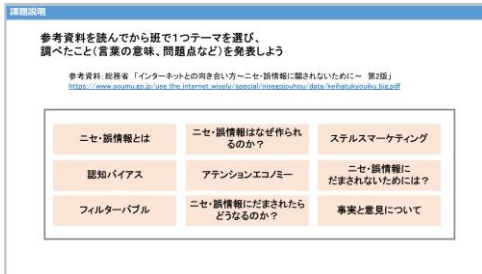
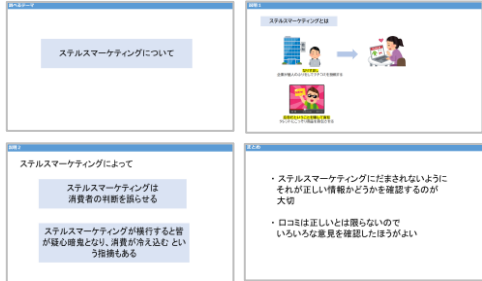
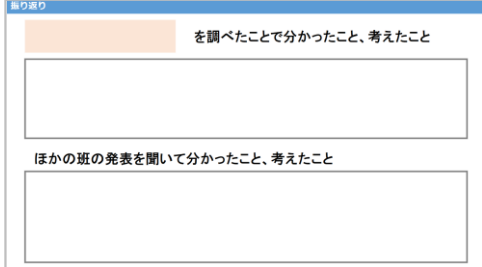


| 学年 | 教科等 | 単元等 | 活用アプリ |
|----------------------|--|--|--|
| 中1-3 | 情報活用能力 | SNSを安全に使うためにニセ情報・誤情報を知ろう | プレゼンテーションソフト |
| 授業 内容 | SNSを安全に使うために、ニセ情報・誤情報について理解する | | <p>班活動用スライド①：課題説明</p>  <p>班活動用スライド②～⑤：発表資料（作成例）</p>  <p>個人活動用ワークシート：振り返り</p>  |
| | <p>授業の内容</p> <p>SNSを安全に使うために、ニセ情報・誤情報について理解する</p> <p>準備：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・班活動用ワークシートファイル、個人活動用ワークシートファイルを準備する。 ・班活動用ワークシートファイルを班の数分コピーして、共同編集できる場所に保存する。 ・個人活動用ワークシートファイルのスライドを子供の数分コピーして共同編集できる場所に保存する、または課題として子供たちにコピーを配付する。 <p>授業の流れ：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各自、班活動用ワークシートファイルを開き、ワークシートに記載されたURLより、参考資料を読む。 参考資料：総務省「インターネットとの向き合い方～ニセ・誤情報に騙されないために～ 第2版」 https://www.soumu.go.jp/use_the_internet_wisely/special/nisegojouhou/data/keihatukyouiku_big.pdf 2. 班ごとに、ニセ情報・誤情報について「クラスの人たちがニセ情報・誤情報を拡散するのを防いだり、ニセ情報・誤情報にだまされないようにするためには」という観点で、提示された中からテーマを選び、参考資料やインターネットで調べ、わかったことをまとめる。 3. 班でまとめたことを、全体で発表する。 4. 各自、個人活動用ワークシートファイルを開き、振り返りのワークシートを入力して、全体で意見を共有する。 | | |
| サポート おすすめ ポイント | | <ul style="list-style-type: none"> ・ 参考となるWebサイトのリンクを配信し、まずは参考資料から中心的な情報を読み取り、分からないことや関心があることを検索して補足の情報を追加するという進め方ができます。 ・ 資料を読むだけでなく、クラスの人々がだまされないようにという目的意識を持って調べたことをまとめ、いろいろな班の発表を聞くことで自分事としてとらえることが促せます。 | |