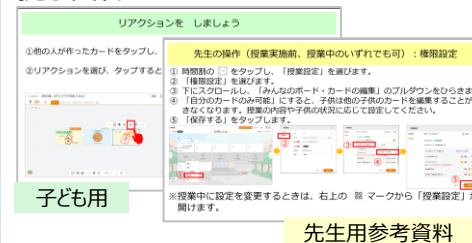
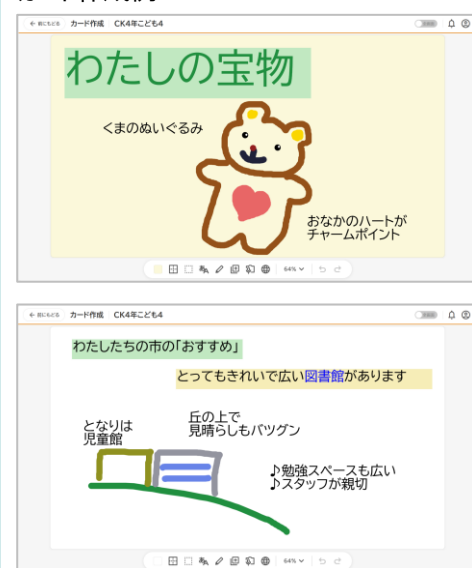


学年	教科等	単元等	活用アプリ
小5-中3	情報活用能力	オクリンクプラスをつかってみよう「協働学習」	オクリンクプラス リアクション・コメント・みんなのボード
授業内容	みんなのボードで交流する グループごとに資料を作って発表する		
準備：	提示資料「オクリンクプラスをつかってみよう -協働学習-」を準備する。 オクリンクプラスの時間割で授業を作成する。（提示資料参照） みんなのボードに、グループの数だけボードを追加する。（提示資料参照） クラスの状況に応じて編集の機能制限を行う。（提示資料参照）		
授業の流れ：	- 提示資料または先生の操作画面を見ながらオクリンクプラスを開き、指定された時間割を選ぶ。 - 各自、テキストやペンツールを使って、お題に沿ったカードを作る。（例：わたしの宝物） - 作成したカードをみんなのボード「全員」に送り、全体で読みあう。 - リアクションやコメントを使って交流する。 - 各自、マイボードで新しくカードを作成し、テキストやペンツールを使ってお題に沿ったカードを作る。（例：わたしたちの市の「おすすめ」） - 作成したカードをみんなのボードの自分のグループのボードに送る。 - グループで内容を確認し合い、必要に応じて修正し、順番を決めてカードをつなげ、発表資料とする。 - 完成したカードを全体で発表し合う。		
サポート おすすめ ポイント	- みんなのボードで意見共有や交流をし、協働学習を体験します。 - グループで話し合いながら、協力して発表資料を作る練習ができます。 - マナーを守った協働学習の楽しさを体験するため、初回は他の子供のカードを編集できないように設定するなど、子供たちの様子や活動にあわせて権限設定を変更できます。		

提示資料



カード作成例



発表資料の例

