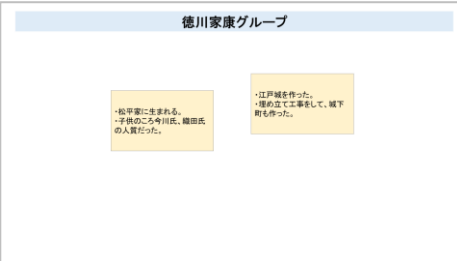
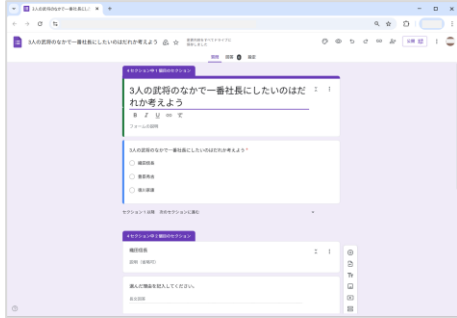
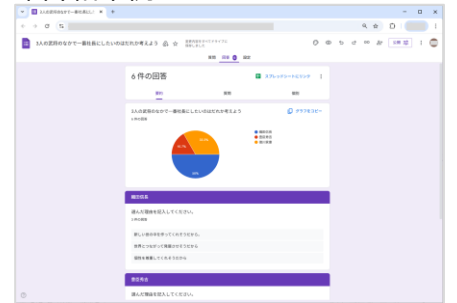


学年	教科等	単元等	活用アプリ
小5-中3	国語・社会	ジグソー法「広く調べ、考え、結論を出し、結果を分析する」	<p>プレゼンテーションソフト アンケートソフト</p> <p>(エキスパート活動・ジグソー活動) テーマ別スライドの入力例</p>  <p>集計用アンケート作成例</p>  <p>集計結果例</p>  <p>GoogleフォームはGoogle LLCの商標であり、本資料はGoogleによって承認または提携したものではありません。</p>
授業内容	それぞれが調べることの専門家になって、班の意見をまとめよう		
準備：	<ul style="list-style-type: none"> ワークシート用ファイルのスライドをエキスパート活動のテーマの数分コピーする。それぞれのスライドにテーマ名を入力し、ファイルを共同編集できる場所に保存する。 アンケートソフトで、話し合いの結果を集計するためのアンケートを作成し、子供たちに配信する。 		
授業の流れ：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班で、調べるテーマの担当を決める。 2. テーマごとのグループに分かれて、各自ワークシートファイルを開き、各テーマのスライド上で調べた情報を集めたり、意見交流をしたりしながら、わかったことを書き出し、分類、分析を行いながら、そのテーマの専門家となる。(エキスパート活動) 3. 最初の班に戻り、それぞれのテーマについてわかったことを説明し合う。(ジグソー活動) 4. 班で課題について話し合い、班の代表の人が配信されたアンケートを開き、結論と意見を入力して送信する。 5. 集計結果を全体で確認する。 6. 話し合いや全体の意見を聞いたうえで自分なりの考えをまとめ、振り返りを行う。 		
サポート おすすめ ポイント	<ul style="list-style-type: none"> エキスパート活動で、調べてわかったことをICTを使って共有することで、短時間で情報の集約ができ、意見交流する時間をしっかり確保することができます。 社会で情報を集めて課題について考える場面や、国語で資料を分担して読み取り話し合う場面等で、役割を持って主体的に活動することで、より理解を深めることができます。 ジグソー法に集計を組み合わせることで、各グループの結論をより分析的に考察できます。 		

信長、担当
するね

じゃ、家康

私は、秀吉ね



だれが社長なら
いいと思う？

ジグソー活動

③エキスパート活動でそれぞれ得た情報を元に、課題について議論する。

エキスパート活動

②テーマごとに分かれて、調べたり、資料の読み取りを行い、共有する。

