
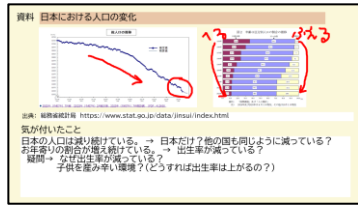




学年	教科等	単元等	活用アプリ
小5-中3	社会・総合	情報をもとに自ら学習課題を見出す	オクリンクプラス みんなのボード
授業内容	資料から気づいたことをもとに、学習課題を見つけよう		カードのフォーマット 
準備：	資料から気づいたことをもとに、学習課題を見つけよう		データを資料とした取り組みの例 
授業の流れ：	資料から気づいたことをもとに、学習課題を見つけよう		画像を資料とした取り組みの例 
サポートおすすめポイント	資料から気づいたことをもとに、学習課題を見つけよう		共有コード 

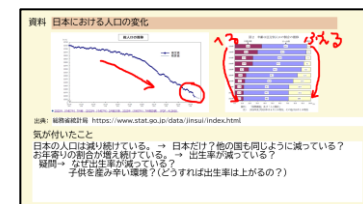
共有コードを入力、またはカメラを起動して二次元コードを読み込む

pb01K2KP0YPMVYCG429A3T186XBV

## カードのフォーマット



## データを資料とした取り組みの例



出典：総務省統計局  
<https://www.stat.go.jp/data/jinsui/index.html>

## 画像を資料とした取り組みの例



出典：いらすとや  
<https://www.irasutoya.com/>

## 共有コード

共有コードを入力、または  
 カメラを起動して  
 二次元コードを読み込む



pb01K2KP0YPMVYCG429A3T186XBV