

学年

教科等

単元等

活用アプリ

小5-6

情報活用能力

メディアの活用と自律

オクリンクプラス


授業
内容

デジタルメディアと上手につきあおう


準備：

・「オクリンクプラスですぐ使える！企業・団体コラボコンテンツ LINEみらい財団『情報モラルと情報活用』」
小学校高学年パックを共有コードを使用して取得する。

LINEみらい財団とのコラボコンテンツ指導案はこちらからダウンロードできます



https://bso.benesse.ne.jp/miraiseed/fansite/kigyuu_collabo/assets/pdf/line_mirai_primary_school03.pdf



- ・みんなのボード、「全員」と各グループ用のボードを作成する。
- ・取得したカードより、「高学年4_使いすぎているかな」を子供たちのマイボードに送信する。

授業の流れ：

1. 提示資料を使い、メディアとは何か、メディアの種類や活用例を知り、続けて「デジタルメディア」の特徴を全員で考える。
2. 「高学年4_使いすぎているかな」の指導案に応じて「ワーク①」「ワーク②」「ワーク③」に取り組む。
3. 提示資料を使い、デジタルメディアを使いすぎないようにするための工夫の例について説明を聞く。他にどのような工夫があるか、全体で考える。

サポータ
おすすめ
ポイント

- ・ 付属の提示資料を使うことで、流れに沿って効率的にワーク①～③を進めることができます。
- ・ 「なぜルールを破るのか」「どうすればルールを守ることができるのか」を考え、最終的に自律をめざした個別のルールに落とし込むことができます。

提示資料

メディアってどんなもの？

メディアとは：情報を記録、伝達、保管する手段のこと

メディアの例

- ラジオ
- テレビ

デジタルメディアを使いすぎないために

こんな「工夫」も参考にしてください。

- ① 学校が帰ってから「どのメディアを何分使ったか」記録してみる。
- ② 自分の生活を知り、バランスをとろうと考えるきっかけになります。
- ③ デジタルメディアを作る人たちは「たくさん使ってもらうために」どのような「けいけい」をしているかを探ってみる。

例：動画共有サイトでは、動画を視聴したあと「次に見たい動画」をおすすめしてくる。


イラスト出典：いらすとや <https://www.irasutoya.com/>

オクリンクプラスですぐ使える！
企業団体コラボコンテンツ
LINEみらい財団「情報モラルと情報活用」
「高学年4_使いすぎているかな」より

ワーク①

左側の自分の生活のうしろを撮影する。

右側の自分の生活のうしろを撮影する。

みんながみんなのうしろを撮影する。

クリックしてテキストを編集



共有コード

共有コードを入力、または
カメラを起動して
二次元コードを読み込む



pb01K49N9RQQVJ9TMB2BJNX9JJG