冬休み活用おうえんマップ

Challenge English for school

Benesse

年　　組　名前

取り組んだレッスンの結晶に色をぬって、取り組んだ日を書こう！

Finish! ゴール!

リスニング
Level 2
Step 8
Lesson 1

アルファベット
Level 2
Step 3
Lesson 6

／

Here we go!

1日2レッスン
目標（もくひょう）！

Hurray, hurray!

フォニックス
Level 2
Step 5
Lesson 1

／

フォニックス
Level 2
Step 5
Lesson 2

／

単語（たんご）
Level 1
Step 5
Lesson 2

リスニング
Level 2
Step 7
Lesson 3

／

リスニング
Level 2
Step 7
Lesson 2

単語（たんご）
Level 1
Step 5
Lesson 1

／

スタート!

Start!

アルファベット
Level 2
Step 3
Lesson 4

／

アルファベット
Level 2
Step 3
Lesson 5

AW-6

【先生向け解説】 AW-３～AW-６共通

□リスニング、単語、アルファベット、フォニックスから
1日2レッスンずつ、5日間で10レッスンを
バランスよく取り組むことができます。

取り組むレッスン表示例

単語	レベル１	ステップ２	レッスン１
リスニング	レベル１	ステップ３	レッスン２

□活用おうえんマップの使い方

Start!から1日2レッスンを目標に取り組み、取り組んだレッスンの結晶に色をぬり、取り組んだ日づけを記入します。
※1日2レッスンは目安ですので、どんどん先に進んでもかまいません。
※児童のレベルに対して易しすぎる、または取り組み済みであれば「クリアーしたレッスンの結晶に色をぬる」と要求度をあげてみることもできます。

取り組んだ日を記入 ／

□提案レッスン～学年による違いについて

マップ右下の記号が学年をあらわしています。

AW-3：3年生用　　AW-4：4年生用
AW-5：5年生用　　AW-6：6年生用

・リスニング

学年があがるにつれ、あいさつ・自己紹介だけでなく、質問のやり取りの大意把握が練習できるものを提案しています。

・単語

基本的な語いを学習できるよう、どの学年もレベル１の前半から提案しています。

・アルファベット・フォニックス

小３ではアルファベット大文字をしっかり学習し、小４以上ではアルファベット小文字をしっかり学習します。
フォニックス学習は、アルファベット小文字学習スタートの小４以上から…としています。

※具体的なレッスン内容は提案レッスン一覧で確認できます。学年の目安レベルに合わない場合は、他の学年の活用マップをご活用ください。