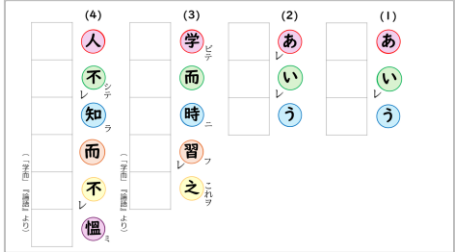
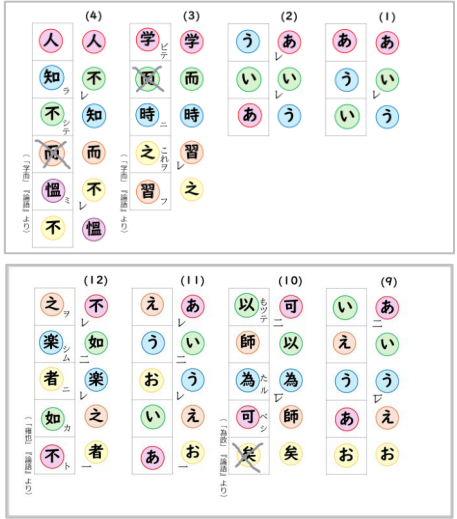



マイ学年	教科等	単元等	活用アプリ
中3	国語	漢文「訓読」	オクリンクプラス LIVEモニタリング
授業内容 振り返りのきまりを知り、訓読をする			カード：1枚目 
授業の流れ： <ol style="list-style-type: none"> 1. 振り返りの種類ときまりについて先生の説明を聞く。 2. 各自、マイボードに送られた1枚目のカードをひらき(1)～(4)の問題に取り組む。※1枚目はし点の問題 <ul style="list-style-type: none"> ・問題の番号の下にある「あ～う」や漢字などのパーツを、振り返りのきまりに従って上から読む順に、左の枠に並べる ・置き字にはペンツールで×などをつける 3. 先生は子供たちの取り組みの最中、LIVEモニタリングで子供たちの様子を確認する。 4. 取り組みが終わったら、先生が正解している子供のカードを投影する。全体で正解と、間違いやすいポイントを確認する。 5. 間違っていた場合は、各自カードを修正する。 6. 書き下し文を全体で音読する。 7. 同様に2枚目のカード(5)～(8)、3枚目のカード(9)～(12)に取り組む。※2枚目は一二三点の問題、3枚目は複合問題 8. 取り組んだ3枚のカードをつなげ、提出BOXに送信する。 			カード：2、3枚目（取り組み例） 
サポートおすすめポイント <ul style="list-style-type: none"> ・ 文字のパーツを動かす操作を通して、振り返りのルールを学ぶことができます。 ・ 自分が間違った箇所や、読みづらい漢字の振り仮名、間違いやすい箇所については、各自ペンツールで書きこみをし、理解を定着させることができます。 			共有コード <div>共有コードを入力、またはカメラを起動して二次元コードを読み込む</div>  pb01KPCTE66FGZFJHZ1W5ATP1201

取り組み例

Card image example (Left):

(4)	(3)	(2)	(1)
人	学	う	あ
知	而	い	い
不	時	あ	う
而	之		い
慍	習		う
不	之		

Card image example (Right):

(4)	(3)	(2)	(1)
人	学	あ	あ
不	而	い	い
知	時	う	う
而	習		
不	之		
慍			

Card image example (Left):

(8)	(7)	(6)	(5)
朋	亦	い	あ
遠	君	え	い
方	子	お	う
自	不	う	え
来	乎	か	あ
有		あ	か

Card image example (Right):

(8)	(7)	(6)	(5)
有	不	あ	あ
朋	亦	い	い
自	君	う	う
遠	子	え	え
方	乎	お	
来		か	

Card image example (Left):

(12)	(11)	(10)	(9)
之	あ	以	あ
楽	い	師	い
者	う	為	う
如	お	可	え
不	い	矣	お
	あ		

Card image example (Right):

(12)	(11)	(10)	(9)
不	あ	可	あ
如	い	以	い
楽	う	為	う
之	え	師	え
者	お	矣	お