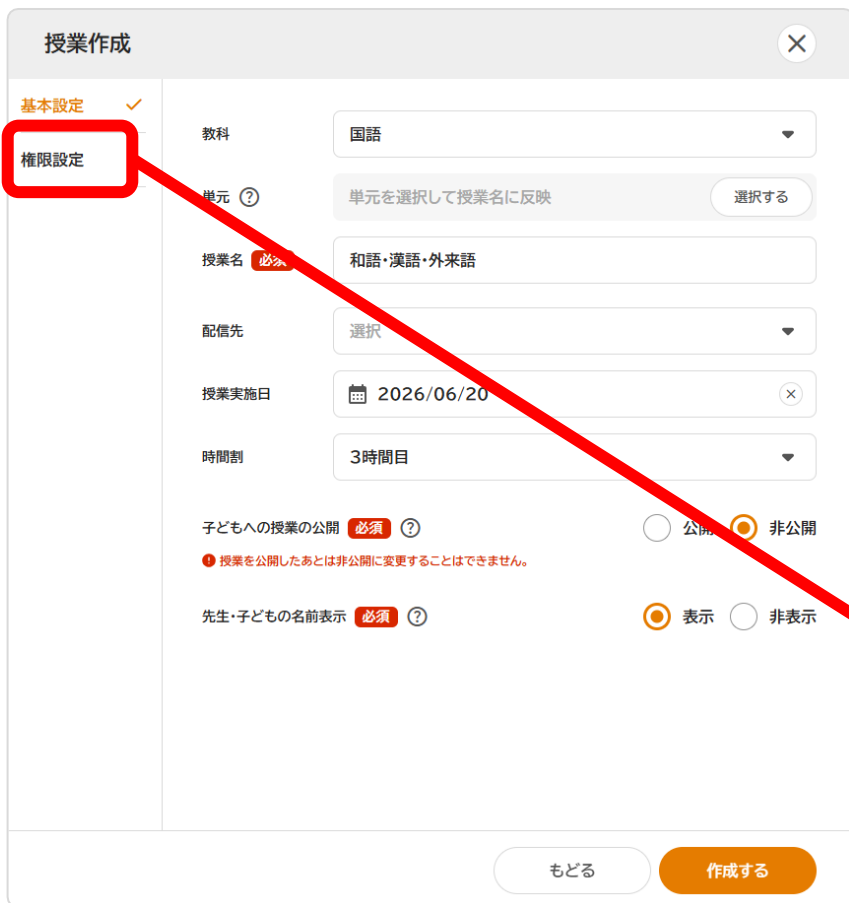


学年	教科等	単元等	活用アプリ
中3	国語	和語・漢語・外来語	オクリンクプラス 選択肢集計・キーワード集計
授業内容 和語・漢語・外来語のクイズを作成して問題を出し合おう	クイズカード 【レベル②】🍀クイズ 問題: この言葉を、和語・漢語・外来語に分類しましょう。 【レベル③】🍎クイズ 問題: この外来語を和語や漢語に言い換えましょう。 【レベル④】🌱クイズ 問題: この文の外来語を和語や漢語だけで言い換えましょう。 答え: クリックしてテキストを編集 答え: クリックしてテキストを編集 使用例 【レベル①】🍀クイズ 問題: この言葉は、和語・漢語・外来語の中のどれですか。 山登り 和語 【レベル②】🍀クイズ 問題: この言葉を、和語・漢語・外来語に分類しましょう。 キャラクター商品 外来語 漢語 【レベル④】🌱クイズ 問題: この文の外来語を和語や漢語だけで言い換えましょう。 先生は、生徒一人ひとりのパフォーマンスをチェックしながら、フィードバックを行った。 答え: 先生は、生徒一人ひとりの出来ばえ(様子・成果)を確かめながら、助言(意見)を行った。		
授業の流れ: 1. マイボードに送られた4枚のクイズ作成カード（レベル①～④）を各自開く。 2. 各自で、それぞれのレベルに合ったクイズをいくつか考える。 3. 各自完成したクイズのカードを、「提出BOX」と「みんな」の中から同じグループの人に送信する。（オクリンクプラスでクラスの特定のの人にカードを送る場合は「みんな」を選び、そのあとに送る対象者を選択します） 4. マイボードを開いて、送られたグループの全員のクイズに取り組む。 5. 全員のクイズの答えをつなげて、グループのみんなのボードに送信する。 6. 分からなかったり、分類している時に迷ったりしたところを伝え合いながら、答え合わせをする。レベル④のクイズは複数の言い換えが可能なため、より自然な言い換えをグループで考えるなど、子ども主体で発展的に取り組む。 7. 先生は、提出BOXに送られたクイズの中からいくつか選び、全体で確認する。	サポートおすすめポイント  • 普段何気なく使っている外来語を和語や漢語で言い換えたり、クイズになりそうな言葉を調べたり、外来語を使った文を考えてクイズを作成してみることで、語彙力を豊かにすることができます。 • 問題を作り合うことで、言葉の持つ意味を正しく理解したり、使い方や選び方で、一人一人感じ方に違いがあるなど、新しい発見や学びを深めることができます。 共有コード 共有コードを入力、またはカメラを起動して二次元コードを読み込む  pb01KX54E6TRT41N3YPK53QQQTQZW		

