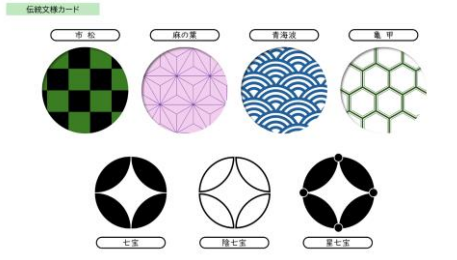
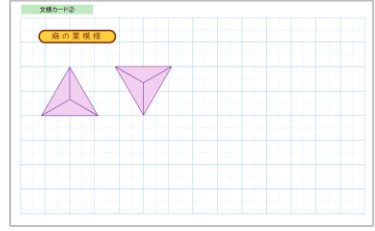
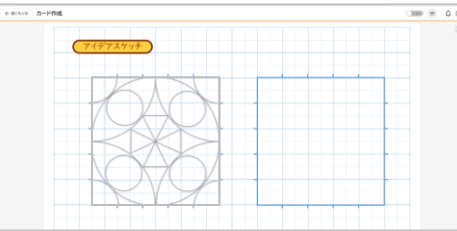
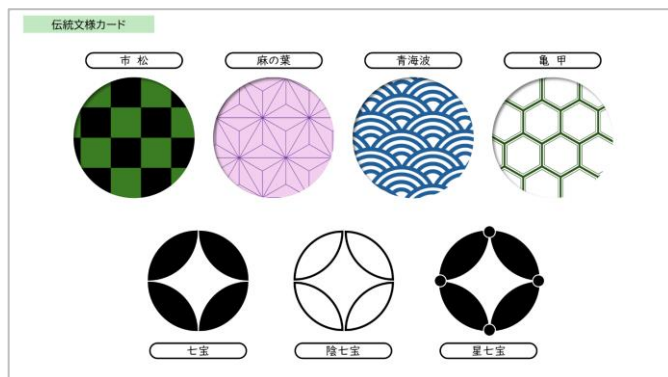


学年	教科等	単元等	活用アプリ
中1	美術	表現・鑑賞「美しくつながる模様」	オクリンクプラス
授業内容	自然や人工物などの形や色彩の美しさを生かしてつながる模様をデザインしよう		伝統文様カード  文様カード②（麻の葉模様）  アイデアスケッチカード（手書き作成例）  共有コード 共有コードを入力、またはカメラを起動して二次元コードを読み込む  pb01KZDBWTFRP70D8RAGC9WZZ6BC
授業準備 :	・共有コードを使用してカード（6枚「伝統文様カード」「文様カード①～④」「アイデアスケッチカード」）を取得する。 ・班の数分のみんなのボードを用意する。 ・準備したカードを子供たちのマイボードに送信する。		
授業の流れ :	1. マイボードに送られたカードを各自開く。まず「伝統文様カード」を観察。日本の伝統文様がどのような形の組み合わせと構成でデザインされているか考える。その後、「文様カード①～④」の方眼の上に配置された図形を複製、移動、回転、結合させて、図形を組み合わせる模様を作る練習をする。 2. 次に自分オリジナルの模様について考え、自分オリジナルの模様のアイデアを「アイデアスケッチカード」にまとめる。 3. 「アイデアスケッチカード」が完成したら、自分の班のみんなのボードに送信する。 4. 班の中でお互いの模様のモチーフ、アイデアについて意見交換をする。特につながりを意識したデザインになっているかを重視して話し合う。班で話し合っ出た意見を参考にして、各自考えた模様のデザイン案を完成させて、提出BOXに送信する。		
サポートおすすめポイント	・ ICTを活用することで、画像の複製・移動・回転・結合が容易にできるため、試行錯誤しながら模様作りの練習に取り組むことができます。 ・ オリジナルの模様づくりをとおして、模様の美しさとは何かについて自分ごととして考えを深めることができます。		

