

学年

教科等

単元等

活用アプリ

小4-6

情報活用能力

アンケート調査

プレゼンテーションソフト
アンケートソフト

授業
内容

目的を意識して調査計画を作成し、アンケート調査を行う

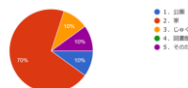
「調査計画」ワークシート（作成例）

調査(ちょうさ)計画	
調べるテーマ：休みの日の過ごし方	
しつ問する相手	クラスの友達
調べようと思った理由	グループで話し合った時に、みんながいろいろな過ごし方をしていることが分かったから。 ほかの友達も休みの日にどうしているかを知ること、もっと良い過ごし方がないか考えたい。
調べたことを伝える相手	クラスの友達
調べたことを伝える目的	みんなが自分にとってよいことで、もっとよい過ごし方を考えるきっかけになるといい。
どんな結果になりそうか(予想)	友達と外で遊ぶことと家でのゲームが多いと思う。

「アンケートで聞くこと」ワークシート（作成例）

アンケートで聞くこと		
アンケートに入れる(○)	しつ問の順番	しつ問したいこと・返すこと
○	1	休みの日はどこで過ごすことが多いですか？(1つだけ選ぶ) 1. 家 2. 公園 3. 図書館 4. じゃく 5. その他
○	2	休みの日は何をやる時間が多いですか？(1つだけ選ぶ) 1. 外で遊ぶ 2. 勉強する(しゅくに行) 3. 面白い事に行く 4. 家でゲームをする・インターネットを見る 5. 休む 6. その他 好きなゲームのタイトルを教えてください
○	4	近くにこんなしせつがあったらいいなと思うしせつを書いてください ・書いてもらう
○	3	休みの日によく使う公共のしせつを教えてください (ふく数選んでもよい) ・○図書館 ・□公園 ・△スポーツセンター ・□児童館
○		

「アンケート結果まとめ」ワークシート（作成例）

アンケート結果まとめ	
アンケート結果	
<p>どこで過ごしていますか 10名回答</p>  <p>分かったこと</p> <p>家で過ごす人が多かった。 悪く外で遊ばないのかも知れない。</p>	

準備：

- ・ワークシート用ファイルを準備する。
- ・ワークシート用ファイルを班の数分コピーして、共同編集できる場所に保存する。

授業の流れ：

1. 班で、アンケートで調査したいテーマを決め、「調査計画」ワークシートに入力する。
2. 自分の班の「アンケートで聞くこと」ワークシートに聞きたい質問や選択肢を各自で入力し、どの質問をどの順番で聞くかを班で話し合う。
3. アンケートソフトを使って「アンケートで聞くこと」ワークシートに記入した内容をもとに設問を作り、他の班の子供に答えてもらう。
4. 班で、「アンケート結果まとめ」ワークシートに回答結果をコピーして貼り付け、回答から分かったことを入力する。
5. 班で結果を確認し、さらに質問したいことがあれば、追加の質問を考えてアンケートをとる。
6. プレゼンテーションソフトなどを使って、調査結果をまとめ、班ごとに発表する。

サポータ
おすすめ
ポイント

- ・結果を伝える相手や目的を設定し、そのために何を質問したらよいか、書きながら意見を出し合うので、方向性がぶれません。
- ・目的を明確にした上で調査を行うため、その目的のための質問になっているかを自分たちで確認したり、アンケート前の予想とアンケート結果を比較したりすることができます。

調べるテーマ： 休みの日の過ごし方

しつ問する相手	クラスの友達
調べようと思った理由	グループで話し合った時に、みんながいろいろな過ごし方をしていることが分かったから。 ほかの友達も休みの日にどうしているかを知ること、もっと良い過ごし方がないか考えたい。
調べたことを伝える相手	クラスの友達
調べたことを伝える目的	みんなが自分にとってよいことで、もっとよい過ごし方を考えるきっかけになるといい。
どんな結果になりそうか(予想)	友達と外で遊ぶことと家でのゲームが多いと思う。

アンケートに入れる(○)	しつ問の 順番	しつ問したいこと・選たくし
○	1	休みの日はどこですごすことが多いですか？(1つだけ選ぶ) 1. 家 2. 公園 3. 図書館 4. じゅく 5. その他
○	2	休みの日は何をやる時間が多いですか？(1つだけ選ぶ) 1. 外で遊ぶ 2. 勉強する(じゅくに行く) 3. 習い事に行く 4. 家でゲームをする・インターネットを見る 5. 休む 6. その他
		好きなゲームのタイトルを教えてください
○	4	近くにこんなしせつがあったらいいなと思うしせつを書いてください ・書いてもらう
○	3	休みの日によく使う公共のしせつを教えてください (ふく数選んでもよい) ・〇〇図書館 ・□□公園 ・△△スポーツセンター ・□□児童館
○		