



## 【先生向け解説】 A-3～A-6 共通

□リスニング、単語、アルファベット、フォニックスから1日2レッスンずつ、10日間で20レッスンをバランスよく取り組むことができます。

### □活用おうえんマップの使い方

Start!から1日2レッスンを目標に取り組み、取り組んだレッスンの花に色をぬり、取り組んだ日づけを記入します。

※1日2レッスンは目安ですので、どんどん先に進んでもかまいません。

※児童のレベルに対して易しすぎる、または取り組み済みであれば「クリアしたレッスンの花に色をぬる」と要求度をあげてみることもできます。

### □提案レッスン～学年による違いについて

マップ右下の記号が学年をあらわしています。

**A-3：3年生用**      **A-4：4年生用**

**A-5：5年生用**      **A-6：6年生用**

#### ・リスニング

学年があがるにつれ、あいさつ・自己紹介だけでなく、質問のやり取りの大意把握が練習できるものを提案しています。

#### ・単語

基本的な語いを学習できるよう、どの学年もレベル1の前半から提案しています。

#### ・アルファベット・フォニックス

小3ではアルファベット大文字をしっかり学習し、小4で大文字の復習とアルファベット小文字学習をスタートさせ、小5、6で、定着を丁寧にしたアルファベット小文字学習の総仕上げにつながるものを選びました。フォニックス学習は、アルファベット小文字学習スタートの小4以上から…としています。

※具体的なレッスン内容は提案レッスン一覧で確認できます。学年の目安レベルに合わない場合は、他の学年の活用マップをご活用ください。

### 取り組むレッスン表示例

単語	レベル1	ステップ1	レッスン1
リスニング	レベル1	ステップ1	レッスン1

