

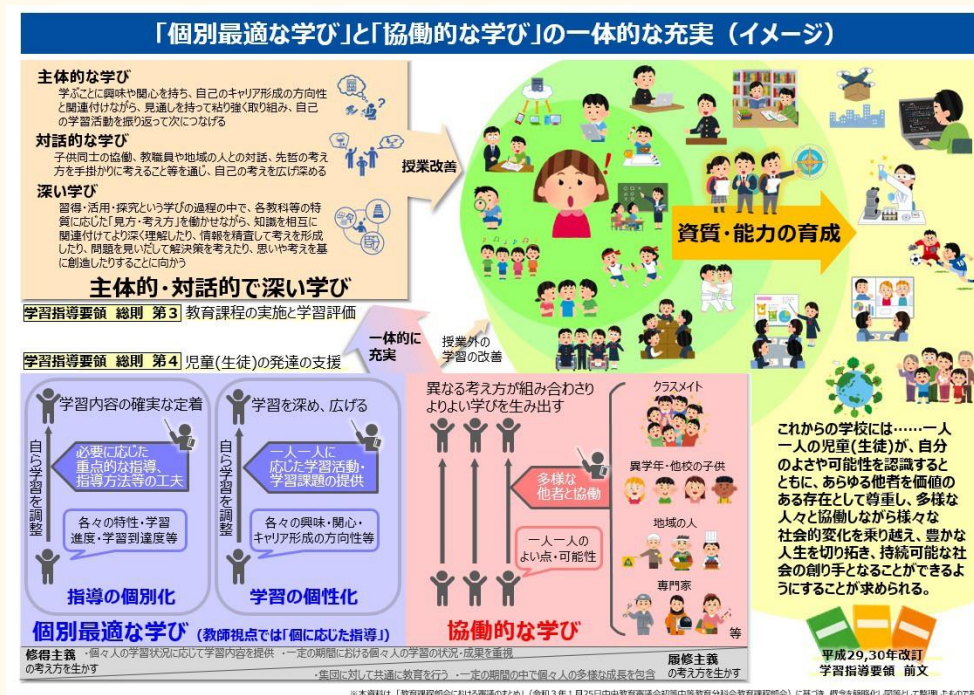
三イシード 校内研修会



三イシードとは



個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実を図り、
資質・能力の育成に貢献するタブレット学習用ソフトです



出典：文部科学省ホームページ（参考資料）「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実（イメージ）
https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/senseiyouen/mext_01542.html

個別最適な学び

- ◎指導の個別化
- ◎学習の個性化



AI搭載ドリル
ドリルパーク

協働的な学び

- ◎多様な他者との協働
- ◎1人1人の

よい点・可能性の共有



協働学習アプリ
ムーブノート



授業支援アプリ
オクリンク

ミライシードとは

「ミライシード」は現在全国9,000校以上の小中学校でご利用いただいております

アダプティブ
・
ラーニング

AI/問題配信機能
個別最適化の実現

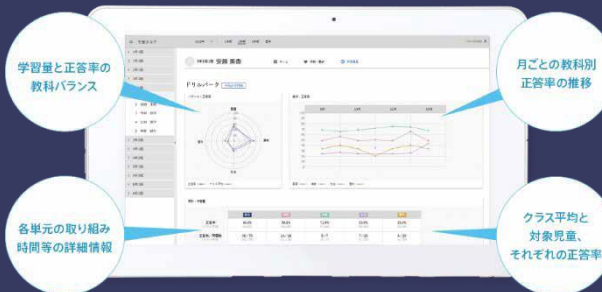


AI搭載ドリル
ドリルパーク



AI搭載英語パフォーマンステスト
スピーキングクエスト

学習履歴の
一元管理



学習履歴の一元管理
カルテ



資質・能力調査機能
R-PDCA

アクティブ
・
ラーニング

主体的・対話的で
深い学びの実現



協働学習アプリ
ムーブノート



授業支援アプリ
オクリンク



先生向け情報
アクティブ・ラーニングガイド

※Google, AzureAD, まなびポケットとSSO可能

※ご契約形態によって搭載アプリは異なります

ミライシードとは



「ミライシード」は**現場の先生方の声を反映した機能改訂を**
随時行っています

カードを他校に
共有できるようになりました！

PDFファイルを直接カードに
貼れるようになりました！

ミライシード

AIドリルの種類を
大幅に拡充しました！



ドリルパーク とは

個別最適な学びと
個別最適な指導を実現するデジタルドリル

自立学習

評価

振り返りを
習慣化し、
学習意欲を
高める



ベーシック
ドリルは
基礎・基本

パワーアップ
ドリルは
思考力・判断力・
表現力

ドリルパーク で変わること ①



Before

- プリントの印刷や丸付けを効率化したいな...



