、<u>どちらにとってもメリット</u>であることがあります。

6

ポイントが
もらえる



② なぜ、お店・事業者はポイントを配るのでしょうか。

クリックしてテキストを編集

③ 消費者として、キャッシュレス決済を使う場合に、気をつけなければならないことはなんでしょうか？

クリックしてテキストを編集



Sample

カード①

① 現金を使わないキャッシュレス決済は、メリット・デメリットがあります。右のカードを、お店（事業者）と消費者の視点から、メリット・デメリットでわけてみましょう。





	お店・事業	どちらにもあてはまる	消費者
○ メリット			
× デメリット			

Sample

1 キャンペーンや外国人観光客の利用で売上があがる

2 現金を持たずに出かけられる

3 支払いが楽になる

4 会計のミスを防げる

5 使ったお金を管理しやすい

6 ポイントがもらえる

7 どんな人が何に使ったのかがわかる

8 衛生面での不安がなくなる

9 停電やトラブルで使えないことがある

10 使える人と使えない人がいる

11 ついついお金を使ってしまう

12 いろいろな方法があり、覚えるのが大変

1

キャンペーンや

外国人観光客の利

用で売上があがる

Sample

2

現金を持たずに出かけられる

Sample

GIGA ワークブック

3

支払いが楽になる

Sample

4

会計のミスを防げる

Sample

GIGA ワークブック

5

使ったお金を
管理しやすい

Sample

6

ポイントが もらえる

Sample

7

どんな人が
何に使ったのかが
わかる

Sample

8

衛生面での不安がなくなる

Sample

GIGA ワークブック

9

停電やトラブル
で使えないこと
がある

Sample

GIGA クーケブック

10

使える人と使えない人がいる

Sample

GIGA ワークブック

11

ついついお金を使ってしまう

Sample

12

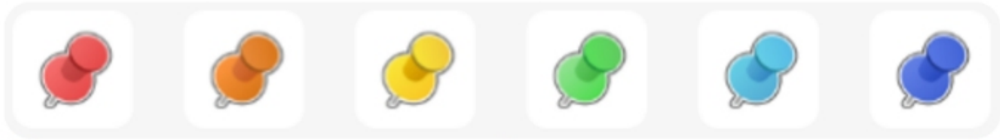
いろいろな方法があり、覚えるのが大変

Sample

カード①

トラブルを防ぐためにはリスクをふまえた情報発信を行うことが大切です。
もし、あなたが匿名で使用している自分のSNSに「カフェに行ったこと」を投稿したいと考えている場合、
あなたならどんな写真を発信するとリスクがあると考えますか？　次の写真をわけてみましょう。

