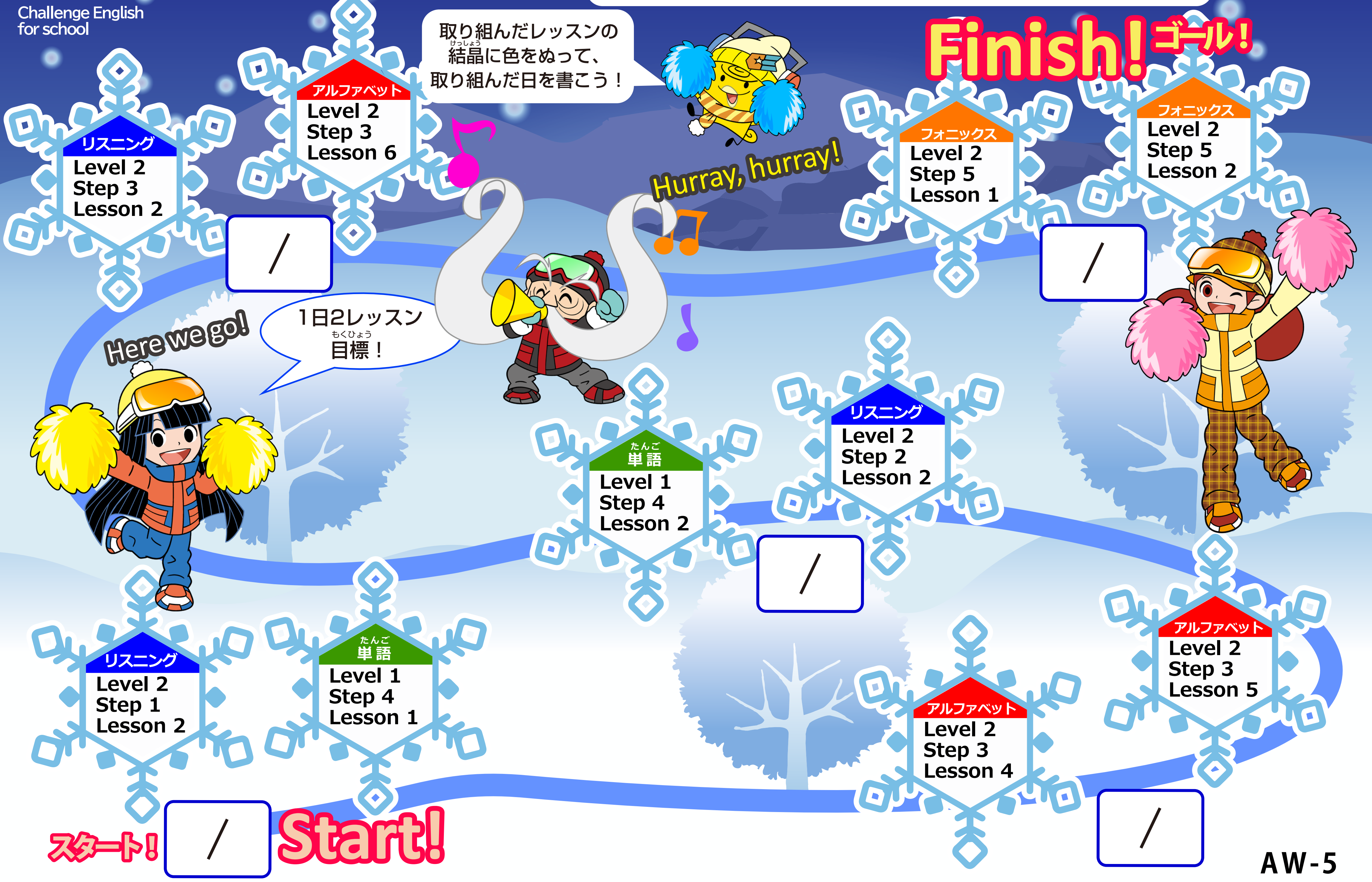
Challenge English for school

冬休み活用おうえんマップ

Benesse

年　　組　　名前

取り組んだレッスンの結晶（けっしょう）に色をぬって、取り組んだ日を書こう！


Here we go!
1日2レッスン目標（もくひょう）！
Hurray, hurray!

