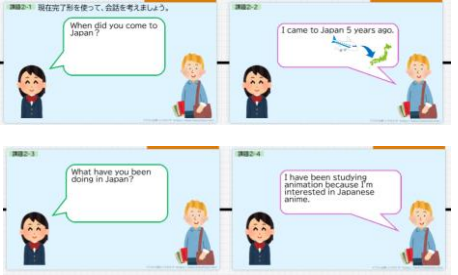


学年	教科等	単元等	活用アプリ
中3	外国語	表現する（書く）「現在完了形」	オクリンクプラス
授業 内容	過去から現在まで続いていることや、経験したことについて英作文を作る		課題①の取り組み例  課題②の取り組み例  イラスト出典：いらすとや https://www.irasutoya.com/
	授業の流れ： 1. 課題①のカードを開き、各自現在完了形を使った会話を考えて入力する。 2. 完成したら、みんなのボード「課題①」に送信し、全体で共有する。 3. ペアになり、みんなのボード上のいくつかのカードを実際に読んで会話をする。 4. 課題②のカードも同様に取り組む。みんなのボードは「課題②」を使用する。 5. 課題①、課題②のカードをつなげて提出BOXに送信する。		共有コード  共有コードを入力、またはカメラを起動して二次元コードを読み込む pb01M3NZCE8AHVWYWWZP274XNTQ5



- 絵を見て状況を読み取り、瞬時に英語の文を考える学習ができます。
- 会話文を共有することで、現在完了形を使った実践的な表現力が身につきます。
- 現在完了形の学習がひととおり終わったあとの復習と演習としてご活用ください。

課題①のカード

課題① 現在完了形を使って、会話を考えましょう。

クリックしてテキストを編集

クリックしてテキストを編集



イラスト出典:いらすとや <https://www.illustrations.com/>

課題①の取り組み例

課題① 現在完了形を使って、会話を考えましょう。

Have you ever been to Asakusa?

No, we haven't. We're going there tomorrow.

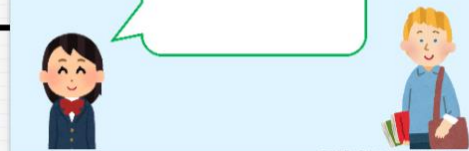


イラスト出典:いらすとや <https://www.illustrations.com/>

課題②のカード

課題2-1 現在完了形を使って、会話を考えましょう。

クリックしてテキストを編集



イラスト出典:いらすとや <https://www.illustrations.com/>

課題2-2

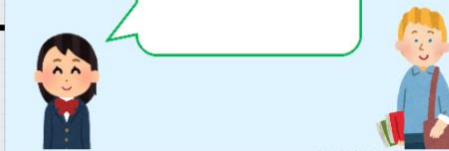
I came to Japan 5 years ago.



イラスト出典:いらすとや <https://www.illustrations.com/>

課題2-3

クリックしてテキストを編集



イラスト出典:いらすとや <https://www.illustrations.com/>

課題2-4

クリックしてテキストを編集

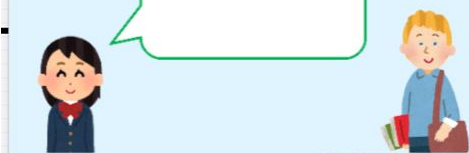


イラスト出典:いらすとや <https://www.illustrations.com/>

課題②の取り組み例

課題2-1 現在完了形を使って、会話を考えましょう。

When did you come to Japan?



イラスト出典:いらすとや <https://www.illustrations.com/>

課題2-2

I came to Japan 5 years ago.



イラスト出典:いらすとや <https://www.illustrations.com/>

課題2-3

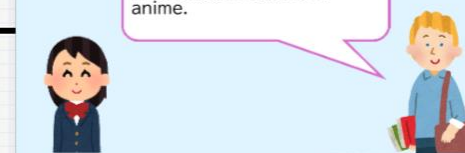
What have you been doing in Japan?



イラスト出典:いらすとや <https://www.illustrations.com/>

課題2-4

I have been studying animation because I'm interested in Japanese anime.



イラスト出典:いらすとや <https://www.illustrations.com/>