リスク大/かなり危険
100%



リスク小/問題ない
0%

考えるリスクの大きさを表す色のピンをおしましょう。

1



お店の写真

2



マスクをした
自分の写真

3

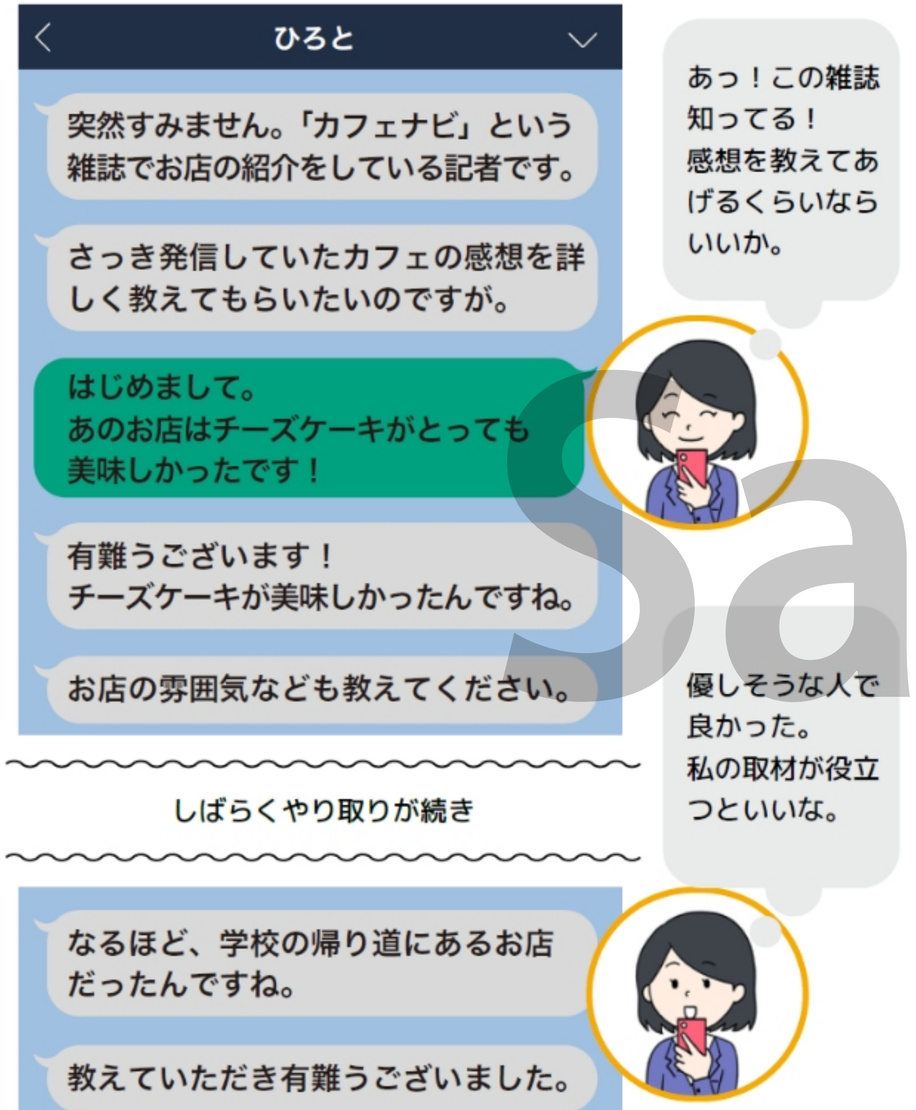


顔を出した
自分の写真

❶ 写真を上記のようにわけた理由を記入してみましょう。

クリックしてテキストを編集

カフェに行った写真をSNSへ投稿すると、次のようなメッセージが送られてきました。



❷ このように写真を要求された場合、あなたはどのように対応しますか？

クリックしてテキストを編集

❸ あなたはどうやって、この人の「あやしさ」を確認しますか？

クリックしてテキストを編集

Sample

カード②

端末を使うと、様々な人と交流することができますが、自分の情報をどこまで伝えてよいのかは、そのリスクも踏まえて考えなければなりません。
あなたは、同じアイドルグループ（BSK）を応援するサイトで知り合った人たちから、「あなたの連絡先を教えて」と言われました。どこまで教えてよいか、リスクを踏まえて考えてみましょう。

リスク大/かなり危険
100%



リスク小/問題ない
0%

考えるリスクの大きさを表す色のピンをおしましょう。

Sample

1 フォローする



たいち

大学２年／ハタチ／ドライブ／お酒好き／ BSK 大好き

フォロワー数：150

2 フォローする



みさき

情報高校／吹奏楽／アニメ／ 17 歳♀／ BSK 大好き

フォロワー数：32

3 フォローする



みっち

２児のママ／カフェ通り／旅行／ホームパーティ／ BSK 大好き

フォロワー数：560

4 フォローする



ブラウン

IT 系／ゲーム実況／イベント／田舎住み／ BSK 大好き

フォロワー数：2510

5 フォローする



ルンたん

情報大学／留学／英語教えます／教えてほしい人募集／ BSK 大好き

フォロワー数：68

カード③

次の4つの書き込みについて、「誹謗中傷(ひぼうちゅうしょう)」と「表現の自由」のどちらにあたるかを考え、
「誹謗中傷(ひぼうちゅうしょう)」と「表現の自由」の特徴を考えてみましょう。