授業の権限設定「カードの送り合い」

【授業作成】基本設定画面



授業作成

基本設定 ✓

権限設定

教科 国語

単元 ② 単元を選択して授業名に反映 選択する

授業名 必須 和語・漢語・外来語

配信先 選択

授業実施日 2026/06/20

時間割 3時間目

子どもへの授業の公開 必須 ② ☐ 公開 ☒ 非公開

① 授業を公開したあとは非公開に変更することはできません。

先生・子どもの名前表示 必須 ② ☒ 表示 ☐ 非表示

もどる 作成する

子どもが作成したクイズを子供同士直接送り合うには、授業の権限設定から、授業の機能制限の「カードの送り合い」を「可能」に設定する必要があります。

【授業作成】権限設定画面



授業作成

基本設定

権限設定 ✓

保存した自分のデフォルト設定 反映する

操作制限

先生が授業画面を開いていないときの子どもの操作 ② ☐ 可能 ☒ 不可能

画面操作が可能 ② ☒

授業の機能制限

カードBOXの保存・取り出し(じぶんBOXを除く) ② ☒ 可能 ☐ 不可能

カードの送り合い ☒ 可能 ☐ 不可能

① 子ども同士・子どもから先生へのカード送信を制限する機能です。

画面共有 ② ☐ 可能 ☒ 不可能

教材ライブラリの利用 ② ☒ 可能 ☐ 不可能

みんなのボードの機能制限

みんなのボード・カードの閲覧が可能 ② ☒

みんなのボード・カードの編集 ② すべて可能

もどる 作成する

【レベルに合わせたクイズ例と解答例】※カードは活動時間に合わせ、②と④だけ使用するなど自由に組み合わせてお使いください。

【レベル①】🌱クイズ

問題：この言葉は、和語・漢語・外来語の中のどれですか。

山登り

和語

【レベル②】🌳クイズ

問題：この言葉を、和語・漢語・外来語に分類しましょう。

キャラクター 商品

外来語

漢語

【レベル③】🍎クイズ

問題：この外来語を和語や漢語に言い換えましょう。

スケジュール

答え：

予定・日程、これからすること

【レベル④】🏔クイズ

問題：この文の外来語を和語や漢語だけで言い換えましょう。

先生は、生徒一人ひとりのパフォーマンスをチェックしながら、フィードバックを行った。

答え：

先生は、生徒一人ひとりの出来ばえ(様子・成果)を確かめながら、助言(意見)を行った。