

読む

「人工知能との未来 人間と人工知能と創造性」

アプリ

ムーブノート

ねらい 「ChatGPTを使うべきか」というテーマについて自分の意見をもつことができる

STEP 1

前時までに学習した人工知能の利点と弊害について振り返る
ムーブノートに提出された友達の意見を読んで自分の考えを深める事を伝える

[使い方動画](#) [前回の授業の続きから授業を始める方法](#)

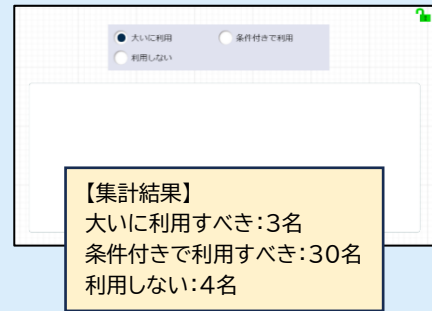
STEP 2

◆ めあて：ChatGPTを使うべきかどうか、自分の意見を明確にし、その説明をしよう。

- ・各自が広場に提出された意見を読み、紙のワークシートに印象に残った意見を5つメモする
- ・友達の意見を読む時間を充分にとり、丁寧に読む
※拍手機能はあえてオフにし、ワークシートに記入させることで丁寧に読む
- ※先入観無しで読めるようカードの名前は非表示
- ・ワークシートへの記入後、拍手機能をオンにし、選んだ意見に拍手をつける
カードの氏名を表示し、拍手順に並び替えた上で、クラス全体で共有する
「〇〇さんの意見なのか、意外」、「〇〇君と同じ意見だった」など、カードの記入者を確認して声が上がった

多くの生徒が「条件付きで利用すべき」を選び、「ChatGPTが必ずしも正しいとは限らないという意識を持つことが必要」のような意見が散見され、クラス全体に納得感が漂った
また、「利用しない」と言う意見の中には「ChatGPTなどの人工知能を使用することで「友達に聞く」等のようなコミュニケーションの機会を奪われる」という意見があり、「確かに！」「そういうことも起こるよね！」などの声が上がった

生成AIの国際ルール作りを提案した岸田総理のニュースを生徒に伝えた上で、「総理への提言」をワークシートに記入するよう促す



[使い方動画](#) [広場の画面を大きくしたり小さくしたりする方法](#)

STEP 3

授業で学んだことをいかし、今後の生活の中で人工知能や情報に振り回されるのではなく、使いこなすためにどのような態度が必要かを常に考えて行動して欲しいという事を全員で確認した。