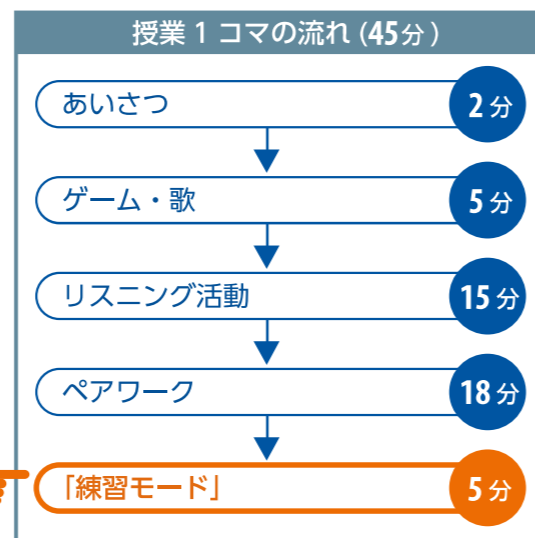


## 1 授業終わり5分で、その日に習った表現を使ってみる！

「練習モード」を授業の終わり5分で取り入れ、授業で習った表現を、実際の会話場面でキャラクターに向かって練習することができます。1単元3問だけなので、授業の初め5分のウォーミングアップとしてのご利用もおすすめです！

限られた授業時間の中で、ALTと1対1で受け答えをする機会は少数の児童にしかなかったが、「Speaking Quest」で児童全員にしっかりと確保できた。  
愛媛県西予市立野村小学校 池田先生



### 「練習モード」のながれ(実施時間5分)

練習する単元を選択 → 問題に回答 → 評価とお手本音声を確認

×3問出題

## 2 毎週末の宿題として、家庭でも英語を「話す」機会を！

「練習モード」で問題を解いてから、解答解説画面でお手本音声が入るので、音声と一緒に音読練習ができます。問題は何度でもやり直せるので、うまく言えるまで練習が可能です。

### 「練習モード」おすすめ単元

- 1学期の復習として
  - 5年生「単元1.名前や好きなもの」  
My name is ~. What ~ do you like? I like ~.
  - 6年生「単元2.行ってみたい国」  
I want to go to ~. You can ~
- 2学期の練習として
  - 5年生「単元6.あなたができること」  
I can ~. Can you ~? Yes, I can. / No, I can't.
  - 6年生「単元8.夏休みの思い出」  
I enjoyed ~. など過去時制の表現

練習モード 解答解説画面

AIの即時判定結果と、お手本音声を確認できる！

正誤表示      お手本音声を聞く

## 3 単元の後半に定着度を即時チェック！

「練習モード」を使って、単元で学んだ表現の定着度を5分で確認。クラス一斉に実施でき、AIの即時判定ですぐに苦手な問題が確認できるので、単元の総まとめ前の実施がおすすめです！

普通の授業であまり積極的ではない児童も、拒否反応を見せずに楽しんでた。個別の端末での実施で、周りの児童の影響を受けず集中させられる！  
東京都多摩市立北諏訪小学校 國田先生

自分ができないところが分かるのが一番いい！  
言えないと悔しいけど、そこをうまく言えるように頑張ろうと思える。



### よくある質問

練習モードをしたけど、先生画面で結果が見られません。

先生画面で「練習モード」の結果を確認するには、事前のテスト設定が必要です。またクラスで1人でもテスト完了者がいないと、「練習モード」の結果は見られません。

自己紹介単元の授業の8時間分の流れ

第1時	自己紹介のやりとりを理解する
第2時	名前や誕生日を尋ね合う
第3時	好きな物を尋ね合う
第4時	名前をアルファベットで書く
第5,6時	発表準備・練習 「練習モード」
第7時	自己紹介(発表)
第8時	単元テスト

## 4 学期末に単元横断で定着チェック！

学期最後の1コマで、授業の前半に「練習モード」で回答の発音練習を全体で行い、後半に「テストモード」の一斉実施。「テストモード」は設定した期間中何回でも繰り返し実施が可能なので復習としてもご利用いただけます！

学期末の最後の授業で、「テストモード」を実施している。学期で習った単元の表現をまとめて振り返ることができ、即興力を鍛えるいい練習になっている。  
山口県岩国市立岩国小学校 宮田先生

### よくある質問

実施前にどんな準備が必要ですか？

右の手順で、先生画面でのテスト設定が必要です。「練習モード」の結果確認も、同様の設定が必要です。

力を発揮できなかった児童に「テストモード」を再受験させられますか？

テスト期間中、何度でも実施が可能です。ただしデータは上書きされるため、2回受験した場合、1回目の受験結果は削除され復元はできないのでご注意ください。テスト結果データは、都度ダウンロードも可能です！

### テスト設定 らくらく3ステップ

- 1 「テスト設定」画面から、学年・学期を指定
- 2 出題単元を選択
- 3 テストの開始と終了日時を選択

※事前のミライシード初期設定が必要です。  
※詳細は先生用マニュアルp.6をご参照ください。