

学年	教科等	単元等	活用アプリ
中2	国語	読む（物語文）「走れメロス」	プレゼンテーションソフト

授業内容

物語文の場面を象徴する「キーワード」を話し合い、物語の構成と魅力をとらえる

準備：

- ・ワークシート用ファイルを準備する。
- ・個人用ワークシート・・・スライドをクラスの人数分コピーして共同編集できる場所に保存する。
- ・班用ワークシート・・・スライドを班の数分コピーして共同編集できる場所に保存する。

授業の流れ：

1. 個人作業用のワークシートを開き、物語の場面ごとに、その場面を象徴する「キーワード」と「その理由」を1つか2つ考えて入力する。
2. 個人作業が進んできたら、他の人が入力したキーワードとその理由も閲覧し、良いと思ったキーワードがあれば個人作業用ワークシートに入力する。
3. 班活動用のワークシートを開き、各場面を象徴するキーワードと理由を伝え合う。班の意見としての各場面のキーワードを決め、理由を入力する。
4. 班の意見を全体で発表する。
5. 個人作業用のワークシートに本時の振り返りとして「今日、新たに気づいたこの物語の魅力」を入力する。

サポート
おすすめ
ポイント

- ・個人作業に他者参照を取り入れることで、子供の読み取りスキルを補い合いながら実施できます。
- ・班で場面ごとのキーワードを考える話し合いを通して、物語の魅力に気づくことができます。他の物語文の学習でも同様の取り組みが実施できます。

個人用ワークシート_Microsoft（縦書きの場合）

個人用ワークシート_Google（横書きの場合）

班用ワークシート_Microsoft（縦書きの場合）

班用ワークシート_Google（横書きの場合）