ICTサポータの活用事例

Benesse

学年	教科等	単元等	活用アプリ
小1	情報活用能力	ルールをふまえたはじめてのタブレット活用	カメラ

授業内容　タブレットを正しく使おう

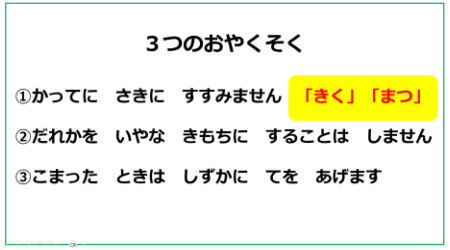
準備：
・子供たちのタブレットにログインするための情報
・OS付帯ソフトの子供たちが参加する「クラス」や「チーム」
・使うときの約束、ふりかえりプリントなどの資料

授業の流れ：
1.　めあて「たぶれっとを　ただしく　つかおう」と、タブレットを使うときの約束を聞く。
2.　タブレットの基本操作（持ち方・置き方・電源の入れ方・ログイン）を確認する。
3.　OS付帯ソフトの「クラス」や「チーム」に参加し、先生があらかじめ入力しておいたメッセージを確認する。
4.　カメラアプリを起動して、カメラアプリの使い方を確認し、写真を撮影するときの注意点を聞く。
5.　隣の席の友だちに「とってもいいですか」と聞いた上で筆箱の写真を撮影する。
6.　写真閲覧アプリで撮影した写真の確認と削除をする。
7.　起動しているアプリの終了操作をする。
8.　ふりかえりプリントに取り組む。

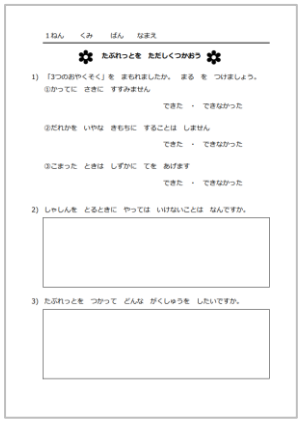
サポータおすすめポイント

- タブレットを使うときのルールを確認したうえで、写真の無断撮影をしてはいけないということを実践し、ルールを守ったICT活用の第一歩とします。
- 「3つのおやくそく」の提示資料、指導案、ふりかえりプリントをお使いいただけます。学校のルールなどにあわせてアレンジしてお使いください。

提示資料



ふりかえりプリント



指導案