

学年

教科等

単元等

活用アプリ

中3

数学

三平方の定理

オクリンクプラス

授業
内容

三平方の定理が成り立つ理由をパズルで体感する

準備：

- ・共有コードを使用してカード（「パズルのカード」「解答カード」各5枚）を取得する。
- ・提出BOXを4つ作成し、それぞれのBOX名を「問題①」「問題②」「問題③」「問題④」に変更する。
- ・カード「パズルのカード」を子供たちのマイボードに送信する。

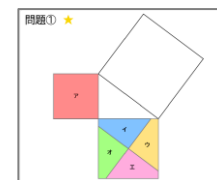
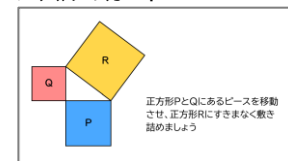
授業の流れ：

1. 各自、「パズルのカード」を開き、問題①のパズルから取り組む。
2. 問題①が完成したら、提出BOX「問題①」に送る。
3. 同様に、問題②～④にも取り組む。
4. 先生は各提出BOXやライブモニタリングで子供の取り組み状況を確認し、個別または全体にヒントを出す。（元の正方形の90度の部分に注目するなど）
5. すべての提出BOXに完成したカードがある程度集まったら、全体で解答を確認する。
6. 完成した図形をもとに、直角三角形の3辺の長さの間に「 $a^2 + b^2 = c^2$ 」の関係が成り立つことを先生が説明する。

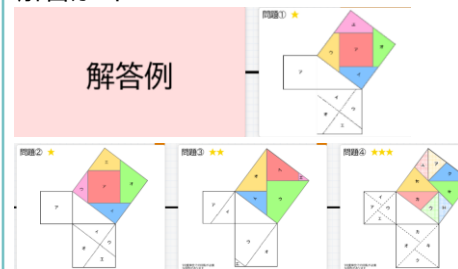
サポータ
おすすめ
ポイント

- ・ 辺の長さの2乗が「面積」と関連づくことを、パズルの視覚的・体験的な活動を通じて印象づけることができます。
- ・ 提出BOXを分けることで、子供一人ひとりの取り組みの進捗状況を把握しやすくなります。

パズルのカード



解答カード



共有コード

共有コードを入力、または
カメラを起動して
二次元コードを読み込む

pb01KD7MTGVXA3SQPTQMH15WPM6A