
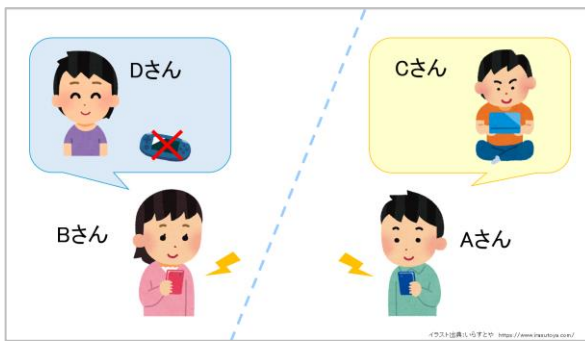


おすすめICT活用事例のご紹介

区分	学年	分類	想定される学習内容	内容	活用ソフト
小	中	C.学びに向かう力、人間性等	情報モラル・情報セキュリティ	SNSの使い方とマナー	意見共有ソフト
授業内容	インターネットを使ったメッセージのやりとり				提示資料
	準備： ・意見共有ソフトで4つの発問を準備し、配信する。				AさんとBさんのSNS（またはメール）でのメッセージのやりとりです。 Aさん：今日、Cさんの家で、ゲーム機を持って行って遊ぶんだ。いっしょに行かない？ Bさん：今日は、Dさんと遊ぶ約束をしているんだ。Dさんはゲーム機を持っていないから行かないと思う Aさん：Dさんはいいんじゃない
	授業の流れ： 1. 問題文：AさんとBさんのSNS（またはメール）でのメッセージのやりとりです。 Aさん「今日、Cさんの家で、ゲーム機を持って行って遊ぶんだ。一緒に行かない？」 Bさん「今日はDさんと遊ぶ約束をしているんだ。Dさんはゲーム機を持っていないから行かないと思う」 Aさん「Dさんはいいんじゃない」 発問1：Aさんの「Dさんはいいんじゃない」とは、どういう意味だと考えられますか。 …各自入力し、共有する。 2. 発問2：あなたがBさんだったら、どのように返信すればよいと思いますか。 …各自入力し、共有する。 3. 発問3：「Dさんはいいんじゃない」を、自分の意図が正しく伝わる言いかたに書きかえてみましょう。 …各自入力し、共有する。 4. 発問4：SNSやメールなどのインターネットを使ったメッセージのやりとりで、どのようなことに気をつけたらよいと思いますか。 …各自入力し、共有する。				  イラスト出典：いらすとや https://www.irasutoya.com/
	情報活用能力upのためのポイント				言葉の選び方によっては意味が複数想定できること、及びそのような時にどう対応するかを体験します。 4つの発問それぞれを共有し、確認することで、自分事としてとらえつつ、様々な意見に触れることができます。
おすすめポイント				文字入力にまだ慣れていないクラスの場合は、ICT活用をする発問をしばってもよいでしょう。 提示資料をお使いいただけます。	