1
アイドルの○○さんなんて、もうジジイじゃん、はやくやめろ！

2
○○の映画、楽しかったけど、前作に比べてアクションが多くてストーリーに共感できなかったかな

3
○○の店員の対応がひどすぎ。ぜったい職場でも嫌われているでしょ

4
今日の試合はファウルが多くてよくなかったな。次回はフェアに頑張って！

ひぼうちゅうしょう
誹謗中傷にあたると思う　A

B　表現の自由にあたると思う

Sample

ひぼうちゅうしょう
誹謗中傷の特徴

クリックしてテキストを編集

表現の自由の特徴

クリックしてテキストを編集


1
アイドルの○○さんなんて、もうジジイじゃん、はやくやめろ！
2
○○の映画、楽しかったけど、前作に比べてアクションが多くてストーリーに共感できなかったかな
3
○○の店員の対応がひどすぎ。ぜったい職場でも嫌われているでしょ
4
今日の試合はファウルが多くてよくなかったな。次回はフェアに頑張って！

Sample

自分が1日のうちでどのくらいスマホやゲームを使っているのか、1週間分の時間で、一番近いものを選びましょう。

あなたは、1週間でどのくらいスマホやゲームに時間を使っていましたか？

- ○ 使っていない
- ○ 0～1時間
- ○ 1～2時間
- ○ 2～3時間
- ○ 3～4時間
- ○ 4～5時間
- ○ 5～6時間
- ○ 6～7時間
- ○ 7～8時間
- ○ 8時間以上

Sample

その時間で、おもに、何をしていることが多かったですか？

（※例えば、動画やテレビを見ている、チャットをしているなど。また、8時間以上の人は、具体的に何時間か入力してください。）

クリックしてテキストを編集

以下の項目で、自分に当てはまるものをチェックしてみましょう。
当てはまる項目が多いほど、ネットの使いすぎかもしれません。

当てはまる項目をすべて選びましょう。

あなたはネットを使いすぎていませんか。

- [ ] ①ネットで、SNSやゲーム、ショッピングをするなど、ネットに夢中になっている
- [ ] ②満足するには、ネットの利用時間をどんどん長くしていかなければならない。
- [ ] ③利用時間を減らしたり、やめようとしたりしても、うまくいかないことが繰り返しある。
- [ ] ④利用時間を減らそうとすると、落ち着きがなく、不機嫌になり、落ち込んだり、いらいらしたりする。
- [ ] ⑤ネットを利用した活動の時間が、利用する前に予定していた時間より長くなる。
- [ ] ⑥ネット利用のせいで、大切な人との関係を危うくしたり、勉強の機会を失ったりする。
- [ ] ⑦ネットに夢中になりすぎたせいで困ったことが起きても、ごまかすためにうそをつく。
- [ ] ⑧困っていることや不快なことから逃れるためにネットを使う。

Sample

当てはまる項目が多い（8項目のうち5項目以上）人は、保護者の方や学校の先生に相談し、一緒に改善していきましょう。

学校や家庭において、端末を上手に使うためのルールがあるにも関わらず、どうしてもスマホやタブレット、コンテンツや サービス（例えば、ゲーム、SNS、動画共有サイトなど）を使いすぎてしまうのはなぜでしょうか。スマホやタブレット、コンテンツやサービスを使いすぎてしまうのはなぜか、当てはまるものにチェックを入れてみましょう。

環境的な要因

- [ ] 注意してくれる人がいないから
- [ ] ひとりで過ごすことが多いから
- [ ] 他に夢中になることがないから
- [ ] その他

心理的な要因

- [ ] 不安やストレスを忘れたいから
- [ ] やることを後回しにしてしまうから
- [ ] 熱中しやすいから
- [ ] その他

対人的な要因

- [ ] 友達からゲームにさそわれるから
- [ ] 友達が何をしているか気になるから
- [ ] 友達からメッセージがたくさん届くから
- [ ] その他

Sample

その他にチェックした人は、具体的な要因を入力しましょう。

（※例えば、海外の友達が欲しい。勉強に使っている。趣味の情報収集や技術的なことをネットで学んでいる。など）

クリックしてテキストを編集

学校の時間でもなく、部活やお手伝いの時間でもない、自分が自由に使える時間を「余暇（よか）」と言います。
みなさんは、そのような時間があったら、どんなことにチャレンジしたいでしょうか。
余暇の3つの機能（休息／気晴らし／自己成長）を意識して、やってみたいことを考えてみましょう。