After

- 先生は問題を指定するだけ！
配付等は不要、
丸付けも自動化できる

ベーシックドリル(基本) : 文字と式

ミライシード小学校 6年1組 未来 椎土 終わる

考え方をかくにん ×8

問題

底辺の長さが3cmの平行四辺形があります。高さを x (エックス) cmとして、平行四辺形の面積を式に表すと、 $3 \times x$ となります。高さ9cmのときの面積を求めましょう。

$3 \times 9 = 27$ cm

答え合わせ

解説

【答え】27cm

$3 \times x$ の x に9をあてはめると、面積は $3 \times 9 = 27$ (cm)となります。

次の問題へ

ドリルパーク で変わること ②



Before

- 1人1人の習熟度や進度に合わせた問題を出してあげたいな...



After

- AIドリルでは、子ども1人1人の習熟度に応じて、専用の問題が出題される&オーダーメイドな課題を出題できる

The screenshot shows the 'ドリルパーク' (Drill Park) interface for 'ミライシード小学校 6年1組 未来 椎土'. The main list includes:

- 3 分数のかけ算
- 4 分数のわり算
- 5 比
- 6 拡大図と縮図

Under item 6, there are four sub-items:

- 6-1 拡大図と縮図: 12 correct answers, 'もう一回' (Try again) button.
- 6-2 拡大図と縮図: 43 correct answers, 'クリア!' (Clear!) banner, 'もう一回' button.
- まとめ 拡大図と縮図: 22 correct answers, 'もう一回' button.
- 応用 拡大図と縮図: 0 correct answers, 'スタート' (Start) button.

A red box highlights a detailed view of a completed problem (6-2) with the following details:

- ★キミせんよう おすすめ問題 (★Kimi-sen'yō Recommended Problem)
- 🟢 × 63 クリア! (63 correct answers, Clear!)
- 🟢 × 63 クリア! (63 correct answers, Clear!)
- 前回: 2023/03/03 (Previous: 2023/03/03)
- もう一回 (Try again)

ドリルパーク で変わること ③



Before

- クラス全員の正答率や、
1人1人の解答状況を
一覧で把握できたらな...



After

- 子どもたちの解答状況や
正答率を一覧確認できる&
Excel出力も可能

取組状況、実施日、解答時間、正答率、無回答率、取組回数が一目瞭然

取組状況、実施日、解答時間、正答率、無回答率、取組回数が一目瞭然

ドリルパーク

ミライシード小学校 先生1先生

課題履歴確認

02月14日

国語 複合語 算数 点対称 社会 くらしと政治

配信状況

実施済み 実施中

提出期限

配信先 一斉 6年1組

配信日時: 02月14日 15:11 配信者: 先生1

絞り込み

6年1組 (13名)

表示内容

国語 算数 社会 複合語 点対称

取組状況

実施済み 実施中

表示内容

国語 算数 社会 複合語 点対称

名前

課題

取組状況

実施日

解答時間

正答率

無回答率

取組回数

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

池田 あや

複合語

実施済み

02月15日 12:13

11秒

100%

92%

2

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

ドリルパーク 先生方からの声

ドリルパークで作業を効率化し、子供との豊かな時間を増やしました



東京都立小学校教諭
二川 佳祐 先生

今までならば、ドリルで習熟をさせる時には問題を指定して、解いて丸付けをしてスタンプをして...などとしていました。

ドリルパークならば出したい問題を指定して配布し、丸付けも自動でその場でされます。誤魔化せないから真剣に取り組み、取り組み状況も一覧化される。

これまでの働き方がドリルパークで変わります。

AI やテクノロジーを使って大切な時間を生み出し、子供との豊かな時間を増やすことができました。

ドリルパーク のおすすめ活用場面

朝学習、授業中、そして放課後や長期休業中の宿題として、ご活用いただくことができます

登校

朝学習

取り組み状況の確認に「学習履歴確認」機能を活用

授業中

本時のおさらいとして「基本問題」を活用

授業中

単元終了時に、単元テストとして「まとめ問題」を活用

授業中

まとめ問題後の復習として「おすすめ問題」を活用

下校

放課後・長期休業中

宿題の配信や実施状況の確認に「課題配信」機能を活用



オクリンク とは

小学校低学年から使える
「考えを自由に表現する」授業支援アプリ

個人思考

共有・相互評価

焦点化



直感的な
操作で
試行錯誤

作ったカードを
先生や友達に共有!

