


おすすめICT活用事例のご紹介

区分	学年	分類	想定される学習内容	内容	活用ソフト
小	56	C.学びに向かう力、人間性等	情報モラル・情報セキュリティ	SNSの使い方とマナー	オクリンクプラス
授業内容	インターネットを使ったメッセージのやりとり				共有コード  pb01JQDVM5YS061TJY6A62167T9M
	準備： ・共有コードを使用してカードを取得する。 ・準備したカード①、②、③を子供たちのマイボードに送信する。 ・みんなのボードに①、②、③の3つのボードを作成する。				
	授業の流れ： 1. 子供の一人が発信内容の紙を先生から受け取り、口頭でクラスのみんなに伝える。 <div>発信内容 * 来週の火曜日、夕方4時に公園に集合 * 持ち物：軍手、タオル、帽子、水筒。水筒には水かお茶以外を入れないこと * 解散時間：5時半 * 来れる人は今日の夕方4時半までに先生に伝える</div>				<div>①次の文面に対して返信文を入力しましょう。 ゲームって持っていなかったよね？ 今日〇〇ちゃんちで〇時にゲームするけど来る？ クリックしてテキストを編集</div> <div>②文字のメッセージのやりとりと、直接話すやりとりとで、どのような違いがあるでしょうか。 クリックしてテキストを編集</div> <div>③文字のメッセージのやりとりで、理解できなかったり、嫌な気持ちや不安な気持ちになったとき、どうすればよいでしょうか。 クリックしてテキストを編集</div>
情報活用能力upのためのポイント		3つの発問それぞれを共有し、確認することで、自分事としてとらえつつ、様々な意見に触れることができます。口頭とインターネットを使った情報のやりとりの両方を体験し、良さと留意点を学びます。			
おすすめポイント		嫌な気持ちや不安な気持ちになったとき、具体的にどのような行動をすればいいかも、考えます。			