

曲にピッタリな言葉を考える♪

曲のイメージを 言葉で表現

全学年

音楽

オクリンク

こんな場面にオススメ!

▶ 低学年でも楽しくイメージが膨らむ
鑑賞活動を行いたい

歌唱や演奏が中心となる
低学年の音楽も、
集中して鑑賞活動ができます。

西和賀町立湯田小学校
(前任校・北上市立南小学校での実践)

尾形 一教諭



活用方法

曲や楽器を イメージし 言葉で表して共有

- 教員は曲の音源とイメージを示す「音楽のものさし」を貼り付けたカードを作成し、児童に配布し、児童は曲を聴きます。(a)
- 曲を聞き、曲に合うと思う言葉を残し、合わないと思う言葉はカードから削除します。
- 曲のキャッチコピーと理由を記入するカードを児童に配布し、児童は記入し提出BOXに提出します。(b)

a 音源とイメージを表現する言葉を貼り付けたカード

まず、きよくをききましょう。

はやい	ゆっくり	たのしい	うきうき	どんより	わくわく
たかい	ひくい	うれしい	かなしい	げん気	おちこむ
あかるい	くらい	いそがしい	のんびり	あわてている	
はずむ	なめらか	のんきな	らんぼう	おだやかな	
はぎれよい	くりかえしている	はげしい			
かさなっている					
おいかけている					

20220201_0001 編集 00:00/02:21 [SMB] ※曲を全部流す

b 曲のキャッチコピーと理由を記入するカード

どんなとけい?

くりかえしてる とけい

わけ

なんかいとけいがない
音がないから

20220201_0006 編集 00:00/02:21 [SMB]



詳しい
使い方は
WEBで
チェック!



様々な切り口から
曲のイメージを
捉えられました。