

# 生命 生物の観察と分類の仕方

ねらい

脊椎動物は、体温／呼吸の仕方／体表の様子／なかまの増やし方などの特徴により、5つの仲間に分けられる事を知る

## STEP 1

- ①前時を振り返る。スライドを使用し、生物の特徴や分類を全員で確認しながら穴埋めする
- ②脊椎動物について、5分類にはどんな生き物がいるかなど意見を出す

[使い方動画 前回の授業の続きから授業を始める方法](#)

## STEP 2

◆めあて：脊椎動物の特徴を理解し、5分類のどこに当てはまるか考えよう

- ③生き物の写真と特徴が書かれたカード5枚をストーリーの状態子ども達に送信する
- ④カードに書かれた特徴の中で、分類するためのキーワードだと思う箇所に【ペイント機能】で線を引く  
例：(哺乳類のカード)人間と同じように胎生で、肺で呼吸をします。体は体毛で覆われています。

★5枚のカード全てに行う

- ⑤自分で線を引いたキーワードから当てはまる分類名の書かれた提出BOXを選び、カードを提出する

- ⑥先生が提出BOXを開き、哺乳類のBOXには哺乳類の生き物カードが入っているか確認する  
特徴の部分についてもどこに線を引いたか、どの特徴に注目すると分類できたか発表し合い全員で確認する

★5種類のカードをそれぞれの提出BOXに提出

- ⑦は虫類にはヤモリ／両生類にはイモリの写真を使用  
この2分類は間違えやすいため、なぜは虫類なのか／なぜ両生類なのか、実際に間違えて提出されたカードと正解したカードの2種類を提出BOXの【比較する機能】で比較し、特徴をしっかりと確認し理解を高める

例：(は虫類のカード)殻で覆われた卵を産み、肺で呼吸をします。体はうろこで覆われています  
(両生類のカード)子どもの時はえら呼吸、成長すると肺呼吸や皮膚呼吸を行うようになります



[使い方動画 複数のカードをつなげてひとつの資料にする方法](#)

## STEP 3

脊椎動物の5分類についてしっかりと把握できたか子ども達に確認する  
次時は、無脊椎動物の特徴について取り組んでいくことを伝える