やってみたいことにピンを押しましょう。　休息 　気晴らし 　自己成長 

1 体を動かす サッカー、野球、バレー…	2 自然 昆虫採集、キャンプ…	3 見学 博物館、美術館…	4 料理 新しい料理、お菓子作り…
5 育てる 花、動物、野菜…	6 考える パズル、将棋（しょうぎ）…	7 つくる 手芸、プラモデル…	8 のんびり 読書、お風呂…
9 見る 映画、ドラマ…	10 話す 新しい友達、地域の人…	11 出かける 買い物、名所…	12 食べる 新しい料理、新しいおかし…

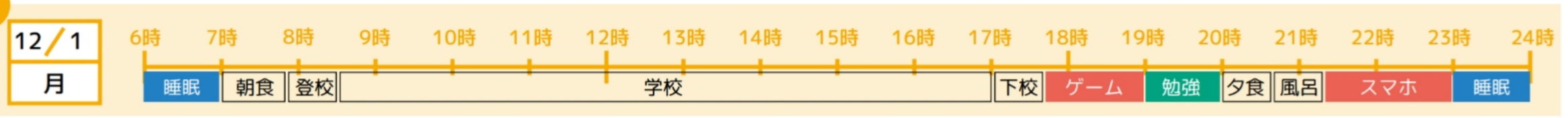
Sample

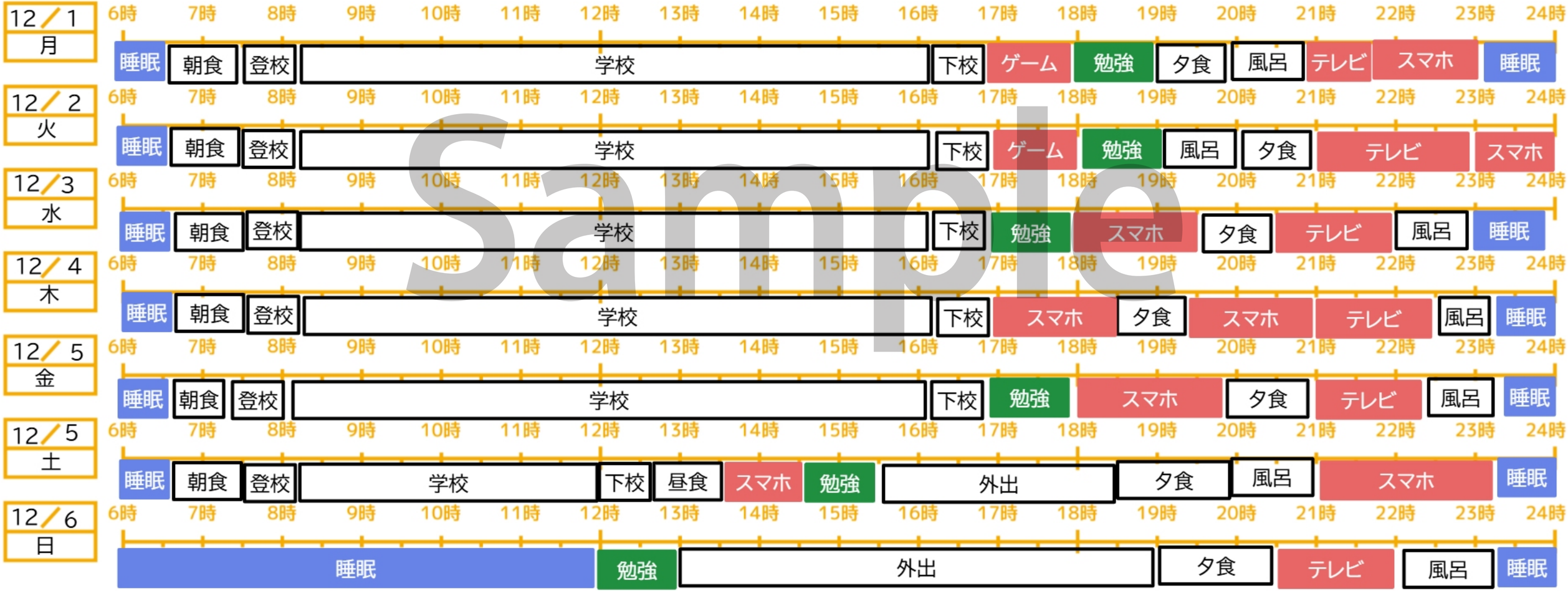
生活を見直そう

1日の時間の使い方を1週間記録しましょう。

「睡眠」「朝食」などの項目や日付は、クリックして、文字を編集したり、動かしたり、幅を変えたりすることができます。

例





Sample

ワーク①

あなたが、インターネットを使っているときに、
「このサイト、信用して大丈夫かな？」「この情報、本当かな？」と感じるのは
