

友だちのできること・できないことを紹介しよう

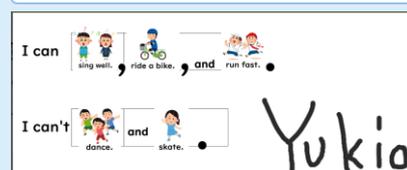
ねらい

できることやできないことについて、目的に応じて必要な情報を聞き取ったり、相手に伝わるように話したり、友達同士でやりとりしたりできる。

STEP 1

- ・前時までに習った表現の復習、単語の復習(絵カードを見て発話する)
- ・Jingle、Chant リズムに合わせて言う
- ・「I can ____」「I can't ____」を使った自己紹介カードを思い出す

前時までのカード イメージ



STEP 2

◆ めあて：友だちに「あなたは〇〇が出来ますか？」と英語で質問して、友達紹介カードを作ろう

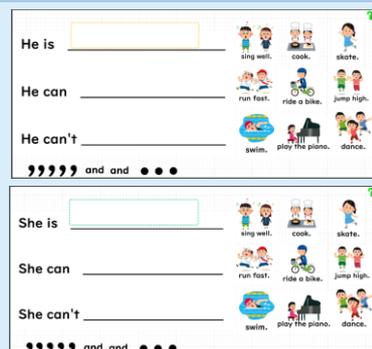
★教師とALTの会話のデモンストレーションや、カードの見本を子どもたちに見せて説明をする

- ・見て、聞いて対話活動のやり取りについて理解を深める

☆ペアになった友達同士で対話活動、カードづくり

- ・友だちにインタビューをする
 - 例) 子① Can you ski? 子② Yes, I can.
 - 子① Can you play the piano? 子② No, I can't.
- ・「He can ____」「She can ____」で始まる2種類のカードが配られているので、どちらのカードを使うのかを考える
- ・英文と絵カード、カンマ、ピリオド、andを組み合わせて、読むと英文になるカードを作る
- ・完成したら広場に提出する

本時のカード イメージ



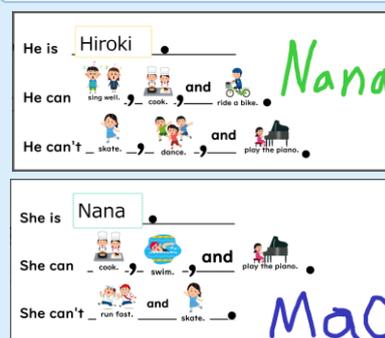
☆ペアで伝え合い、合っているかどうか確認をする

- ・絵カードを組み合わせたカードを見ながら、友達から聞き取った内容が合っているかどうか英文で伝え合う、確認し合う

☆全体発表

- ・広場に提出されたカードを提示し、発表者はそれを見ながら英文で伝える
- ・聞き手は、発表者が作ったカードを見ながら聞く、目で追うことで理解を深める
- ・上手に文章作りが出来ていた、すてきな発表が出来ていたなど、発表を聞いてよかったと思うところがあれば拍手ボタンを押す(友達の発表にフィードバックする)

子どもたちのカード イメージ



画像:いらすとやより

▶ 使い方動画 [基本的なカードの作り方・回答方法](#)

▶ 使い方動画 [カードへの拍手・コメント・花丸の付け方](#)

STEP 3

- ・友だちの発表を聞いた感想を伝え合う
- ・ふりかえりシートに記入(プリント)
 - この単元を学習して分かったことや気づいたことを書いて提出する