

アプリ

オクリンク

世界各地の人々の生活と環境

ねらい

世界各地の人々の生活について、自然及び社会的条件と関連づいた地域ごとの様々な工夫や特色があることを理解する。

STEP 1

五つの気候帯(暑い地域、乾燥した地域、温暖な地域、寒い地域、高地)のうち、本時では暑い地域の特徴を考えることを確認
 発問「暑い地域ではどんな生活をしているのでしょうか？」(ジャカルタと東京の雨温図を提示)
 回答「一年中気温が高い」「熱中症にならないのだろうか？」「水不足はないのだろうか」

STEP 2

◆ めあて：暑い地域では、どのような生活の工夫をおこなっているか考えよう。

オクリンクの該当授業を開き、暑い地域の特徴のカードを衣食住ごとに確認する。
 <発問>「それぞれのカードを確認して、暑い地域の暮らしの工夫や特長だと思うことをカードに記入して提出BOXに特色ごとに提出してください」

提出BOXを子どもからも見られるようにして、クラス全体で情報の共有をする。

<回答>

- ・衣 「半袖・サンダル」「生地が薄い」「風通しが良さそう」「腰に布を巻く伝統的な衣装」
- ・食 「手で食べている」「机がなく、床に食事が置いてある」「大きな皿にたくさん入っている」
- ・住 「窓や1階は開放されている」「通気が良さそう」「窓が多い」「木材でなく、木が使われている」「高床になっている」

<発問>「グループでなぜそのような特徴や工夫があるのか考えてください」

<回答>

- ・衣 「暑いので少しでも涼しくするための服装」「生地も汗を吸いやすそう」
- ・食 「家族が多いので大皿に盛られている」「手で食べるのは民族の特長」
- ・住 「涼しくするために高床にして地面に接していない」「土地が少ないので高床にして1階を有効活用している」「木材より竹の方が涼しい」

<子どもが作成したカード>

「住」
高床になっている家の写真を貼り付けたカード

「食」
食事の様子の写真を貼り付けたカード

「衣」
伝統的な衣服を着た人々の写真を貼り付けたカード

<特色ごとに提出BOXを作成>



[使い方動画 提出BOXの設定方法](#)

[使い方動画 提出BOXへの提出方法](#)

STEP 3

暑い地域という厳しい環境でも、衣食住で様々な工夫をしながら人々は暮らしている。次回は乾燥した地域の人々の生活の衣食住にはどんな工夫があるのか考えてみることを確認