

学年

教科等

単元等

活用アプリ

中2

家庭

衣服の手入れ「洗濯と乾燥」

オクリンクプラス

キーワード集計

授業
内容

洗濯表示を理解し、服の適切な洗濯・乾燥計画を立て、家で洗濯しよう

準備：

- ・共有コードを使用してワークシート用カード（2枚）と参考資料用カード（1枚）を取得する。
- ・みんなのボードを班の数だけ用意する。
- ・ワークシート用カード（2枚）と参考資料用カードを前時の終わりに子供たちのマイボードに送信し、次時の活動の内容と次時まででやっておくことを説明する。
- ＜次時まででやっておくこと＞ 家で洗濯してみたい服を一着選び、服と洗濯表示や品質表示タグをタブレットPCで写真撮影し、ワークシート用カードの適切な場所に貼っておく。

授業の流れ：

1. 事前に服と洗濯表示や品質表示タグの写真を貼ったワークシート用カードを各自開く。参考資料カードや消費者庁のサイトを見ながら、カードに貼ってある服と洗濯表示や品質表示タグについて理解し、服の適切な洗濯・乾燥計画を立てる。完成したら、みんなのボードの自分の班のボードに送る。
2. 班になり、作成したカードを見せ合いながら、これまで間違った方法で洗濯をしていなかったか、改めて服の洗濯表示などを読んで気づいたこと、洗濯をしたときの失敗談、洗濯にまつわる日常の家族とのやりとりや、洗濯についての疑問など、洗濯・乾燥の様々なことについて伝え合う。
3. 班で話し合ったことを全体で共有し、日々の洗濯や乾燥について考え、洗濯したり干したりすることの難しさを理解した上で、服を洗濯する際に大切なこと、気づいたことを伝え合う。
4. 完成したカード2枚をつなげて提出BOXに送信する。

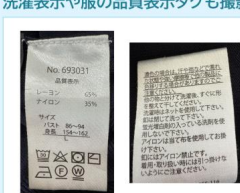
サポート
おすすめ
ポイント

- ・ 同じように見える服でも、素材や縫製によって洗濯方法が異なることについて、たくさんの服の洗濯表示や品質表示を見て比較することで、その違いに気づくことができます。
- ・ 授業後に家で使っている洗剤の成分を確認したり、普段、洗濯をしている家族と会話したりしながら実際に服を洗濯してみることで、洗剤や洗濯機の使い方も学ぶことができます。

ワークシート用カードの作成例

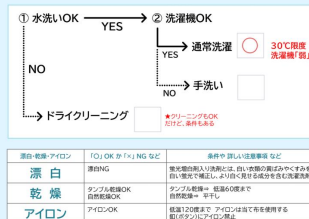
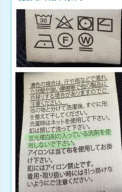
家で洗濯する服を一着選び、写真撮影しましょう。

洗濯表示や服の品質表示タグも撮影。



洗濯表示を理解して、服の適切な洗濯・乾燥計画を立てよう。

洗濯表示や服の品質表示タグを撮影して貼り付け。



参考資料カード 出典：消費者庁、経済産業省

参考資料



共有コード

共有コードを入力、または
カメラを起動して
二次元コードを読み込む

pb01KT3BGZBBZ145YKTCYT7Z35N1

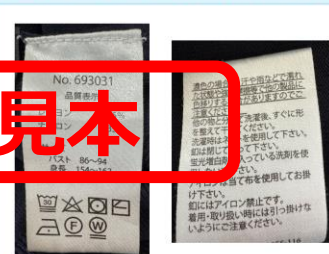
準備とワークシート用カードの作成方法

【授業までの準備】

- 授業の前に、子どもたちはタブレットPCを家に持ち帰り、家にある服の中から、洗濯してみたい服を一着選んで、写真を撮影します。写真はオクリンクプラスのワークシート用カードの1枚目に貼る。
- 写真は服の全体像、洗濯表示タグ、品質表示タグ（服の素材がわかる表示）の最低3枚を撮影する。

家で洗濯する服を一着選び、写真撮影しましょう。

洗濯表示や服の品質表示タグも撮影。



■ 参考資料カード

参考資料

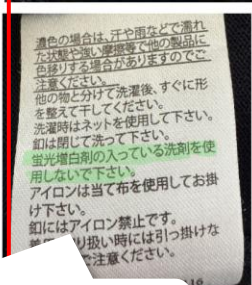


■ カード作成例

- 参考資料の衣類の「取扱表示」などを見ながら、洗濯表示タグに書かれている内容について理解します。
- 細かい注意書きについても読むように促し、分からない言葉はその都度調べて、何が書かれているのか理解してから計画を立てるように指示します。

洗濯表示を理解して、服の適切な洗濯・乾燥計画を立てよう。

洗濯表示や服の品質表示タグを撮影して貼り付け。



① 水洗いOK → YES → ② 洗濯機OK

NO → ドライクリーニング

YES → 通常洗濯

NO → 手洗い

★クリーニングもOK だけど、条件もある

漂白・乾燥・アイロン	「O」OK か「×」NG など	条件や 詳しい注意事項 など
漂 白	漂白NG	蛍光増白剤入り洗剤とは、白い衣類の黄ばみやくすみや青白い蛍光で補正し、より白く見せる成分を含む洗濯洗剤
乾 燥	タンブル乾燥OK 自然乾燥OK	タンブル乾燥⇒ 低温60度まで 自然乾燥⇒ 平干し
アイロン	アイロンOK	低温120度まで アイロンは当て布を使用する 鈕(ボタン)にアイロン禁止

洗濯・乾燥計画を立てるワークシートの2枚目にもタグの写真を貼る