

学年	教科等	単元等	活用アプリ
中1	理科	地層の重なりと過去の様子	プレゼンテーションソフト

## 授業内容

地層の成り立ちについて順序だてて説明をする

## 準備：

- ・ワークシート用ファイルと提示資料を準備する。
- ・ワークシート用ファイルのスライドを課題として子供たちに配付する。

## 授業の流れ：

1. 地層ができるときの土地の変化（隆起、沈降、堆積、侵食）について確認する。
2. 提示資料（不整合の地層の例、地層の成り立ちにかかわるプロセスを書いたア～キのカード（2～8枚目））を全体で確認する。
3. 各自ワークシートを開く。提示資料で提示された不整合の地層の成り立ちを説明できるよう、ア～キのカードを順番にカードを並べる。ペアやグループになって相談したり、説明し合いながら考える。
4. 取り組み途中で、最初のカード、最後のカードはどれになるか、全体で確認する。
5. 指名された子供が、取り組み結果を投影し、カードの順番に沿って地層の成り立ちについて説明する。
6. 正解、及び別解を全体で確認する。
7. 間違ったところや迷ったところを発表し、地層の成り立ちについて先生からの補足説明を聞く。
8. 不整合の地層の例を教科書やインターネット（Google Mapsのストリートビュー等）で確認し、大地のどのような変動が起きた結果であるかを考える。

Google Maps™はGoogle LLCの商標であり、本資料はGoogleによって承認または提携したものではありません。

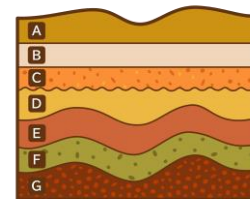
サポータ  
おすすめ  
ポイント

- ・カードを並べ替える簡単な操作で複雑な地層の成り立ちについて深く考えることができます。
- ・ペアやグループになって相談したり、説明し合ったり、迷ったところを全体発表したりすることで、理解をより深め、主体的に学習に取り組むことができます。

## プレゼンテーションソフト

提示資料（不整合の地層の例）

この地層の成り立ちを説明しましょう。



## ワークシート

この地層の成り立ちを、ア～キのカードを並べ替えて説明しましょう。

※7枚のカードのうち2枚はコピーして2回使用します。

## 正解例

この地層の成り立ちを、ア～キのカードを並べ替えて説明しましょう。

スタート ※7枚のカードのうち2枚はコピーして2回使用します。 正解例