スタート！ Start!

/

リスニング
Level 2
Step 1
Lesson 2

単語（たんご）
Level 1
Step 4
Lesson 1

/

アルファベット
Level 2
Step 3
Lesson 4

アルファベット
Level 2
Step 3
Lesson 5

/

リスニング
Level 2
Step 2
Lesson 2

単語（たんご）
Level 1
Step 4
Lesson 2

/

リスニング
Level 2
Step 3
Lesson 2

アルファベット
Level 2
Step 3
Lesson 6

/

フォニックス
Level 2
Step 5
Lesson 1

フォニックス
Level 2
Step 5
Lesson 2

Finish! ゴール！

【先生向け解説】 AW-３～AW-６共通

**□リスニング、単語、アルファベット、フォニックスから
1日2レッスンずつ、5日間で10レッスンを
バランスよく取り組むことができます。**

□活用おうえんマップの使い方

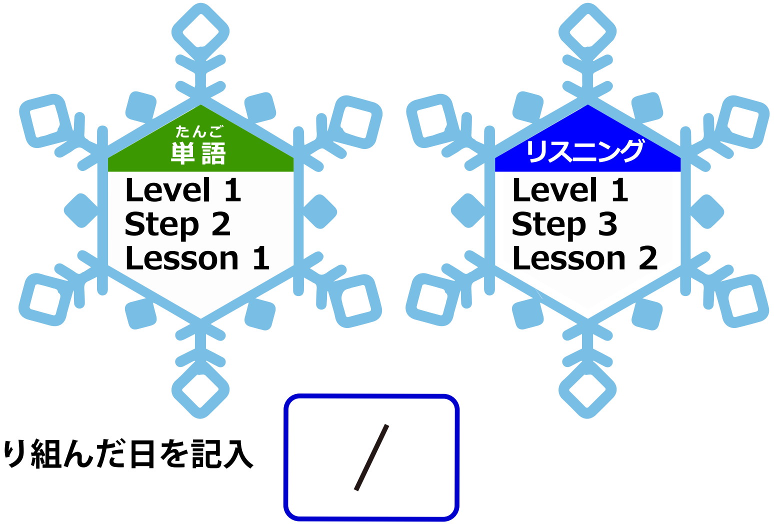
Start!から1日2レッスンを目標に取り組み、取り組んだレッスンの結晶に色をぬり、取り組んだ日づけを記入します。

※1日2レッスンは目安ですので、どんどん先に進んでもかまいません。

※児童のレベルに対して易しすぎる、または取り組み済みであれば「クリアーしたレッスンの結晶に色をぬる」と要求度をあげてみることもできます。

取り組むレッスン表示例

単語	レベル１	ステップ２	レッスン１
リスニング	レベル１	ステップ３	レッスン２



取り組んだ日を記入

□提案レッスン～学年による違いについて

マップ右下の記号が学年をあらわしています。

AW-3：3年生用　**AW-4：4年生用**
AW-5：5年生用　**AW-6：6年生用**

・リスニング

学年があがるにつれ、あいさつ・自己紹介だけでなく、質問のやり取りの大意把握が練習できるものを提案しています。

・単語

基本的な語いを学習できるよう、どの学年もレベル１の前半から提案しています。

・アルファベット・フォニックス

小３ではアルファベット大文字をしっかり学習し、小４以上ではアルファベット小文字をしっかり学習します。

フォニックス学習は、アルファベット小文字学習スタートの小４以上から…としています。

※具体的なレッスン内容は提案レッスン一覧で確認できます。学年の目安レベルに合わない場合は、他の学年の活用マップをご活用ください。