



コラボレーションカードの活用例

区分	学年	教科	単元	時期	ねらい
小	5	家庭科 / 総合	「いっしょにほっとタイム」 「気持ちがつながる家族の時間」	2,3 学期	地域の人々が集う喫茶店の取り組みを手がかりに、居心地のよい場づくりの工夫や働く人の思いについて考え、地域や社会とつながるお店の役割について主体的に探究する。

時間	学習活動 (主な発問と予想される生徒の様子)	指導上の留意点
導入 5分	<p>(1) みんなで考えよう「わが家のほっとタイム」</p> <p>▼使用するスライド・カード</p> <ul style="list-style-type: none"> ○家族として、自分がほっとする時はどんな時かな。スライドに書いて送信しよう。 ○みんなの感じるほっとタイムを共有しよう。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>わが家のほっとタイムのくつろぎ度をアップしよう。 ～コメダ珈琲店から学ぼう！ヒントをもらおう！～</p> </div>	<p>スライド 1</p> <p>◆「団らん」という言葉の意味を確認する</p>  <p>スライド 2</p> <p>◆傾向をつかみ、多様な捉え方があることがわかればよい。</p> 
展開 ① 20分	<p>(2) ほっとできる環境とは？コメダ珈琲店から学ぼう</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ほっとできる環境に必要なことはなんだろう。 <p>児童の回答例</p> <ul style="list-style-type: none"> ・おいしいもの ・場所 ・ソファ ・ゲーム ・笑顔 ○コメダ珈琲店のくつろぎの秘密とは4つに分類できることを知らせる ・「もの」「空間」「人」「時間」 <p>～コメダ珈琲の紹介～</p> 	<p>スライド 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆自由に意見を聞く。 ◆空間など深く定義しなくてよい。  <p>◆近所にコメダがある時は利用しているかどうか聞く</p> <p>コメダ珈琲店の紹介スライド 4, 5, 6</p>

導入 5分

展開 ① 20分

次頁へ続く ↓



時間	学習活動 (主な発問と予想される生徒の様子)	指導上の留意点
↓前頁からの続き	<p>○コメダのくつろぎの秘密を考える。8つの写真を「もの」「空間」「ひと」「時間」に分類してみよう</p> <p>▼使用するカード</p> <p>○8枚の写真を4つのグループに分類してみよう</p> <p>スライド7</p>  <p>コメダ珈琲の考える4つのくつろぎの正体を知る 【もの】【空間】【ひと】【時間】</p> 	<p>スライド8</p> <p>◆個人で4つにわけてみてから、ペアやグループで相談してもよい。</p>  <p>解答例 スライド9 10 11 12 13</p> <p>◆スライドの中の大きな写真を1枚ずつ紹介。他の情報は後で個人で見るようにする。</p> 
<p>授業によりつけられる力</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分以外の考えを尊重し、学び合う力。 資料をよく見ようとする力。 視点をもって思考し、事実を整理する力。 		

時間

学習活動
(主な発問と予想される生徒の様子)

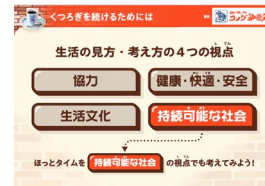
指導上の留意点

(3) 「くつろぎ」を続けるために?! ほっとタイムを持続可能な社会の視点で考えよう。

～コメダ珈琲店から学ぼう! ヒントをもらおう!～

○「もしも世界中の人々が、今の日本人と同じ生活をする、地球何個分の資源が必要かな。」(コメダからの問い)

◆家庭科における生活の見方・考え方の4つの視点を確認する。



◆スライド15 資源を大切にすること、他人事ではないことに気づく。



工夫1から5の中で1つを選び、写真で提示する。

Ex)スライド20 (字をかくして写真だけ提示)



○この図では 持続可能な社会のために どんな工夫をしているでしょう。

児童の回答例

- ・何かをえさにしている。
- ・鶏のえさ?
- ・その鶏の卵を使っている?

(その他はスライドで写真を見せて紹介。)

▼使用するスライド・カード

工夫1から工夫5

○コメダの店員さんの思いを聞いてみよう(動画)2分間



チャレンジ! 「おうちコメダ!」

◆20だけでなく、スライド17,18,19,21からどれか1つを選んで考えるとよい。

工夫1 ソファの作成

工夫2 テーブルの修理

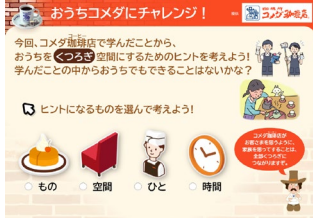
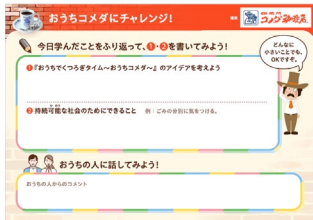


工夫3 コーヒーのその後

工夫4 パンくずがたまごに!

工夫5 資源循環





時間	学習活動 (主な発問と予想される生徒の様子)	指導上の留意点
まとめ10分	<p>(4)「おうちでくつろぎタイム～おうちコメダ」のアイデアを考えよう</p> <p>▼使用するスライド・カード スライド24</p>  <p>○今日学んだことを振り返って①②を書いてみよう!</p> <p>▼使用するスライド・カード スライド25</p>  <p>①おうちをくつろぎ空間にするためのアイデア ②持続可能な社会のためにできること ③おうちの人からのコメント → 家で学んだこと、自分がやってみようと思うアイデアについて話し、コメントをもらおう</p> <p>○次の時間はもう1度アイデアを練ろう。紹介しあってブラッシュアップしよう。</p>	<p>◆コメダ珈琲店の工夫をスライドで詳しく見て、ヒントにして家でもできることを考える</p> <p>◆友達の良いアイデアも参考に良いことを伝える。</p> <p>① 例) コースターを手作りしてみよう 例) お花をかざってみよう 例) みんなでお茶をのみながらゲームしよう</p> <p>② 例) お茶の葉を肥料にしよう 例) 食べられる量を選べるようにする。</p>
<p>サポート おすすめ ポイント</p> 	<p>相手意識をもって環境を整え、工夫することは、家族での団らんタイムを考えるだけでなく、学校でのイベント、地域の人との関わる場でもヒントになる考え方である。</p>	
<p>活用の ポイント</p> 	<p>スライドに情報がたくさんあるので、全部を授業で使うのではなく、選択して活用。見せる資料、見せ方などを考える。あとは自分のタブレットでじっくり繰り返し見る。</p>	