

倍数と公倍数

アプリ

ムーブノート

ねらい 最小公倍数と公倍数の関係を利用した公倍数の求め方を考える

サポーターからのコメント

- ・大きい数の3を先に求めるのが良いと気づく子供がいた。
- ・3つの数の公倍数の求め方を考えてみたいという声があがっていた。

STEP 1

教員は事前に2枚のカードを準備。

- ・倍数
- ・公倍数

今日の活動で何をするのかを全員で確認する。



▶ 使い方動画 [授業の始め方](#)

STEP 2

問い「ソーセージパンを作るために、右の図のようなソーセージとパンをそれぞれ何ふくらか買って、数が等しくなるようにする。ソーセージとパンの数が等しくなるのは、どんな数のときかな？」

○の数字を移動させ、両方に数字を見つけるとポイントで囲みます。

ひろばに提出して先生やお友達に見せあう。

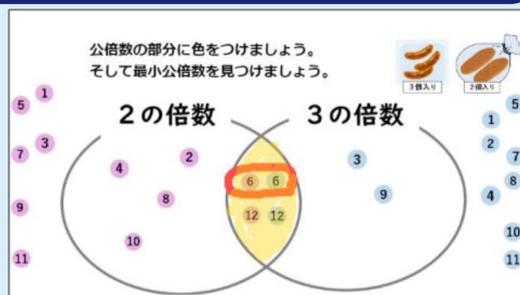


▶ 使い方動画 [基本的なカードの作り方・回答方法](#)

STEP 3

「公倍数の部分に色をつけましょう。そして最小公倍数を見つけましょう。」

ひろばに提出して先生やお友達に見せあう。



▶ 使い方動画 [広場に書き込みを入れる方法](#)

STEP 4

ノートに倍数と公倍数の見つけ方を記入する。まとめを書く。