どのようなサイトを見たときですか。そう感じた理由も書きましょう。

どのようなサイトを見たときですか。

クリックしてテキストを編集

Sample

理由を書きましょう。

クリックしてテキストを編集

ワーク②

ネットで調べ物をしていると、ある18歳（さい）の芸能人に関して、「〇〇はタバコを吸っている」というデマ情報を目にしました。このデマ情報を信じてしまう場面を考えてみましょう。

① 自分がどの状況か、以下のA～Dの4つから一つ選んでください。

A その人のことが好きではないとき

B その人のことをよく知らないとき

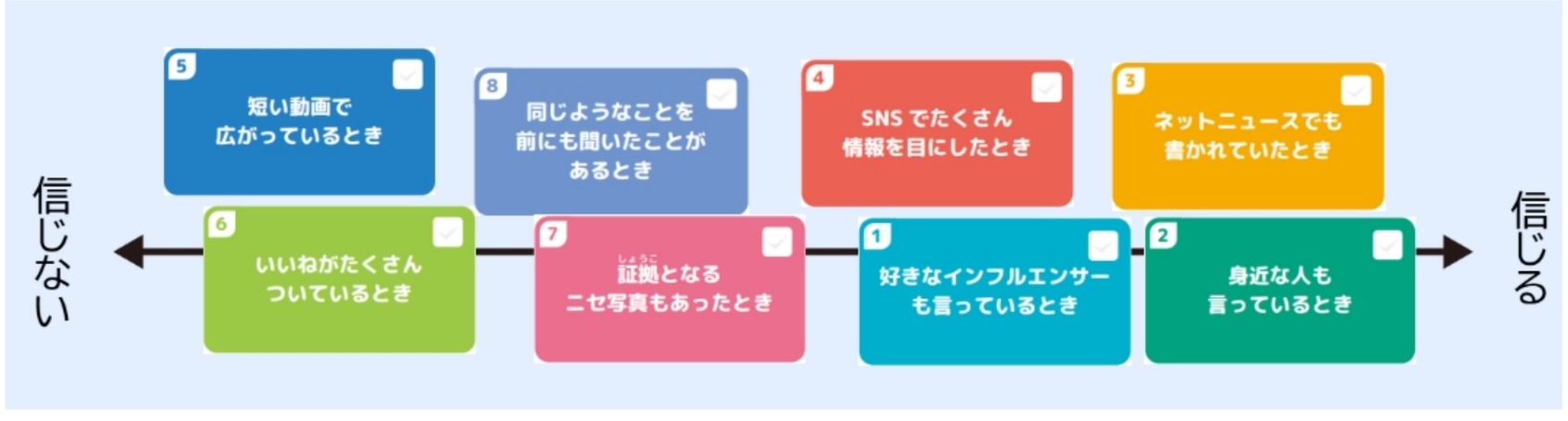
C その人のことを好きなとき

D その人のことを好きな友達に伝えようと思ったとき

Sample

② ①で選んだ状況のカードを開き、その状況の自分が、デマ情報を信じてしまうのはどのような場面か考えて、場面のカードを並べてください。

例：



ワーク②

ネットで調べ物をしていると、ある18歳（さい）の芸能人に関して、「〇〇はタバコを吸っている」というデマ情報を目にしました。
このデマ情報を信じてしまう場面を考えてみましょう。

