

学年

教科等

単元等

活用アプリ

中3

社会公民

憲法「自由権」

オクリンクプラス

授業
内容

自由権にはどんなものがあるか考えよう

準備：

- ・共有コードを使用してカード（班活動用カード、個人用カード）を取得する。
- ・みんなのボード「班活動」と「まとめ」を用意する。＊班活動は1つのみんなのボードで行う。
- ・班活動用カードをみんなのボード「班活動」に置き、班の数分コピーしておく。

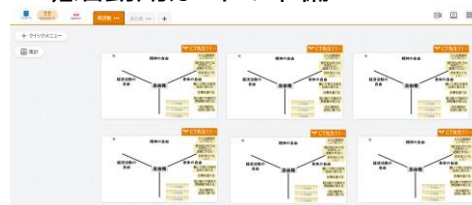
授業の流れ：

1. 日本国憲法の条文や過去の事例を先生が説明。その後、全体で「自由権」について考える。
2. みんなのボード「班活動」上にあるカードから自分の班のカードを開く。様々な「自由」の例について、Yチャート上のどの自由にあたるかを話し合いながら分類する。他にも思い浮かぶ自由権があれば追加して分類する。
3. 話し合った結果をクラス全体で共有する。
4. 先生が、個人用カードを子供たちのマイボードに送る。
5. 各自個人用カードを開き、自分が大事だと考える「自由」を入力し、それは何の自由に分類されるかを選択して、みんなのボード「まとめ」に送信する。
6. 選択肢集計をして、どの自由も大切であることや、それぞれが大事に思う自由があることを個人尊重の観点で確認する。

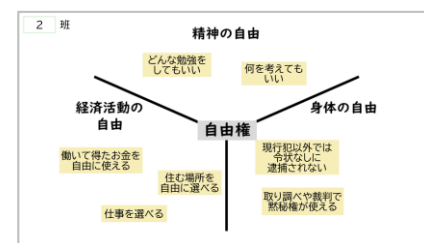
サポータ
おすすめ
ポイント

- ・画面上で様々な「自由」の例を容易に動かしたり、追加したりすることができます。
- ・分類することで「自由」について多面的にとらえたのち、自分にとっての「自由」について考え、さらにクラス全体で共有することで多様性と個人尊重の観点で学ぶことができます。

班活動用カードの準備



班活動用カードの取り組み例



個人用カード

- ①あなたが大事だと考える「自由」を具体的に入力してください。
クリックしてテキストを編集
- ②①で入力した「自由」は、自由権のうちどれに当たるか選んでください。
 - 精神の自由
 - 経済活動の自由
 - 身体の自由

共有コード

共有コードを入力、または
カメラを起動して
二次元コードを読み込む

pb01KXG1MW4YMAKAKGK9PN20Q5GE