

倍数、約数

アプリ

オクリンク

Scratch

ねらい 倍数の意味を理解する

STEP 1

準備したプログラミングを電子黒板に映し、取り組む内容を指示

【指示内容】

- ・プログラミングを見て、決まりがわかった子どもからオクリンクのカードに記入
- ・何度提出してもよいが、提出したものは消さず、新しいカードに記入
- ・提出するときは1枚のみ、授業の最後に全てのカードを提出順につなげて提出

[使い方動画](#) [複数のカードをつなげてひとつの資料にする方法](#)

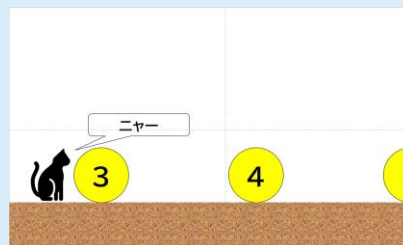
STEP 2

◆ めあて：ネコの決まりを見つけよう

プログラミングを何度も再生し、子どもはそれぞれノートに考えをまとめる
決まりがわかった子どもは、オクリンクのカードに考えを記入し提出

先生は、正解者に別の表現で説明できないか考えるよう指示
正解者が数人出てきたら、まだ悩んでいる子どもに向けたヒントをオクリンクのカードに記入して提出するよう指示
提出されたヒントから、「倍数」について書かれたヒントカードを画面共有する

プログラミング例



子どもの解答例

ニャーは、3つ飛ばしで九九の3の段で
ニャーは、4つ飛ばしで九九の4の段になっ
ていると思います。

[使い方動画](#) [任意の人にカードを送る方法](#)

STEP 3

答えを発表し、これまでに提出したカードを提出順につなげて提出するよう指示
次回教科書の内容を確認

[使い方動画](#) [画面をクラス全員に共有する方法](#)