A　その人のことが好きではないとき

1 好きなインフルエンサーも言っているとき

2 身近な人も言っているとき

3 ネットニュースでも書かれていたとき

4 SNS でたくさん情報を目にしたとき

5 短い動画で広がっているとき

6 いいねがたくさんついているとき

7 証拠（しょうこ）となるニセ写真もあったとき

8 同じようなことを前にも聞いたことがあるとき

信じない ⟷ 信じる

ワーク②

ネットで調べ物をしていると、ある18歳（さい）の芸能人に関して、「〇〇はタバコを吸っている」というデマ情報を目にしました。
このデマ情報を信じてしまう場面を考えてみましょう。

B　その人のことをよく知らないとき

1 好きなインフルエンサーも言っているとき

2 身近な人も言っているとき

3 ネットニュースでも書かれていたとき

4 SNS でたくさん情報を目にしたとき

5 短い動画で広がっているとき

6 いいねがたくさんついているとき

7 証拠（しょうこ）となるニセ写真もあったとき

8 同じようなことを前にも聞いたことがあるとき

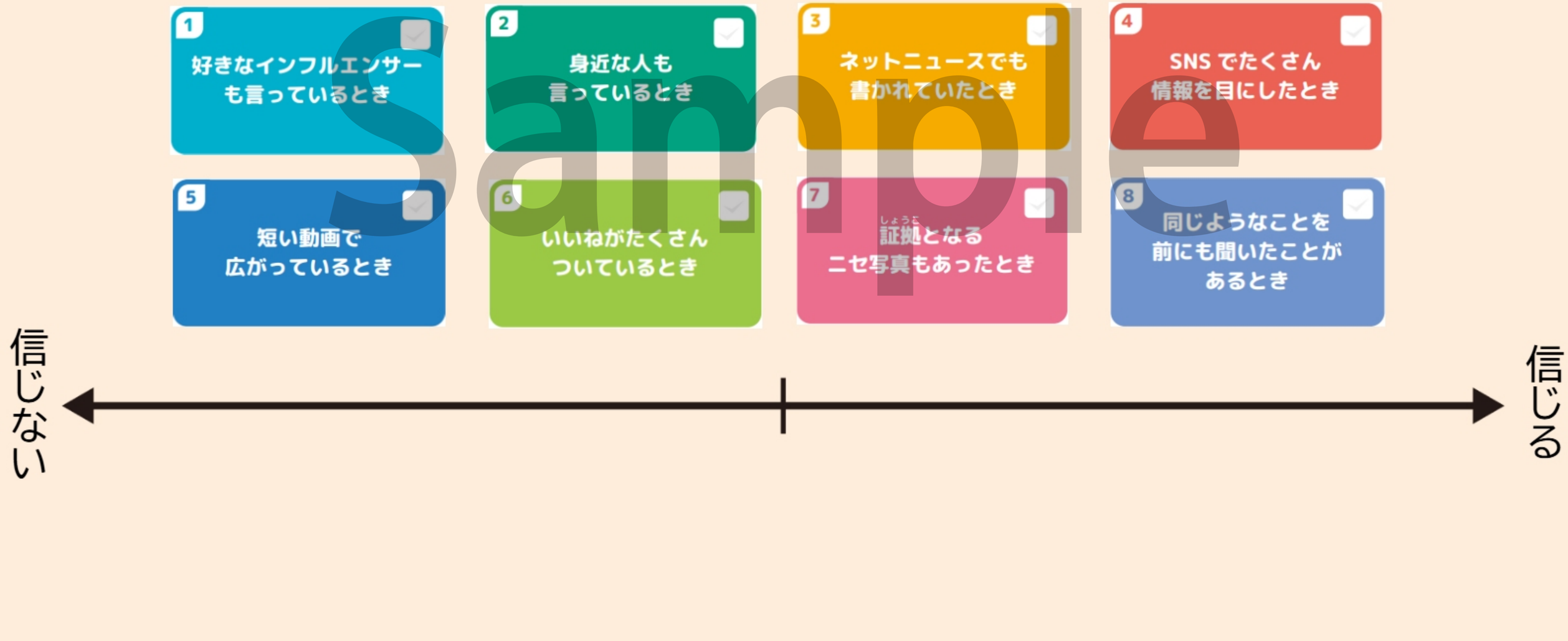
信じない ←→ 信じる

Sample

ワーク②

ネットで調べ物をしていると、ある18歳（さい）の芸能人に関して、「〇〇はタバコを吸っている」というデマ情報を目にしました。
このデマ情報を信じてしまう場面を考えてみましょう。