リングメニュー

オクルボタン

オクリンク で変わること ①



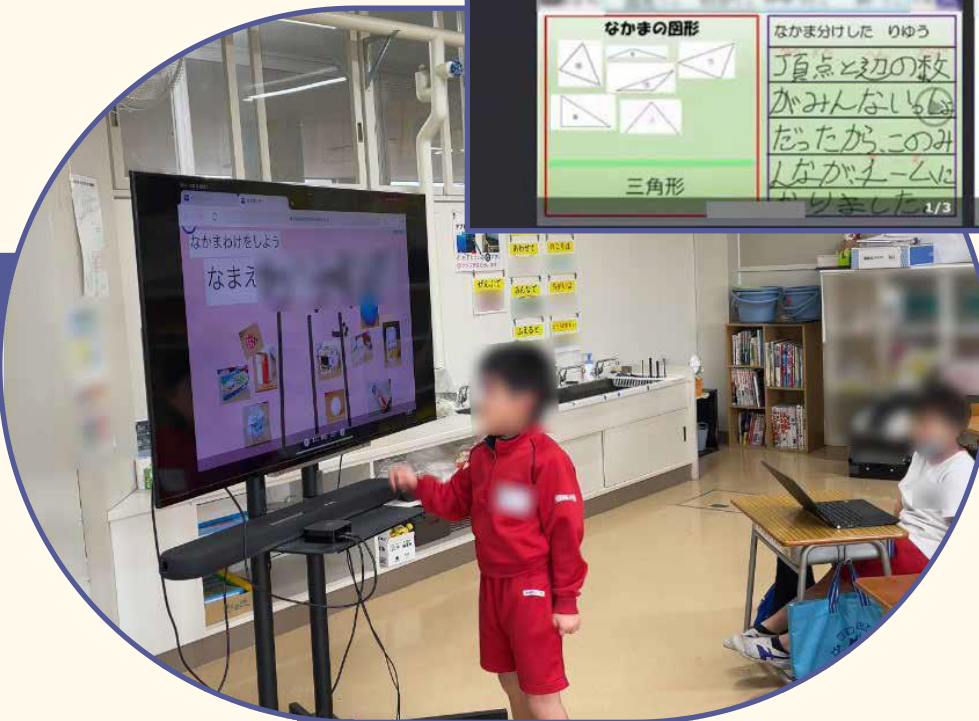
Before

- 子どもが操作に手間取って授業時間をとられるのは避けたいな...



After

- 小学校低学年から中学生まで、直感的な操作ですぐに使うことができる



オクリンク で変わること ②



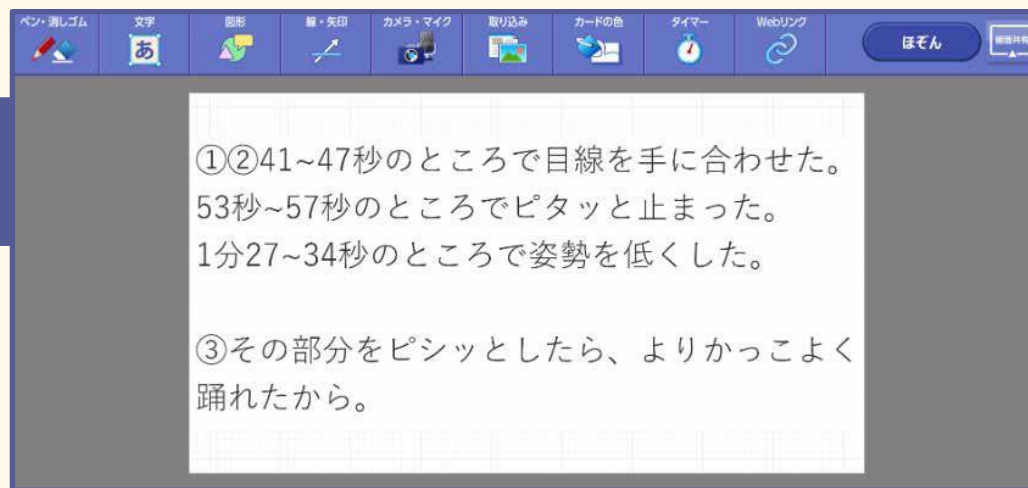
Before

- パフォーマンスをあとで見返せたらいいのにな...
- 自分の考えを自由に表現させたいな...



