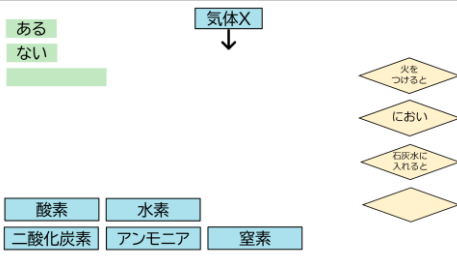
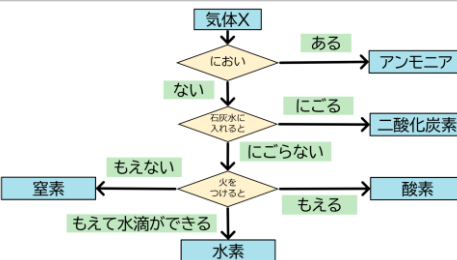



学年	教科等	単元等	活用アプリ
中1	理科	物質のすがた：気体の発生と性質	オクリンクプラス
授業 内容	気体の正体をつきとめる実験手順を考えよう		カード
	<p>準備：</p> <ul style="list-style-type: none"> 共有コードを使用してカードを取得する。 準備したカードを子供たちのマイボードに送信する。 <p>授業の流れ：</p> <ol style="list-style-type: none"> 前時まで学習した気体（酸素・水素・二酸化炭素・アンモニア・窒素）の性質を復習する。 各自、マイボードに送られたカードを開く。 ある気体が、酸素・水素・二酸化炭素・アンモニア・窒素のどれかを調べる実験手順を、パーツを移動してフローチャートに表す。この時、調べる回数なるべく少なくなるように考えることとする。 近くの席の人と考えを伝え合い、自分が作ったフローチャートを見直す。 カードを提出BOXに送信する。 先生が提出BOXで提出物を公開し、クラス全体で確認する。 		<p>カード</p>  <p>取り組み例</p> 
サポート おすすめ ポイント	<ul style="list-style-type: none"> 手順を整理しながら、気体の性質についての知識を定着させます。 プログラミング的思考で整理をすることができます。 パーツの移動が容易なので、試行錯誤しながら考えることができます。 		<p>共有コード</p> <div>共有コードを入力、またはカメラを起動して二次元コードを読み込む</div>  <p>pb01KS4GC8FZFRHTAHFN0CBY7G9Y3</p>