




| 学年 | 教科等 | 単元等 | 活用アプリ |
|--------------|--|--------------------|--|
| 中1-3 | 情報活用能力 | SNSを安全に使うためのルールと法律 | 意見共有ソフト |
| 授業内容 | SNSを利用する上で、社会の一員として守らなければならないルール・法律を知る | | <p>ワークシート1</p> <p>ワークシート1 グループ</p> <p>インターネットやSNSを利用する上で、社会の一員として守らなければならないルール・法律はどんなものがあるだろう？</p> <p>グループで付せんに意見を書いて提出し、話し合おう。</p>  <p>分からない言葉があったらインターネットで調べてみよう</p> |
| 準備： | <p>・ワークシート用ファイルを準備する。</p> <p>・ワークシート用ファイルのスライドをグループの数分コピーして共同編集できる場所に保存する。</p> | | |
| 授業の流れ： | <ol style="list-style-type: none"> 1. グループで、「ワークシート1 インターネットやSNSを利用する上で、社会の一員として守らなければならないルール・法律」について、話し合いながら出てきたものをワークシートの付せんに書き出す。よく意味が分からない言葉についてはインターネットで詳しく調べる。 2. クラス全体で、グループで話し合ったこと、調べたことを共有する。 3. グループで、「ワークシート2 インターネットで、自分が体験したことや人から聞いたことなど（ニュースなどで見たことも含む）で心配なこと」について、話し合いながら出てきたものをワークシートの付せんに書き出す。 4. グループで話し合ったことを、全体で共有する。 5. 特に心配ごととして多く挙がったものについて、どのように対応すればよいか、全体で話し合う。 | | <p>ワークシート1（回答例）</p> <p>ワークシート1 グループ</p> <p>インターネットやSNSを利用する上で、社会の一員として守らなければならないルール・法律はどんなものがあるだろう？</p> <p>グループで付せんに意見を書いて提出し、話し合おう。</p>  <p>分からない言葉があったらインターネットで調べてみよう</p> |
| サポートおすすめポイント | <ul style="list-style-type: none"> ・ 何となく聞いたことがあるインターネットでのマナーやルールについて、改めて深く調べることで、正しい知識や適切な行動を知ることができます。ほかの人の体験や意見を聞くことで、同じような困りごとにとどのように対応したか、違う視点からの考えを知ることができます。 ・ グループで話し合いを進めることで、日常で感じていることや困ったことについての意見の共有を促すことができます。 | | <p>ワークシート2</p> <p>ワークシート2 グループ</p> <p>インターネットで自分が体験したこと、人から聞いたことなどで心配なことは何だろう？</p> <p>グループで付せんに意見を書いて提出し、話し合おう。</p>  |

インターネットやSNSを利用する上で、社会の一員として 守らなければならないルール・法律はどんなものがあるだろう？

グループで付せんに意見を書いて提出し、話し合おう。

個人情報
を公開
しない

著作権を侵害
しない

ネットいじめ
をしない

SNSの規約を
守る

他の人を尊重
する

誹謗中傷を
しない

サイバー犯罪に
関与しない

悪口を言わない

フェイクニュース
を拡散しない

違法なコンテン
ツを共有しない

分からない言葉があったらインターネットで調べてみよう