After

- 音声、動画、写真、図、文字など、あらゆる手法で自由に考えを表現できる



オクリンク で変わること ③



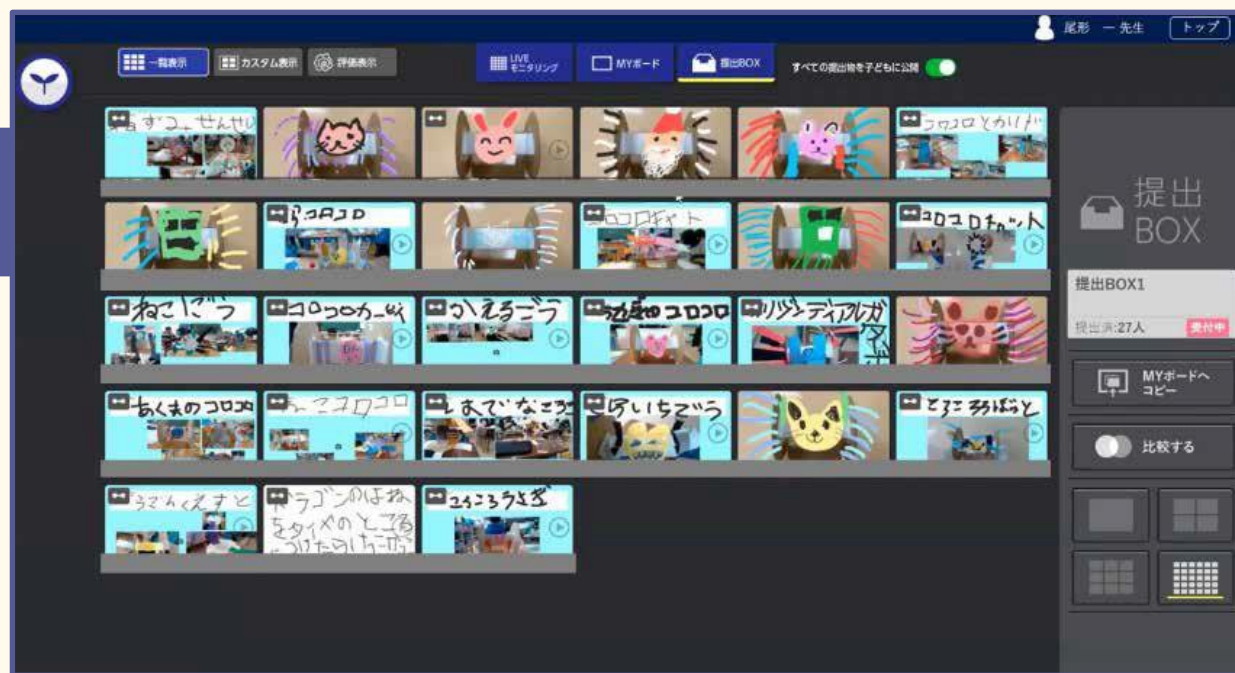
Before

- 1人1人の成果物をきちんと見直しながら評価したいな...



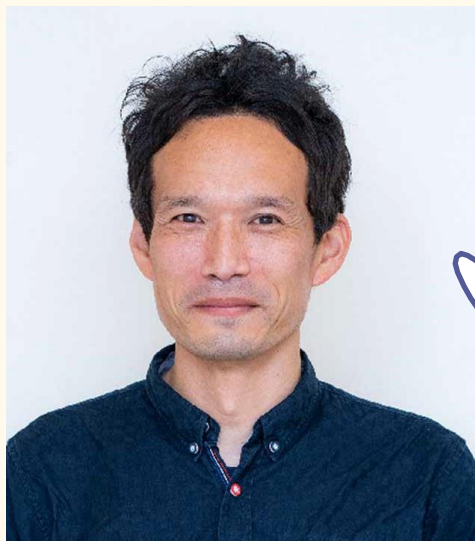
After

- いつでも子どもの成果物を見返せるから、評価がしやすい



オクリンク 先生方からの声

子どもたち自身が学びの成果や変容を実感しています



東京都立小学校教諭
青木 秀夫 先生

毎日、オクリンクを使っています。
読書の記録や体育の動画付きの振り返りなど、学習したことを継続して記録に残すことができるので、子どもたち自身が学びの成果や変容を実感することができました。

