

アプリ

オクリンク

10よりおおきいかず①

ねらい

数のまとまりに着目し、数の比べ方や数え方を考えること

STEP 1

- ・オクリンクの時間割から授業に入る
- ・子どもに配付したカードの取り出し方について説明する

[使い方動画](#) [授業の始め方](#)

STEP 2

◆ めあて：くふうして数を数えよう

- ①どんぐりのイラストカードを提示して説明
- ②ペン機能を紹介し、操作方法を説明する（色や太さの変更の仕方、消しゴムの使い方）

【発問1】自分で考えた数の数え方で数えてみましょう

- ③子どもは各自で考え、数える問題に取り組む
- ④問題が終わった子どもから、提出BOX1へカードを送る
- ⑤画面共有し、提出した子どものカードを見せる
- ⑥先生は、子どもがそれぞれ工夫して数えた点（どんぐりに数字を書く、2つずつ囲んでみる）を見つけ、様々な数え方があることを説明する

【発問2】10のまとまりを作り、数えてみましょう

- ⑦2枚目のとんぼのイラストカードを子どもへ送る
- ⑧子どもは各自で再度考え、提出BOX2へカードを送る
- ⑨画面共有し、提出した子どものカードを見せる
- ⑩先生が、10のまとまりを作れた子どもをスタンプ機能を使い、評価する

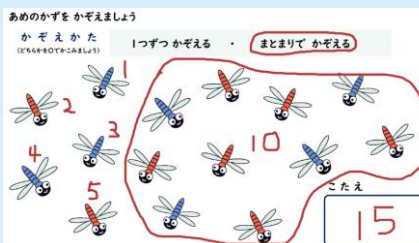
【発問3】最後にもう一度、10のまとまりを作って数を数えてみましょう

- ⑪3枚目のあめのイラストカードを子どもへ送る
- ⑫子どもは各自で考え、提出BOX3へカードを送る
- ⑬子どもは問題を解き終わったら、提出BOX3へ提出する
- ⑭画面共有し、提出した子どものカードを見せる
- ⑮先生が、10のまとまりを作れた子どもをスタンプ機能を使い、評価する

[使い方動画](#) [基本的なカードの作り方](#)

[使い方動画](#) [提出BOXの設定方法](#)

[使い方動画](#) [画面をクラス全員に共有する方法](#)



STEP 3

10のまとまりを作ると、おおきいかずの場合に数えやすくなることに気付く先生「普段の生活のなかでも、まとまりを作って数を数えられるようにしてみましょう。」