C　その人のことを好きなとき

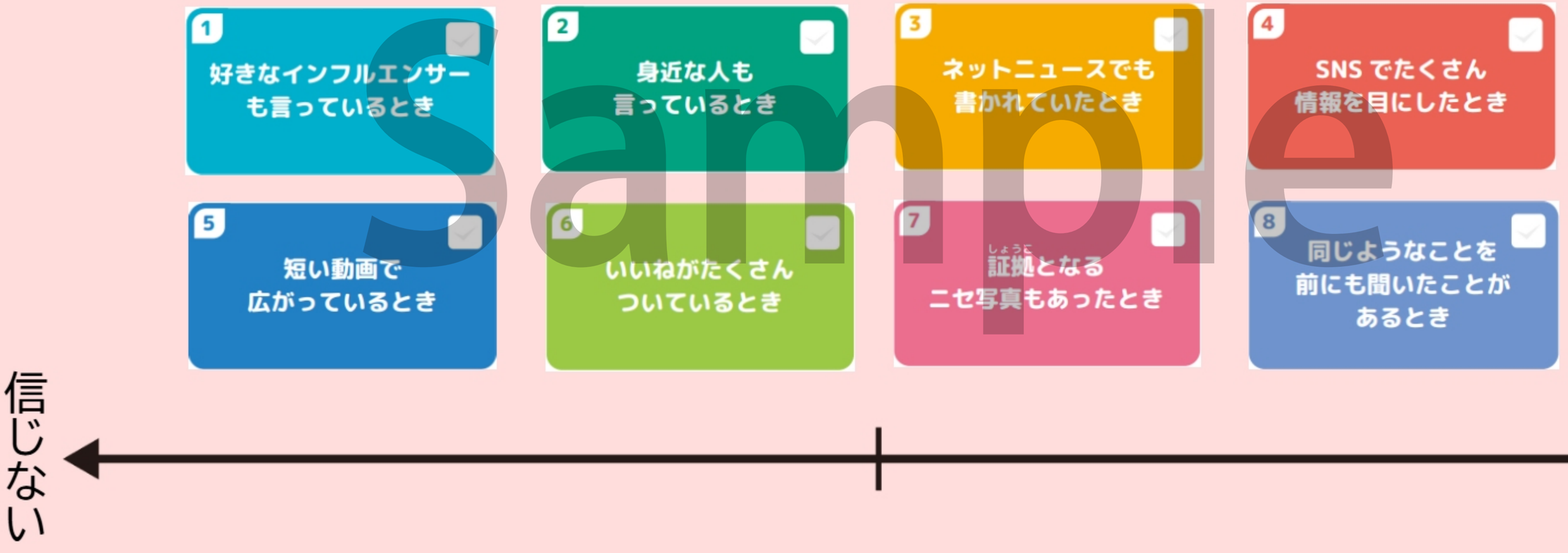


Sample

ワーク②

ネットで調べ物をしていると、ある18歳（さい）の芸能人に関して、「〇〇はタバコを吸っている」というデマ情報を目にしました。
このデマ情報を信じてしまう場面を考えてみましょう。

D　その人のことを好きな友達に伝えようと思ったとき



Sample

ワーク③

SNSを見ていると、お金持ちであることをアピールするような動画や画像を見つけました。この場合、もちろん本当のお金持ちがアピールしている場合もありますが、別の目的で、わざとお金持ちをアピールしている場合もあります。
なぜ、お金持ちアピールをしているのか、理由を考えてみましょう。



ワーク③

お金持ちアピールをしている理由を考えて書きましょう。



クリックしてテキストを編集

Sample

振り返り

今日の授業を通して、感じたこと、わかったことを書きましょう。

クリックしてテキストを編集

今日から、心がけたいことを書きましょう。

クリックしてテキストを編集

Sample