また、工夫したスライドも簡単に作ることができます。社会の学習では、学習課題について学んだ後に、1人1人がスライドを作り、発表し合いました。
子ども主体で学びを深め合うことができ、オクリンクで授業が変わりました。



ムーブノートとは

「みんなで意見を練り上げる」
協働学習アプリ

個人思考

共有・相互評価

焦点化

私のノートで
個人の思考を
まとめる



みんなの広場で
クラス全体の意見を
瞬時に把握・
相互評価



まとめた意見はオクルボタンから
クラス全体に公開!

ムーブノートで変わること ①



Before

- いつも発表者が偏ってしまう...
- 発表が苦手な〇〇さん、何を考えているのかもっと知りたいな...



After

- 1人1人の考えを、一画面上で一斉に見られる



ムーブノートで変わること ②



Before

- 相互評価をもっと効率的に行いたいな...



After

- 拍手ボタンやコメント機能で相互評価も交流も活発化



ムーブノートで変わること ③



Before

- クラス全員の考えの傾向をすばやく把握したいな...



After

- 集計機能でクラス全員の考えの傾向をパッと把握、練り上げる授業も効率的に展開



ムーブノート 先生方からの声

自らの考えをもつこと、考えを広げることが身に付いたと感じます



東京都立小学校教諭
高橋 蔵匡 先生

ムーブノートを使うことで、児童は自席から他の児童の考えに触れることができます。また、5つの「集計機能」を使うことで、ICTを効果的に取り入れた授業展開が可能になると感じています。

「スタンプ集計」で1人1人の感じ方や視点の違いを明確にし、全体で考えを練り上げる始点にすることや、「キーワード集計」で児童が書いた文章から芯となる言葉を確認することを行っています。

ムーブノートを使用することで、児童は自分の考えをもつこと、そして他者の考えに触れ、自らの考えを広げることが身に付いたと感じます。

20分でわかる! ミライシード スタート講座

参加
無料

各アプリの特徴が20分でわかるWebセミナー!
これから活用を始められる先生にオススメです



「聞くだけ」の
参加OK

事前申し込み
不要

20分完結



使ってみたいけど忙しくて時間がない...
という先生におすすめです!

20分でわかる!
ミライシード
スタート講座

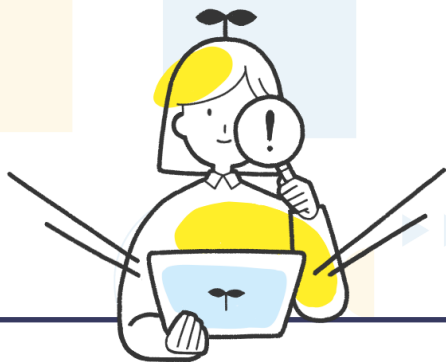
参加費
無料

“もっと詳しく知りたい!”
という先生向けには、
「操作体験付き! 初心者向けオンライン研修」も!

詳しくは
「ミライシードファンサイト」の
「オンライン研修」をご覧ください

ミライシード ファンサイト | 🔍

Appendix



共有コード機能の紹介

「共有コード」で
できること

- これまでに作成したカードを異動先の学校に引き継げる！
- 先生同士の勉強会や研修会等で、他の学校の先生にカードを共有しやすくなる！
- 他の先生の実践やワークシートをマネしやすくなる＝教材準備が楽に！！

