

図形の角

ねらい 三角形の内角の和を基にして、多角形の内角の和を考え、図や式、言葉を使って説明しよう

サポーターからのコメント

ステップチャートを使うことで、説明し合う活動では「はじめに」「つぎに」「最後に」といった接続詞を使い順序よく説明できていました。

STEP 1

教員は事前に四角形は5枚・五角形・六角形・七角形のカードを準備。タブは、4つ準備。

- ・四角形は5枚・五角形・六角形・七角形のカード
- ・四角形・五角形・六角形・七角形のタブ
- ・5グループに分かれる

今日の活動で何をやるのかを全員で確認する。

[使い方動画](#) [授業の始め方](#)



STEP 2

5グループに分かれ、グループ毎に形が異なる四角形の和を考えます

- ・①～④の考えをステップチャートで説明
- ・式と答え

代表者のカードをひろばに提出して先生やお友達に見せあう。考えを発表する。

【四角形 チーム2】 角度を測らずに、4つの角の大きさの和の求める方法を考えよう

- ①対角線をひいて、三角形を2つ作る
- ②三角形の内角の和は180度
- ③ $180 \times 2 = 360$
- ④四角形の内角の和は360度

式と答え
 $180 \times 2 = 360$
 答え 360度

[使い方動画](#) [基本的なカードの作り方・回答方法](#)

STEP 3

「五角形・六角形・七角形の角の大きさも調べましょう。」

- ・①～④の考えをステップチャートで説明
- ・式と答え

代表者のカードをひろばに提出して先生やお友達に見せあう。考えを発表する。

【問題3】 角度を測らずに、5つの角の大きさの和の求める方法を考えよう

- ①
- ②
- ③
- ④

式と答え

【問題4】 角度を測らずに、6つの角の大きさの和の求める方法を考えよう

- ①
- ②
- ③
- ④

式と答え

【問題5】 角度を測らずに、7つの角の大きさの和の求める方法を考えよう

- ①
- ②
- ③
- ④

式と答え

[使い方動画](#) [カードへの拍手・コメント・花丸の付け方](#)