

学年

教科等

単元等

活用アプリ

中2

国語

読む（物語文）「走れメロス」

オクリンクプラス

授業  
内容

物語文の場面を象徴する「キーワード」を話し合い、物語の構成と魅力をとらえる

準備：

- ・共有コードを使用してカードを取得する。（個人用・班用）
- ・みんなのボードに、班ごとのボードを用意する。
- ・準備した個人用カードを子供たちのマイボードに送信し、班用のカードは各班のボードに送信する。

授業の流れ：

1. マイボードに送られたカードを各自開く。
2. 物語の場面ごとに、その場面を象徴する「キーワード」と「その理由」を1つか2つ考えて入力する。
3. ある程度作業が進んだタイミングで、各自入力した個人用カードをみんなのボードの自分の班のボードに送信する。みんなのボードに送られた他の人のカードを閲覧し、良いと思ったキーワードや理由があればみんなのボード上の自分の個人用カードへ加筆修正を行う。加筆修正後の自分の個人用カードをマイボードに送っておく。
4. 班になり、各場面を象徴するキーワードと理由を伝え合う。班用カードを開き、班の意見としての各場面のキーワードを決め、理由を入力する。
5. 班の意見を全体で発表する。
6. マイボードに送った加筆修正後の個人用カードに、本時の振り返りとして「今日、新たに気づいたこの物語の魅力」を入力して、提出BOXに送信する。

個人用カードの例

第六場面	第五場面	第四場面	第三場面	第二場面	第一場面	物語の魅力を伝えるキーワード	理由
走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス
走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス
走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス
走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス
走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス
走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス
走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス

班用カードの例

第六場面	第五場面	第四場面	第三場面	第二場面	第一場面	班用カード	理由
走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス
走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス
走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス
走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス
走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス
走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス
走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス	走れメロス

サポート  
おすすめ  
ポイント

- ・個人作業に他者参照を取り入れることで、子供の読み取りスキルを補い合いながら活動ができます。
- ・班で場面ごとのキーワードを考える話し合いを通して、物語の魅力に気づくことができます。他の物語文の学習でも同様の取り組みが実施できます。

共有コード

共有コードを入力、または  
カメラを起動して  
二次元コードを読み込む

pb01K9RAPAFWW7F5X0PARG36F2VR