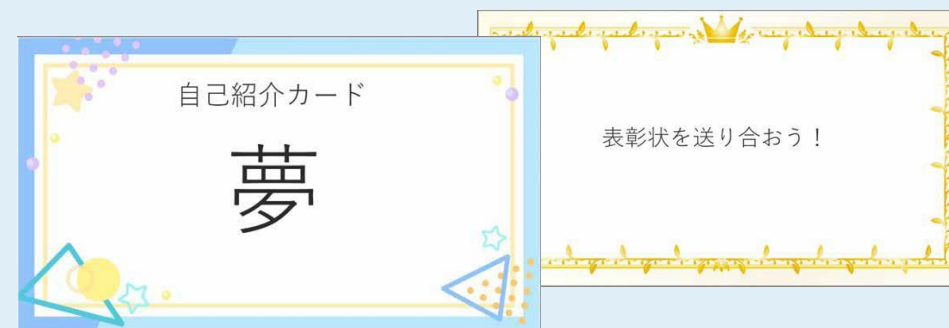
GO ミライシード 2022-2023

異動者先生必見！
異動先にミライシードのカードが引き継げる！
他の先生作のカードも受け取れる！

共有コード 機能リリース

3/3 Web Seminar アーカイブをアップしました

ファンサイト掲載中の事例に紐づくオクリンク
用カードをご用意。すぐに実践いただけます！



ob4oFAq8MqtmZr4Z4SdvnWD

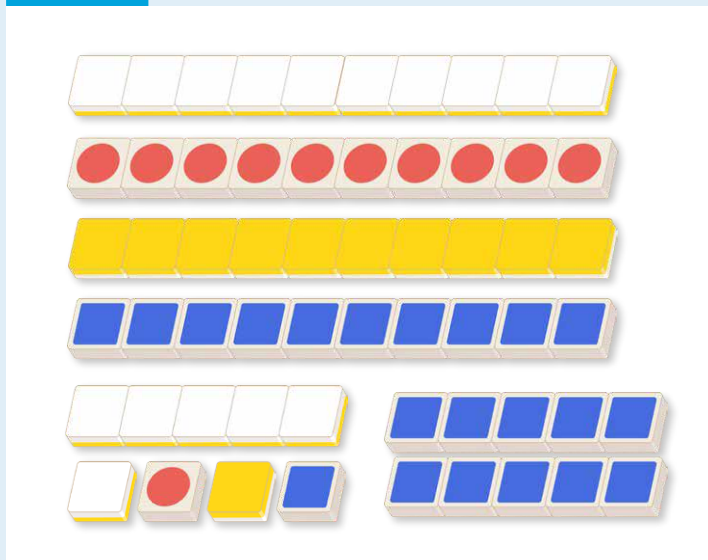
※詳しくは「ミライシードファンサイト」の「オンライン研修」より、セミナーアーカイブ動画をご確認ください

