

学年

教科等

単元等

活用アプリ

中1-3

国語

情報「引用カード」

オクリンクプラス

授業
内容

引用のルールをふまえた情報収集をしよう

準備：

- ・共有コードを使用してカードを取得する。
- ・準備したカードを子供たちのマイボードに送信する。

授業の流れ：

1. 引用のルールを確認する。（引用するとき必要な情報や、引用文は改変しないこと、引用部分は「」でくくる等して引用であることを明確にする、等）
2. 各自マイボードの引用カード「本・資料」「新聞」「ウェブサイト」を開き、カードごとに記入項目が異なることを確認する。あわせて、引用元の種類によって意識する項目が異なることを確認する。
3. 各自引用カードを選び、情報収集をする。
4. 作成した引用カードは、適宜提出BOXに送信する。

サポート
おすすめ
ポイント

- ・引用のルールを意識することで、著作権に配慮した情報収集について実践的に学びます。
- ・引用の実践を通じて、情報の信ぴょう性をどのように判断したら良いかも学びます。生成AIが身近な時代に必要な情報リテラシー育成のためにも、ご活用ください。

引用カード：本、資料

引用カード：本、資料

著者名	発行年	年
書名	右側部分のページ	ページ
発行所名		

引用文、資料
クリックしてテキストを編集

引用カード：新聞

引用カード：新聞

新聞の名前	発行日	年月日
紙種・夕刊の部		
発行所名		

引用文、資料
クリックしてテキストを編集

引用カード：ウェブサイト 入力例

引用カード：ウェブサイト

サイトの名前	中・高校生ICTメディアの利用実態と意識	掲載日	2024年5月22日
サイトを管理している人・団体	ベネッセ教育総合研究所	サイトが作られた年月（分かれば）	2014年12月
サイトのアドレス(URL)	https://benesse.jp/berd/shotouchutou/research/detail/4377.html		

調べたこと、思ったこと
(2014年2月～3月の調査)
インターネットをする時間はどのくらい？ー利用時間全体とコミュニケーションの時間ー
平日に「5時間以上」利用している中高生が1割前後、休日だと2割を超える。

共有コード

共有コードを入力、またはカメラを起動して二次元コードを読み込む



pb01KS727EE2Z4B0QSWD0ZE8BD98