

# おすすめICT活用事例のご紹介

区分	学年	分類	想定される学習内容	内容	活用ソフト
小	高	C.学びに向かう力、人間性等	情報モラル・情報セキュリティ	SNSの使い方とマナー	プレゼンテーションソフト
授業内容	インターネットを使ったメッセージのやりとり				<div>ワークシート例</div> <div><div>出席番号:</div><div>①次の文面に対して返信文を入力しましょう。</div><div>「ゲームって持っていなかったよね？今日〇〇ちゃんちで〇時にゲームするけど来る？」</div><div>返信文:</div><div>②文字のメッセージのやりとりと、直接話すやりとりとで、どのような違いがあるでしょうか。</div><div><div></div></div><div>③文字のメッセージのやりとりで、理解できなかったり、いやな気持ちや不安な気持ちになったとき、どうすればよいでしょうか。</div><div><div></div></div></div>
	準備： ・ワークシート用ファイルを準備する。 ・ワークシート用ファイルのスライドをクラスの人数分コピーして共同編集できる場所に保存する。				
	授業の流れ： 1. 子供の一人が発信内容の紙を先生から受け取り、口頭でクラスのみんなに伝える。 [発信内容] ・来週の火曜日、夕方4時に公園に集合 ・持ち物：軍手、タオル、帽子、水筒。水筒には水かお茶以外を入れないこと ・解散時間：5時半 ・来れる人は今日の夕方4時半までに先生に伝える				
	2. 発信内容が伝わったか、何人かに確認する。				
	3. ワークシートを開き、「ゲームって持っていなかったよね？今日〇〇ちゃんちで〇時にゲームするけど来る？」に対する返信文を各自考えて①に入力する。				
情報活用能力upのためのポイント		3つの発問それぞれを共有し、確認することで、自分事としてとらえつつ、様々な意見に触れることができます。口頭とインターネットを使った情報のやりとりの両方を体験し、良さと留意点を学びます。			
おすすめポイント		嫌な気持ちや不安な気持ちになったとき、具体的にどのような行動をすればよいかも、考えます。			