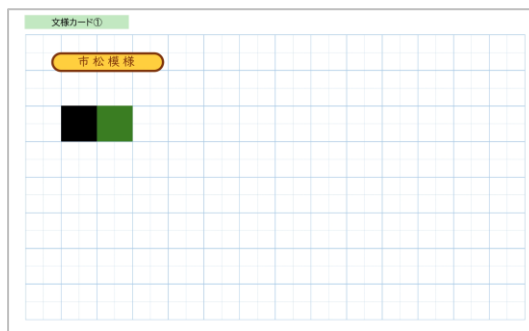
文様の例

伝統文様カード

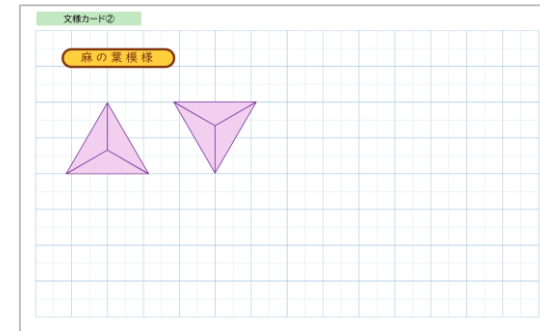


図形を組み合わせて文様を作る

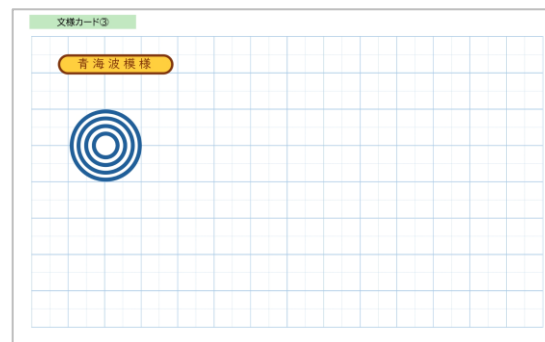
文様カード①：市松模様



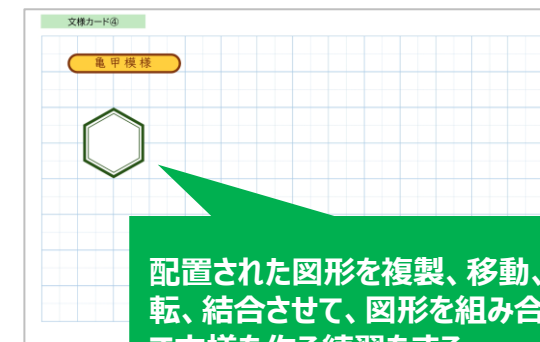
文様カード②：麻の葉模様



文様カード③：青海波(せいがいは)模様



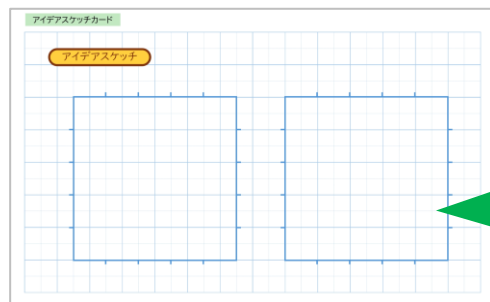
文様カード④：亀甲(きっこう)模様



配置された図形を複製、移動、回転、結合させて、図形を組み合わせて文様を作る練習をする。

オリジナルの模様づくり

アイデアスケッチカード



アイデアスケッチには、プレゼンテーションアプリ（OS付帯、Canvaなど）もご活用ください。プレゼンテーションアプリで作成した場合、できあがったデザインアイデアをスクリーンショット画像にして貼り付ければ、オクリンクプラス上で確認できます。また手書きで模様を考えたい子供がいる場合は、「アイデアスケッチ」カードをダウンロードして印刷し、下絵用のワークシートとしてご活用ください。手書きで書いた場合も写真にとり、アイデアスケッチカードに貼り付けることで、オクリンクプラス上で確認できます。