授業で使えるイラスト素材の紹介

先生方からのご要望にお応えして、授業で使えるイラスト素材ができました！
オクリンク、ムーブノートともに「共有コード」機能でダウンロードできます。

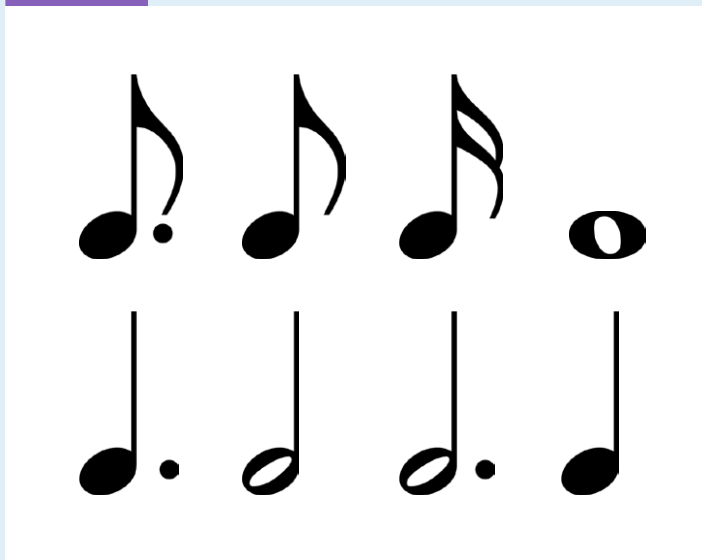
算数

算数ブロック



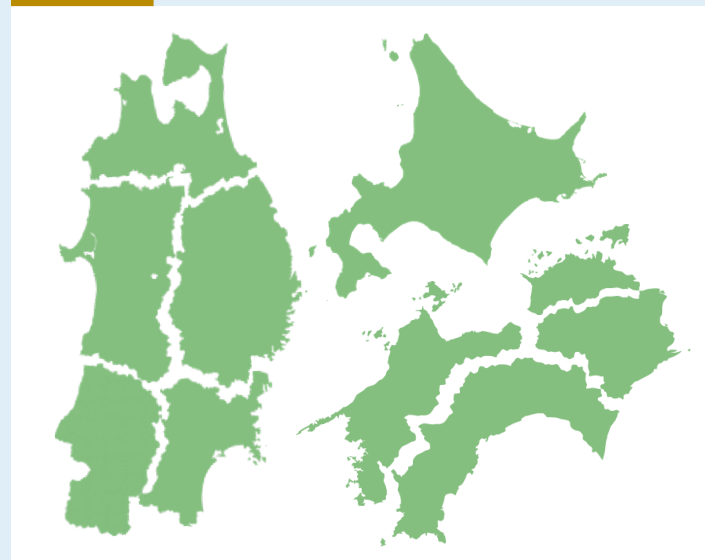
音楽

音符



社会

47都道府県や国旗イラスト



※詳しくは「ミライシードファンサイト」の「新着情報」をご確認ください

オクリンクの実践事例

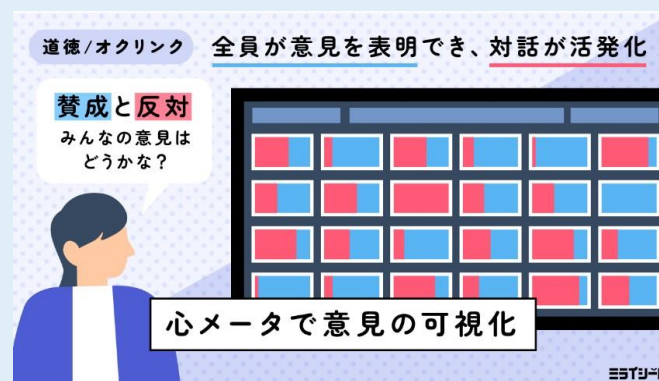
詳しくは「ミライシードファンサイト」の「活用事例」をご覧ください

1人1人の頑張りを 丁寧に見取る



これまで全校生徒全員のパフォーマンスを細かくチェックして評価することは難しかったのですが、1人1人の頑張りをしっかりと評価できるようになりました。

クラス全員の考えを 一斉に把握



自分でメーターを操作することで、1人1人が自分の思いや考えを持ち、「話したい」という気持ちを芽生えさせることができます。

協働学習や ジグソー活動も効率化



ノートや模造紙などにまとめて発表するよりも、端末上で互いがまとめたカードを見せ合えば、短時間に多くの児童同士で交流ができるため、時間がかかりがちなジグソー活動も気軽に取り入れることができます。

※「ミライシードファンサイト」掲載活用事例より引用

ムーブノートの実践事例

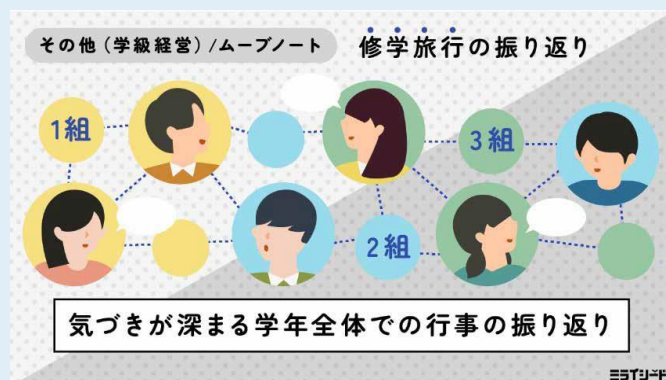
詳しくは「ミライシードファンサイト」の「活用事例」をご覧ください

相互評価が より効率的・効果的に



事前の授業で生徒に馴染みの深いテーマで2作品の俳句を作成しました。グループ内評価を経てクラス全員の作品を見て評価します。段階的な相互評価で良い俳句のポイントをしっかり押さえることができます。

広場分けて 学年全体交流を実施



紙での感想提出や話し合いでは意見交流の範囲が自分の班やクラス内にとどまっていました。ムーブノートを使用することで、時間も手間もかけず学年全体での振り返りができました。

集計機能で 授業を練り上げる



ただ多く出されたキーワードを確認するのではなく、テキスト分析を活用することで、ピックアップした言葉を出発点とした活発な対話を促すことができました。

※「ミライシードファンサイト」掲載活用事例より引用