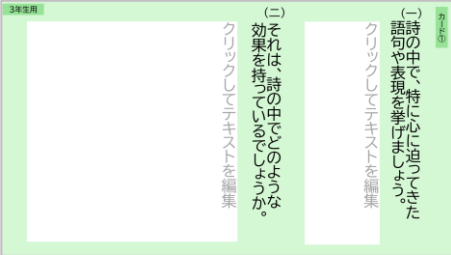
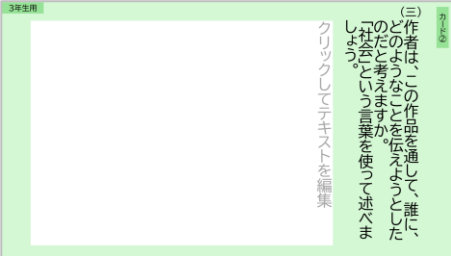


学年	教科等	単元等	活用アプリ
中1-3	国語	読む（詩歌）「作者の思いを表す表現」	オクリンクプラス
授業内容 詩を読み、考えを述べよう			3年生用のカード カード① 
準備： - 共有コードを使用してカードを取得する。 - 取得したカードのうち、学年に応じたカードを選び、適宜編集する。 - 全体共有用のみんなのボードを1つ用意する。 - 準備したカードを子供たちのマイボードに送信する。			カード② 
授業の流れ： - マイボードに送られたカードのうち、カード①の発問に対して、入力する。 - みんなのボードに送り、互いに読みあう。共感したことや、新たな気づきについて、リアクションやコメントで交流する。 - カード①で共有したこと、交流したことをふまえて、カード②に各自入力する。 - カード②に入力し終わったら、提出BOXに送信する。			共有コード 共有コードを入力、またはカメラを起動して二次元コードを読み込む  pb01KSSBNVFCF4X1HFFZ1NBGWPHM
サポートおすすめポイント  1年、2年、3年それぞれの学年で詩を題材とした学習に活用いただけるカードのセットをご用意しました。 - 詩の表現や語句に注目し、それについて各自考えたことを共有します。共有で考えを広げたり深めたりした上で、自分の考えをまとめます。			

3年生用

3年生用 カード① (一) 詩の中で、特に心に迫ってきた語句や表現を挙げよう。 クリックしてテキストを編集 (二) それは、詩の中でどのような効果を持っているだろうか。 クリックしてテキストを編集	3年生用 カード② (三) 作者は、この作品を通して、誰に、どのようなことを伝えようとしたのだと考えますか。 「社会」という言葉を使って述べましょう。 クリックしてテキストを編集
--	--

活用例
光村図書出版 R7「挨拶」

2年生用

2年生用 カード① (一) 詩の中で印象に残った語句を挙げよう。 クリックしてテキストを編集 (二) その語句には、作者のどのような思いや考えがこめられていると思いますか。 クリックしてテキストを編集	2年生用 カード② (三) この作品を読み、自分の考えやものの見方が、どのように広がりましたか。 クリックしてテキストを編集
--	---

活用例
光村図書出版 R7「鍵」

1年生用

1年生用 カード① (一) 詩の中の効果的な表現や、表記を挙げよう。 クリックしてテキストを編集 (二) それには、どのような効果があるだろうか。 クリックしてテキストを編集	1年生用 カード② (三) この作品から、作者のどのような思いを読み取りましたか。 クリックしてテキストを編集
---	--

活用例
光村図書出版 R7「ぼくがここに」